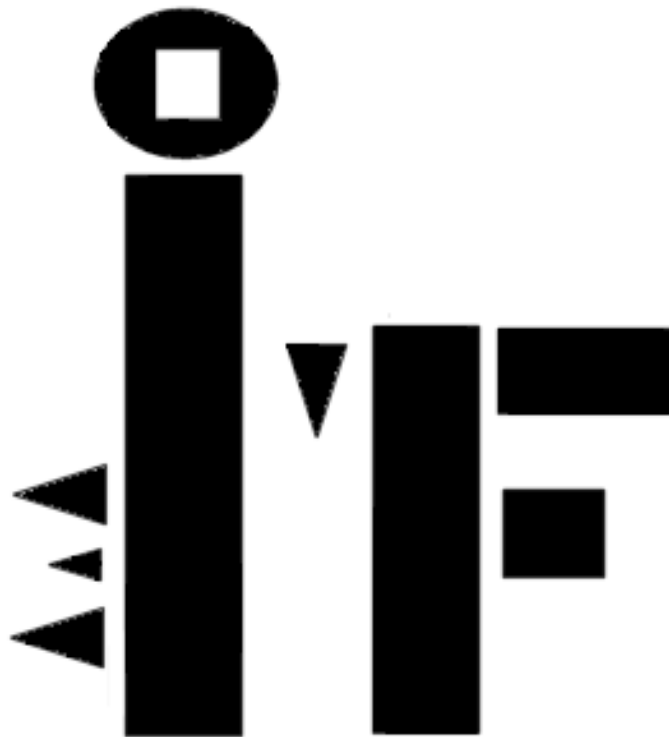


# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS



## *PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2009/2010*

ÍNDICE

Objectivos Gerais	3
Calendário da Escola – Reuniões	4
Calendário do Agrupamento – Actividades Lectivas	5
Calendário do Agrupamento - Outras Actividades	6
Actividades de Organização Curricular	7
Plano Anual de Actividades	
Departamento de Línguas	
Língua Portuguesa - 2º e 3º Ciclos:	8
Inglês – 2º e 3º Ciclos	10
Francês – 3º Ciclo	11
Espanhol – 3º Ciclo	14
Departamento de Ciências Sociais e Humanas:	
História e Geografia de Portugal (2º Ciclo) e História (3º Ciclo)	16
Geografia – 3º Ciclo	17
Educação Moral e Religiosa Católica	19
Departamento de Ciências Experimentais:	
Matemática – 2º e 3º Ciclos	20
Ciências Físicas e Naturais – 2º e 3º Ciclos	25
Educação Tecnológica – 3º Ciclo	30
Departamento de Expressões:	
Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos	31
Educação Musical – 2º Ciclo / Música – 3º Ciclo	38
Educação Visual e Tecnológica – 2º Ciclo	40
Educação Visual e Opções de: Técnicas de Pintura, Expressão Plástica e Design – 3º Ciclo	42
Cerâmica – 3º Ciclo	43
Departamento de Educação Especial	44
Serviços de Psicologia e Orientação	48
EB1 de Coselhas – 1º Ciclo	50
EB1 de Montes Claros – 1º Ciclo	59
EB1 da Conchada – 1º Ciclo	68
EB1 dos Olivais – 1º Ciclo	75
EB1 de Santa Cruz – 1º Ciclo	82
Jardim-de-Infância de Montes Claros e Olivais - Pré-escola	89
Anexo: Projecto Cáritas / ATL	92

## OBJECTIVOS GERAIS

- Educar para a cidadania;
- Promover o sucesso escolar;
- Favorecer a interiorização de valores universais;
- Promover um trabalho de colaboração eficaz entre os professores dos vários departamentos e ciclos;
- Favorecer o fortalecimento de relações interpessoais e profissionais;
- Incrementar a articulação pedagógica entre os diferentes ciclos;
- Contribuir para uma reorganização da escola, coerente e coordenada;
- Favorecer a interacção com a comunidade;
- Revitalizar os espaços interiores e exteriores da escola.

