

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
ENSINO BÁSICO

Ano Lectivo de 2009/10

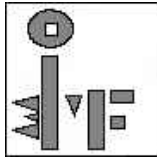
Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 7º Ano

1º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
50 a 56	Identificação Pessoal Gostos e preferências Rotina Diária Alimentação A Família: Relações Familiares Descrição Psicológica Celebrações: <i>Halloween</i> <i>Christmas</i>	Pronomes Pessoais (revisão) Verbos: <i>to be / have got</i> (rev.) Det. Possessivos (rev.) <i>Pronomes interrogativos</i> (rev.) Artigo indefinido: <i>a/an</i> (rev.) Det./Pron. Demonstrativos (rev.) Present Simple/ Continuous (rev.) Advérbios de Frequência Inglês Britânico e Americano Preposições de tempo: <i>in / on / at</i> Caso possessivo Verbos modais: <i>must / mustn't</i> <i>Simple past: verbos regulares + to be e to have</i>	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes
2º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
44 a 48	Habitação Tipos de casas Divisões Mobília Objectos A Escola: Tipos de escolas Espaços e serviços Disciplinas / Horários Objectos Escolares Actividades Extra-Curriculares Relações interpessoais	Verbos Modais: <i>can / may / must / should / could</i> <i>Simple Past</i> (verbos regulares e irregulares) <i>Past Continuous</i> Preposições:Lugar, Movimento Ordem dos adjectivos Imperativo Det. e pron. indefinidos (simples e compostos): <i>some, any, no</i>	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes
3º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
36 a 40	Meio Envolvente: A Cidade e o campo Lojas Centros Culturais e Desportivos Localização Geográfica/ Direcções As pessoas : descrição física e psicológica Leitura Extensiva: <i>Fruit Tree Island</i>	Futuro: <i>Going to / will</i> Condicional (tipo 0 / 1) <i>Question-tags</i> Conectores Adjectivos: grau comparativo / superlativo Pronomes relativos Artigo definido e indefinido	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes

Material básico para a aula: caderno diário; livro do aluno, livro de exercícios, material de escrita

Nota: As aulas são contabilizadas em unidades de 45 minutos;

O número de aulas previstas pode variar dependendo da organização do horário semanal da turma:
 (situações de feriados nacionais, provas de aferição, exames nacionais e visitas de estudo)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS
 ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
 ENSINO BÁSICO

Ano Lectivo de 2009/10

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 7º Ano PCA

1º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos		Instrumentos e Critérios de avaliação
26 A 28	<p>Família</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificação pessoal - identificação dos elementos da família e suas relações - profissões / ocupações <p>Vivências do quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - rotina diária - “hobbies” e desportos - habitação - alimentação <p>Festividades</p> <p>“Hallowe’en”, Natal</p>	<p>Sinais de pontuação, Utilização de maiúsculas e formas contraídas.</p> <p>Pronúncia - sons básicos</p> <p>Pronomes Pessoais</p> <p>Verbos: <i>to be / have got</i></p> <p>Det. Possessivos</p> <p>Nomes – número</p> <p>Artigo indefinido: <i>a/an</i></p> <p>Present Simple/ Continuous</p>	<p>Avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens <p>Avaliação escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes

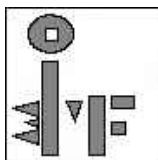
2º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos		Instrumentos e Critérios de avaliação
23 a 24	<p>Comunidade escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipos de escolas - espaços escolares - horários - disciplinas escolares - regras escolares <p>Festividades</p> <p>Dia de S. Valentim</p> <p>Páscoa</p>	<p>Wh-questions - what, who, where, when, why e how.</p> <p>Preposições de tempo: <i>in / on / at</i></p> <p>Verbos Modais: <i>can / may / must / Simple Past</i> (verbos regulares e irregulares)</p> <p>Preposições: Tempo e Lugar, Imperativo</p>	<p>Avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens <p>Avaliação escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes

3º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos		Instrumentos e Critérios de avaliação
18 a 20	<p>Comunidade envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> - cidade e campo - meios de transporte - lojas/ serviços e produtos 	<p>Ordem dos adjectivos</p> <p>Conectores: and, but, because, or, when.</p> <p>Pronomes relativos</p> <p>Artigo definido e indefinido</p> <p>Advérbios – frequência , lugar e tempo.</p>	<p>Avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens <p>Avaliação escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes

Material básico para a aula: caderno diário/portefólio; material de escrita

Nota: As aulas são contabilizadas em unidades de 45 minutos;

O número de aulas previstas pode variar dependendo da organização do horário semanal da turma: (situações de feriados nacionais, provas de aferição, exames nacionais e visitas de estudo)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
ENSINO BÁSICO

Ano Lectivo de 2009/10

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 8º Ano

1º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação
26 a 28	<p>Férias Lugares / Actividades / Viagens / Planos</p> <p>Teen Life Saídas / Locais de Encontro Actividades de tempos livres (In)Segurança na Internet</p> <p>Celebrações <i>Halloween</i> ou / <i>Guy Fawkes' Day</i> ou <i>Thanksgiving</i> * Tradições de Natal no mundo</p> <p>* dependendo da proximidade da aula relativamente ao feriado</p>	<p>Tempos verbais (revisão): Present Simple/Continuous; Past Simple; Future. Adjectivos e pronomes possessivos (revisão) <i>Question words</i> Question tags Gerúndio: <i>-ing form</i> <i>Present Perfect</i> Formação de palavras: prefixos e sufixos Imperativo Orações finais</p> <p>Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens</p> <p>Avaliação escrita: - Testes</p>

