

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS  
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS  
ENSINO BÁSICO

## Síntese da Planificação da Disciplina de MATEMÁTICA 7º Ano

1. As aulas são contabilizadas em unidades de 45 min.
2. Nas aulas previstas indicadas estão incluídas:
  - 2.1. Actividades de revisão.
  - 2.2. Fichas de avaliação e respectiva correcção.
3. Não estão incluídos momentos de auto-avaliação e apresentação no início do ano lectivo.
4. **A gestão do tempo para cada unidade programática pode ser reformulada ao longo do ano dependendo da evolução da turma.**

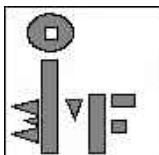
1º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
52	<b>1ª unidade – Conhecer melhor os números</b> <b>2ª unidade – Proporcionalidade directa</b> <b>3ª unidade – Semelhança de figuras</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dois testes (no mínimo).</li><li>• Observação directa na sala de aula.</li></ul> <b>Critérios de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os definidos na escola</li></ul>

2º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
45	<b>4ª unidade – Números racionais</b> <b>5ª unidade – Estatística</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dois testes (no mínimo).</li><li>• Observação directa na sala de aula.</li></ul> <b>Critérios de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os definidos na escola</li></ul>

3º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
39	<b>6ª unidade – Equações</b> <b>7ª unidade – Do espaço ao plano</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dois testes (no mínimo).</li><li>• Observação directa na sala de aula.</li></ul> <b>Critérios de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os definidos na escola</li></ul>

Material básico para a aula:

1. Caderno diário
2. Manual escolar adoptado
3. Material de escrita
4. Material de desenho (quando indicado)
5. Calculadora (quando indicada)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS  
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS  
ENSINO BÁSICO

## Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática 8º Ano

(as aulas são contabilizadas em unidades de 45 min.)

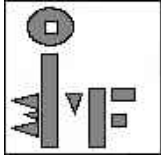
1º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
50-56	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Equações do 1º grau. Equações do tipo <math>ax^2 = b</math>, <math>a \neq 0</math>.</li><li>◆ Teorema de Pitágoras. Decomposição de figuras e áreas. Semelhança de triângulos.</li><li>◆ Ainda os números. Potências de expoente inteiro. Notação científica.</li></ul>	Observação directa na sala de aula. Duas fichas de avaliação. Critérios de avaliação aprovados na escola.
2º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
44-48	<ul style="list-style-type: none"><li>◆◆ Ainda os números. Potências de expoente inteiro. Notação científica.</li><li>◆ Sequências e funções. Gráficos.</li><li>◆ Polinómios e equações.</li></ul>	Observação directa na sala de aula. Duas fichas de avaliação. Critérios de avaliação aprovados na escola.
3º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
36-40	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Polinómios e equações.</li><li>◆ Lugares geométricos.</li><li>◆ Translações</li><li>◆ Estatística</li></ul>	Observação directa na sala de aula. Duas fichas de avaliação. Critérios de avaliação aprovados na escola.

**Observações:** A gestão do tempo para cada unidade programática pode ser reformulada ao longo do ano, dependendo da evolução da turma.

### Material básico para a aula:

Manual escolar adoptado; Material de escrita, caderno diário, régua.

Nota: Quando necessário será solicitado o material de desenho e calculadora.



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS**  
**ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS**  
**ENSINO BÁSICO**

## Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática 9º Ano

(as aulas são contabilizadas em unidades de 45 min.)

1º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
50 a 56	<ul style="list-style-type: none"><li>• Probabilidades e Estatística</li><li>• Sistemas de duas equações a duas incógnitas</li><li>• Proporcionalidade inversa</li><li>• Os números reais (introdução)</li></ul>	Observação directa. Duas fichas de avaliação. Critérios de avaliação aprovados na escola.
2º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>44-48</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os números reais (conclusão).</li><li>• Inequações.</li><li>• Circunferência e Polígonos. Rotações</li><li>• Equações</li></ul>	Observação directa. Duas fichas de avaliação. Critérios de avaliação aprovados na escola.
3º Período		
Nº aulas previstas	Conteúdos Programáticos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
34 a 36	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trigonometria</li><li>• Espaço – Outra Visão</li></ul>	Observação directa. Duas fichas de avaliação. Critérios de avaliação aprovados na escola.

Observação: A gestão do tempo para cada unidade programática pode ser reformulada ao longo do ano, dependendo da evolução da turma.

Material básico para a aula: Manual escolar adoptado; Material de escrita, caderno diário, régua e calculadora.

Nota: Quando necessário será solicitado o material de desenho.