**CALENDÁRIO DA ESCOLA - REUNIÕES**

<b>1º PERÍODO</b>	
2 / Setembro / 2009	Conselho Pedagógico
3 a 8 / Setembro / 2009	Departamentos / Grupos Disciplinares
9 / Setembro / 2009	Conselho de Directores de Turma
11 / Setembro / 2009	Conselho Pedagógico
28 / Setembro a 2 / Outubro	Conselhos de Turma
14 / Outubro	Conselho Pedagógico
21 / Outubro	Grupos Disciplinares
11 / Novembro	Conselho Pedagógico
16 a 20 / Novembro	Conselhos de Turma Intercalares
2 / Dezembro	Conselho Pedagógico
9 / Dezembro	Conselho de Directores de Turma
18, 21, 22 e 23 / Dezembro	Conselhos de Turma

<b>2º PERÍODO</b>	
13 / Janeiro	Conselho Pedagógico
20 / Janeiro	Departamentos / Grupos Disciplinares
10 / Fevereiro	Conselho de Directores de Turma
22 a 26 / Fevereiro	Conselhos de Turma
3 / Março	Conselho Pedagógico
10 / Março	Grupos Disciplinares
17 / Março	Conselho de Directores de Turma
29, 30, 31 / Março e 1 / Abril	Conselhos de Turma

<b>3º PERÍODO</b>	
14 / Abril	Conselho Pedagógico
21 / Abril	Departamentos / Grupos Disciplinares
5 / Maio	Conselho Pedagógico
12 / Maio	Departamentos / Grupos Disciplinares
19 / Maio	Conselho de Directores de Turma
24 a 28 / Maio	Conselhos de Turma Intercalares
2 / Junho	Conselho Pedagógico
9 / Junho	Conselho de Directores de Turma
22 a 28 / Junho	Conselhos de Turma
A definir	Conselho Pedagógico

**CALENDÁRIO DO AGRUPAMENTO – ACTIVIDADES LECTIVAS**

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES
11 / Setembro / 2009 (1º Ciclo e 5º ano) 14 / Setembro / 2009 (restantes anos)	Início das actividades lectivas (1º Período)
18 / Dezembro / 2009	Final do 1º Período
18, 21, 22 e 23 / Dezembro	1º Momento de avaliação
19 / Dezembro / 2008 a 3 / Janeiro / 2010	1ª Interrupção das actividades lectivas
4 / Janeiro / 2010	Início das actividades lectivas (2º Período)
15 a 17 / Fevereiro / 2010	2ª Interrupção das actividades lectivas
26 / Março / 2010	Final do 2º Período
29, 30, 31 / Março e 1 / Abril	2º Momento de avaliação
27 / Março a 11 / Abril / 2010	3ª Interrupção das actividades lectivas
12 / Abril / 2010	Início das actividades lectivas (3º Período)
8 / Junho / 2010	Final do ano lectivo (9º ano)
18 / Junho / 2010	Final do ano lectivo (restantes anos)
22 a 28 / Junho	3º Momento de avaliação

**CALENDÁRIO DO AGRUPAMENTO - OUTRAS ACTIVIDADES**

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	ATRIBUIÇÃO
Fevereiro / 2010	Testes Intermédios de Matemática	Ministério da Educação
Maio / 2010	Testes Intermédios de Matemática	Ministério da Educação
Maio / 2010	Exames de Equivalência à Frequência (2º/3º Ciclos): Aprovação das matrizes	Conselho Pedagógico Departamentos
Maio e Junho / 2010	Elaboração dos E.E.F.	Professores de 2º/3º Ciclos
Junho, Julho e Setembro / 2010	Realização dos E.E.F.	
Maio / 2010	Provas de Aferição de 6º ano	Ministério da Educação
Junho / 2010	Exames Nacionais de 9º ano	
Maio e Junho / 2010	Análise e selecção de manuais escolares	Grupos Disciplinares / Professores Titulares de Turma
Junho / 2010	Apoio aos alunos inscritos nos exames de 9º ano	Professores do 3º ciclo
Julho / 2010	Previsão de turmas Distribuição do serviço docente	Direcção Executiva
	Avaliação do P.A.A. 2008/2009 Elaboração do P.A.A. 2009/ 2010	Todas as estruturas educativas
	Matrículas: 2º e 3º ciclo	Serviços Administrativos
Janeiro a Maio / 2010	Matrículas 1º ciclo	Professores (Apoio do SPO e do NAE) Escolas de 1º Ciclo
Julho / 2010	Formação de turmas	Direcção Executiva
Julho, Agosto e Setembro / 2010	Preparação da recepção aos alunos	Professores (Apoio do SPO e do NAE)
Agosto / 2010	Elaboração de horários	Direcção Executiva
Setembro / 2010	Reajustamentos na distribuição de serviço docente	
	Requisição de professores	