2º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação
23 a 24	<p>Vida dos Jovens Restaurantes / Refeições / Alimentos A Moda</p> <p>Ambiente Problemas ambientais Organizações Ambientalistas Como ajudar o ambiente</p>	<p>Graus dos adjectivos: comparativo e superlativo Past Simple/Continuous Countable/ Uncountable Advérbios de quantidade <i>Will / Going to Future</i> Frases condicionais (Tipo I/II) Verbos Modais</p> <p>Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens</p> <p>Avaliação escrita: - Testes</p>

3º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação
18 a 20	<p>Meios de Comunicação Social Jornais Revistas Rádio Televisão</p>	<p>Voz passiva (<i>Simple Present/ Past</i>) Conjunções <i>Present Perfect (for, since, still, yet)</i> Pronomes Relativos (<i>defining</i>)</p> <p>Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens</p> <p>Avaliação escrita: - Testes</p>

Material básico para a aula: caderno diário; livro do aluno, livro de exercícios, material de escrita

Nota: As aulas são contabilizadas em unidades de 45 minutos;

O número de aulas previstas pode variar dependendo da organização do horário semanal da turma: (situações de feriados nacionais, provas de aferição, exames nacionais e visitas de estudo)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS
 ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
 ENSINO BÁSICO

Ano Lectivo de 2009/10

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 8º Ano PCA

1º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
26 A 28	<p>Formas de socialização Ocupação de tempos livres Tipos de férias Desportos Hobbies Actividades Viagens Meios de transporte</p> <p>Festividades: Aniversários Hallowe'en Natal</p>	<p>to be / to have there to be simple present adjectivos – colocação preposições de lugar present continuous can / can't preposições de tempo advérbios de frequência adjectivos – graus conjunções pronomes pessoais e possessivos</p>	<p>Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens</p> <p>Avaliação escrita: - Testes</p>

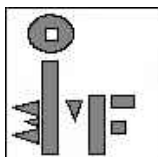
2º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
23 a 24	<p>Intervenção na Comunidade Mass Media Internet Cinema Música Organizações humanitárias e ambientais</p>	<p>should, must, futuro (will) simple past plurais irregulares advérbios de modo, lugar e tempo conjunções</p>	<p>Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens</p> <p>Avaliação escrita: - Testes</p>

3º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
18 a 20	<p>Hábitos alimentares Comida rápida/ alimentação saudável Refeições Restaurantes</p>	<p>future (going to) imperative pronomes interrogativos conjunções</p>	<p>Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens</p> <p>Avaliação escrita: - Testes</p>

Material básico para a aula: caderno diário/portefólio, material de escrita

Nota: As aulas são contabilizadas em unidades de 45 minutos;

O número de aulas previstas pode variar dependendo da organização do horário semanal da turma: (situações de feriados nacionais, provas de aferição, exames nacionais e visitas de estudo)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
ENSINO BÁSICO

Ano Lectivo de 2009/10

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 9º Ano

1º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
39 a 42	A Língua Inglesa A Língua Inglesa no Mundo Os jovens e lazer <ul style="list-style-type: none"> o Tecnologia o Cinema o Música 	Used to Tempos Verbais (revisão) <i>Present Continuous</i> (com sentido de futuro) Verbos modais (may, might, can, could) Orações relativas Advérbios de modo Graus dos Adjectivos Conectores de contraste	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes
2º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
34 a 36	Vida saudável / problemas de saúde Os jovens e as dependências	Voz Passiva Conectores de adição Condicional (tipo 1 e 2) Verbos modais (should, shouldn't, must, mustn't) Phrasal verbs Present Perfect Continuous	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes
3º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos	Instrumentos e Critérios de avaliação	
28 a 30	Profissões e Ocupações Qualidades e Competências Qualificações / Carreira Emprego / Desemprego Trabalho masculino e feminino	<i>Past Perfect</i> Discurso indirecto Preposições de tempo, lugar e movimento Conectores (consolidação) Formação de palavras	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes

Material básico para a aula: caderno diário; livro do aluno, livro de exercícios, material de escrita

Nota: As aulas são contabilizadas em unidades de 45 minutos;

O número de aulas previstas pode variar dependendo da organização do horário semanal da turma: (situações de feriados nacionais, provas de aferição, exames nacionais e visitas de estudo)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS

ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS

ENSINO BÁSICO

Ano Lectivo de 2009/10

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 9º Ano PCA

1º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos		Instrumentos e Critérios de avaliação
26	A Língua Inglesa no Mundo Os jovens e o lazer Cinema Música	Pronomes Determinantes Tempos Verbais (Simple e Continuos) Advérbios de frequência Advérbios (lugar, tempo e modo) Conjunções (and , but, because, when)	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes

2º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos		Instrumentos e Critérios de avaliação
23	Vida saudável / problemas de saúde Os jovens e as dependências Festividades: <i>Saint Valentines' Day</i>	Tempos verbais (Past Simple/ Present Perfect) Modais (can/could, shall/should, will/would, must/have to) Nomes – plurais (irregulares mais comuns) Graus dos adjectivos	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes

3º Período			
Nº aulas previstas	Conteúdos programáticos		Instrumentos e Critérios de avaliação
17	Profissões e Ocupações Qualificações / Carreira Ocupação em férias	Formação de Palavras Frase complexa: if-clauses (1.type), time clauses (when) reason (because) Future – going to Imperative	Avaliação na aula: - Registos de observação – oralidade, TPC, organização do material da disciplina - Registos de trabalhos escritos - auto-avaliação das aprendizagens Avaliação escrita: - Testes

Material básico para a aula: caderno diário/portefólio; material de escrita

Nota: As aulas são contabilizadas em unidades de 45 minutos;

O número de aulas previstas pode variar dependendo da organização do horário semanal da turma:
(situações de feriados nacionais, provas de aferição, exames nacionais e visitas de estudo)