## **ACTIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

As actividades integradas neste plano são do âmbito da organização pedagógica, áreas disciplinares e direcção de turma, sendo portanto da responsabilidade dos Departamentos, Grupos Disciplinares, Direcções de Turma, Conselhos de Turma, Conselho Pedagógico e Direcção Executiva e visam:

- Melhorar o processo de ensino / aprendizagem;
- Fazer a articulação vertical e horizontal dos conteúdos de ensino;
- Desenvolver actividades integradoras do saber;
- Valorizar a Língua Portuguesa como património nacional e veículo de todos os saberes;
- Promover o trabalho de colaboração entre professores dos vários departamentos e diferentes ciclos;
- Fomentar a participação dos alunos na vida escolar;
- Desenvolver a autonomia, a confiança e o respeito pelos outros;
- Fomentar a responsabilidade dos alunos perante os seus direitos, deveres e liberdades.

**Departamento de Línguas**  
**Língua Portuguesa – 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Estimular o gosto pela escrita criativa	<b>Conto de Natal</b>	Concurso	Professores de LP e Coordenador da Biblioteca	Biblioteca	Professores Alunos	Alunos	Até ao Dia de Reis	Coordenadora da Biblioteca
Desenvolver o prazer da leitura	<b>Concurso Super Leitores</b>	Concurso	Professores de LP e Coordenador da Biblioteca	Biblioteca	Professores Alunos	Alunos	Ao longo do Ano	Coordenadora da Biblioteca
Fomentar o interesse pela língua e cultura portuguesas	<b>Plano Nacional de Leitura</b>	Aula Outros	Professores de LP e Coordenador da Biblioteca	Biblioteca	Professores Alunos	Alunos	Ao longo do ano	Registo do professor da turma
Valorizar a língua e a cultura portuguesa como factor de identidade nacional	<b>Incentivo à Leitura na aula de Estudo Acompanhado</b>	Leitura	Professores de LP do 2º ciclo	Biblioteca	Professores Alunos	Alunos do 2º ciclo	Ao longo do ano	Coordenador da biblioteca
Aplicar o conhecimento da língua a actividades do interesse dos alunos	<b>Vamos ao Teatro</b>	Visita de Estudo	Professores de LP	Grupos de Teatro	Professores e Alunos	Alunos	Ao longo do ano	Professores Responsáveis
Motivar os discentes para o estudo do texto dramático e o consumo de bens culturais	<b>Leitura orientada na Biblioteca</b>	Ocupação Do turno livre de CN	A designar pelo órgão de gestão	Biblioteca / Sala vaga	Professores e Alunos	Alunos	Ao longo do ano	Responsável pela Biblioteca
Promover a interacção dos vários domínios da língua	<b>Saída do Espaço Escolar</b>	Visita de estudo	Professores e E.E.		Professores Alunos e E.E.	Alunos	Ao longo do ano	Relatórios
Estabelecer a ligação entre a escola e a comunidade								
Projectar a imagem da escola para o exterior								

**Departamento de Línguas**  
**Língua Portuguesa – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Estimular o gosto pela escrita criativa Desenvolver o prazer da leitura Fomentar o interesse pela língua e cultura portuguesas	<b>Concurso de LP</b>	Concurso	Equipa de professores	Instalações adequadas (salas grandes) Prémios TIC	Professores Alunos	Alunos e Comunidade	1ª fase: 3º Período 2ª fase: 3º Período – dia da Escola Aberta	Júris
Valorizar a língua e a cultura portuguesa como factor de identidade nacional	<b>Acções de Formação</b>	Sessão / Oficina		Centro de Formação	Professores e formadores	Professores	Ao longo do ano	Formadores
Aplicar o conhecimento da língua a actividades do interesse dos alunos	<b>Curso de PLNM (pós-laboral)</b>	Aula	Professores /outros	DGIDC	Professores e alunos	Alunos estrangeiros	Ao longo do ano	Professor responsável
Motivar os discentes para o estudo do texto dramático e o consumo de bens culturais	<b>Curso Intensivo de PLNM</b>	Oficina	Professores		Professores e alunos	Alunos estrangeiros do ensino regular	1ª quinzena de Setembro	Equipa de professores
Promover a interacção dos vários domínios da língua	<b>Articulação entre ciclos</b>	Reunião	Professores		Professores	Professores	Ao longo do ano lectivo	Equipa de professores
Estabelecer a ligação entre a escola e a comunidade Projectar a imagem da escola para o exterior								

**“Os Novos Programas de Português” (Acção a sugerir ao Centro de Formação)**

**Departamento de Línguas**  
**Inglês – 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Interacção das várias dimensões da educação	<b>Almoço das Línguas</b>	Almoço	Professores de LE	Cantina	Professores Alunos: 1º / 2º e 3º Ciclos	Alunos: 1º / 2º e 3º Ciclos	1º Período: Última semana	Relatórios Questionário a alunos
Promover a articulação de saberes	<b>Canções de Natal</b>	Audição	Professores de Inglês: 1º e 2º Ciclos	CDs, Leitor de CDs, Alunos	Professores Alunos do 5º e 6º anos	Alunos: 1º e 2º Ciclos	1º Período: Última semana	Questionário a alunos (amostragem)
Aplicar o conhecimento da língua e da cultura alvo a actividades do interesse dos alunos	<b>“St Patrick’s Day”</b>	Exposição Desfile	Professores de Inglês: 2º Ciclo	Fichas Informativas Internet	Professores Alunos do 5º e 6º anos	Alunos do 5º e 6º anos	Março	Níveis de adesão dos alunos Questionário a alunos
Ligar conteúdos da disciplina a actividades lúdicas	<b>Caça aos ovos</b>	Jogo	Professores de Inglês: 3º Ciclo	Ovos de papel Ovos de chocolate	Professores Alunos do 7º ano	Alunos do 7º ano	2º Período: Última semana	Questionário a alunos
Fomentar o gosto pela pesquisa utilizando recursos diversificados	<b>Peddy Paper</b>	Concurso	Professores de Inglês: 3º Ciclo	Guião/Questionário Biblioteca	Professores Alunos do 7º Ano	Alunos do 8º e 9º anos	3º Período: 1ª e 2ª semana	Questionário a alunos
Valorizar o papel da BE	<b>“Looking for a writer” (À Procura de um Escritor)</b>	Exposição	Professores de Inglês: 2º Ciclo	Cartazes Biblioteca	Professores Alunos do 5º e 6º anos	Alunos do 5º e 6º anos	3º Período	Níveis de adesão dos alunos
Aprofundar o conhecimento dos países de Língua e cultura anglo-saxónica	<b>“Sketch”</b>	<b>Dramatização de cena de uma obra literária</b>	Professores de Inglês: 2º Ciclo	Obra de Leitura Extensiva	Professores Alunos do 5º e 6º anos	Alunos Professores Encarregados de Educação	Dia da “Escola Aberta”	Questionário a alunos
Divulgar à comunidade educativa as actividades desenvolvidas na escola	<b>Os Países de Língua e Cultura Anglo-Saxónica</b>	Projecção	Professores de Inglês: 3º Ciclo	Diapositivos Filmes Fichas de Trabalho	Alunos do 7º e 8º anos	Alunos Encarregados de Educação	Dia da “Escola Aberta”	Questionário a alunos
Fortalecer as relações entre os diversos membros da comunidade educativa: professores, alunos, funcionários e EE								

**Departamento de Línguas  
Francês – 3º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Promover uma aprendizagem assente no rigor, na responsabilidade e, no trabalho, na criatividade, na disciplina e no método	<b>Definição de objectivos e conteúdos essenciais</b> <b>Sequencialização de unidades/conteúdos</b>	Planificações a longo, médio e curto prazos	Docentes de Francês do 3º ciclo	Projecto Educativo Projecto Curricular de Escola Documento s/ competências essenciais definidas na escola para as línguas estrangeiras Programas de Francês Manuais Programas do 3º ciclo	Professores de Francês	Todos os docentes de Francês	Setembro de 2008 a Junho de 2009	Reflexão/ /Balanço nas reuniões de Departamento/ /Grupo disciplinar de ciclo
Apoiar e ajudar os alunos de forma a usufruírem de igualdade de oportunidades	<b>Planificação das unidades de ensino</b> <b>Seleção de temas passíveis de tratamento interdisciplinar</b> <b>Articulação vertical</b> <b>Articulação horizontal</b>							Critérios de avaliação
Valorizar o trabalho como meio para alcançar o sucesso e a realização pessoal	<b>Organização de actividades de remediação e de desenvolvimento</b> <b>Divulgação dos critérios de avaliação e explicitação da sua aplicação</b> <b>Construção de instrumentos diversificados de avaliação contínua</b>	Aulas de apoio		Documentos s/ critérios de avaliação (específicos da disciplina e gerais da escola)	Alunos de Francês			Análise da eficácia dos apoios educativos
Valorizar todas as competências desenvolvidas pelos alunos	<b>Coordenação das actividades por anos de escolaridade.</b> <b>Organização de materiais para as aulas de apoio educativo e de substituição</b>	Aulas de substituição		Programas curriculares / Manuais / gramáticas / livros de referência / materiais multimédia				Relatórios finais
Promover um ambiente de trabalho cooperativo e estimulante								Análise dos resultados da avaliação sumativa

**Departamento de Línguas**  
**Francês – 3º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Promover a formação dos Professores do Grupo	<b>Ações de Formação</b>	Sessões/ /Oficina	Professores	Centro de Formação	Professores e Formadores	Professores	Ao longo do ano	Formador
Interesse pela língua e cultura francesas	<b>Almoço das línguas</b>	Almoço/ Exposição de trabalhos alusivos ao Natal	Professores de Francês do 3º ciclo	Refeitório da escola/Empresa	Professores e alunos da escola	Alunos do 3º ciclo/ /Encarregados de Educação (representantes das turmas)	Dezembro	Adesão dos alunos e/ou das turmas envolvidas  Análise das actividades em reunião de grupo  Inquéritos aplicados aos alunos  Relatórios
Aplicar o conhecimento da língua a actividades do interesse dos alunos	<b>Chandeleur</b>	Exposição de trabalhos/ lanche/ convívio	Professores de Francês	Trabalhos de pesquisa: Biblioteca Apresentação e exposição Confeção de crepes Lanche	Professores e alunos de Francês	Alunos de Francês de todos os níveis	<i>Fevereiro</i>	
Ligar conteúdos da disciplina (música, pintura e cinema) à realidade artística de Coimbra	<b>Peddy paper</b>	Jogo/ concurso	Professores de Francês do 7ºano	Percurso na Escola Jogos de língua francesa Prémios aos alunos vencedores	Professores de francês e alunos de 7º ano	Alunos do 7º ano	<i>3º Período</i>	
Promover a interacção das várias dimensões da educação	<b>III Olimpíadas de Francês</b>	Concurso	Professores de Francês do 8º ano	Questionários de língua francesa Diplomas de presença Prémios aos alunos vencedores	Professores de Francês e alunos do 8º ano	Alunos do 8º ano	<i>3º Período</i>	
Promover a articulação de saberes								
Estabelecer a ligação entre a escola e a comunidade								
Projectar a imagem da escola para o exterior								

**Departamento de Línguas  
Francês – 3º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Interesse pela língua e cultura francesas	<b>Exposições temporárias de trabalhos dos alunos</b>	Exposição	Professores de Francês do 3ºciclo	Trabalhos de alunos relacionados com os conteúdos programáticos	Professores e alunos de Francês	Alunos do 3ºciclo	Ao longo do ano lectivo	
Aplicar o conhecimento da língua a actividades do interesse dos alunos	<b>Fête du Muguet</b>	Comemoração de uma festa tradicional	Professores de Francês do 3ºciclo	Pesquisa na Biblioteca. Produção de pequenos textos alusivos ao tema.	Alunos de Francês Professores Encarregados de Educação	Alunos de Francês; Comunidade escolar	Primeira semana de Maio	Adesão dos alunos e/ou das turmas envolvidas
Ligar conteúdos da disciplina (música, pintura e cinema) à realidade artística de Coimbra	<b>Atelier de Francês</b>	Actividades de iniciação à língua	Professores de Francês do 3ºciclo	Materiais diversificados de acordo com as actividades e nível etário. Biblioteca.	Professores de Francês e alunos do 1ºciclo	Alunos do 1ºciclo	Ao longo do ano lectivo	Análise das actividades em reunião de grupo  Inquéritos aplicados aos alunos
Promover a interacção das várias dimensões da educação	<b>Sessões temáticas</b>	Palestras	Professores de Francês do 3ºciclo	Biblioteca da Escola	Entidades exteriores à Escola	Alunos do 1ºciclo	Ao longo do ano lectivo	Relatórios
Promover a articulação de saberes	<b>Publicação das actividades no jornal e na página da escola</b>	Notícias/publicidade	Professores de Francês		Professores de francês Clube de jornalismo Coordenador da página da escola das línguas	Alunos do 3ºciclo	Ao longo do ano lectivo	
Estabelecer a ligação entre a escola e a comunidade								
Projectar a imagem da escola para o exterior								

**Departamento de Línguas  
Espanhol - 3º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Fomentar o interesse pela língua e cultura Hispano- americana	<b>Almoço das Línguas</b>	Convívio	Professores de Espanhol, Francês e Inglês do 2º e 3º Ciclos	Cartazes Materiais de apoio (plástico, fita cola, videoprojector, tela p/ projecção, colunas de som, computador portátil)	Professores de Espanhol, Francês e Inglês do 2º e 3º Ciclos	Alunos do 2º e 3º Ciclos	1º Período:  (Dezembro – Natal)	a)  b)
Sensibilizar os alunos para o conhecimento de aspectos da cultura espanhola e latino-americana  Valorizar as tradições  Divulgar as diferenças culturais da época natalícia	<b>Dia de Reis  (Día de los Reyes Magos)</b>	Comemoração	Professores de Espanhol	Cartazes Materiais de apoio (plástico, fita cola, videoprojector, tela p/ projecção, colunas de som, computador portátil)	Professores de Espanhol e alunos	Comunidade escolar	2º Período:  1ª semana de Janeiro	a)  b)
Sedimentar os laços afectivos  Promover a articulação de saberes e a criatividade	<b>Dia de São Valentim  (El día de los enamorados)</b>	Comemoração	Professores de Espanhol	Cartazes Materiais de apoio (plástico, fita cola, cartão, cartolina)	Professores de Espanhol e alunos	Comunidade escolar	2º Período:  2ª semana de Fevereiro	a)  b)

**Departamento de Línguas  
Espanhol - 3º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem  Descobrir aspectos culturais e civilizacionais diferentes  “Descobrir” Madrid	<b>Visita de estudo a Madrid</b>	Convívio	Professores de Espanhol	Autocarro Alojamento Alimentação Entradas	Professores de Espanhol e alunos do 3º Ciclo	Alunos do 3º Ciclo	2º Período:  (três dias a agendar)	a)  b)
Promover a interacção das várias dimensões da educação  Promover a articulação de saberes	<b>Cinema Espanhol (projecção de filmes)</b>	Mostra	Professores de Espanhol	Material de apoio (televisor, leitor de DVD, caixas de som)	Professores de Espanhol	Alunos do 3º Ciclo	3º Período: (Durante as Aulas de Espanhol – Última semana)	b)
Favorecer a coordenação e a interacção das actividades lectivas e não lectivas	<b>Exposições Personalidades espanholas ou de países cuja língua oficial é o espanhol</b>	Mostra	Professores de Espanhol	Cartazes Materiais de apoio (plástico, fita cola, cartão, cartolina)	Professores de Espanhol e alunos	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo	a)

**a)** Através de inquéritos a distribuir aos participantes (professores / alunos / funcionários); Relatório elaborado pelo respectivo Coordenador / Orientador de Estágio, no final do ano lectivo; Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do período e / ou do ano lectivo

**b)** Relatório elaborado pelo respectivo Professor, a entregar no final da actividade ou do ano lectivo

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**História e Geografia de Portugal (2º Ciclo) e História (3º Ciclo)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Divulgar o trabalho dos alunos	<b>Exposições</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Expositores	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	b)
Actualizar e mobilizar os conhecimentos	<b>Olimpíadas do Património</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Biblioteca escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	2º período	b)
Actualizar e mobilizar os conhecimentos	<b>Concurso escolar sobre a 1ª República</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Biblioteca escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	3º período	b)
Ampliar os conteúdos de estudo	<b>Conferências sobre vários temas</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Biblioteca escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo	a) e b)
Divulgar actividades e temas	<b>Participação no Jornal “Artefactos”</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Fotos Clube de Jornalismo	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo	c)
Divulgar actividades e temas	<b>Participação na Página on-line</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Fotos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo	c)
Localizar os acontecimentos no tempo e no espaço; Mobilizar conhecimentos	<b>Visitas de estudo</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Diversos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano lectivo	b) e c)
Sensibilizar para a preservação e defesa do património local e nacional	<b>Visitas de estudo; Pesquisas; Produção de textos; Concursos</b>	Professores dos 2º e 3º ciclos	Clube do Património; Biblioteca escolar; Outros	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano lectivo	b) e c)
Promover o exercício da cidadania	<b>Parlamento dos Jovens</b>	Professores do 9º ano	Internet; Grupo de Auto-avaliação da escola; Outros	Alunos do 9º ano (e outros, eventualmente)	Comunidade escolar	1º e 2º períodos	a) e c)
Promover o exercício da cidadania	<b>Comemorações do 1º centenário da República</b>	Professores dos 6º e 9º anos	Biblioteca escolar; Comissão Cívica para as comemorações; A. Projecto	Alunos dos 6º e 9º anos	Comunidade escolar	3º período	c)
Ampliar conhecimentos	<b>Workshop ou visita de estudo ao Museu de Antropologia</b>	Professores dos 5º e 7º anos	Museu de Antropologia	Alunos dos 5º e 7º anos	Alunos dos 5º e 7º anos	1º período	b)

**Avaliação:** a) Através de inquéritos aos participantes; b) Através de análise de resultados em reunião de Departamento/Disciplina; c) Através de relatório elaborado pelo responsável da actividade.

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Geografia - 3º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Desenvolver o currículo numa perspectiva de projecto flexível e adequado à diversificação e melhoria das aprendizagens	<b>Visita de estudo ao Geofísico (em articulação com as Ciências Naturais)</b>	Aula no Geofísico “Aula de climatologia e Sismologia” – 7º ano e 8ºano	Articulação com professores de outras disciplinas e com o Geofísico	Professores do 7º e 8º anos de Geografia	Alunos do 7º e 8º anos.	1º Período - 8º ano;	Qualidade de pesquisa, organização, espírito crítico e rigor científico na elaboração e concretização das tarefas propostas
	<b>Visitas de estudo a definir em articulação, sempre que possível, com História e Ciências Naturais</b>	Visita de estudo				Professores de Geografia em colaboração com História e C. N.	
Consolidar conhecimentos adquiridos	<b>Acções de Formação da União Europeia (em articulação com História e Biblioteca)</b>	Palestra	Articulação com os professores da turma e centro “Jacques Delors”	Professores de Geografia	Alunos do 7º ano	3º Período	

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Geografia - 3º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Recursos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Desenvolver as capacidades de observação, investigação e espírito crítico	<b>Recolha de Curiosidades geográficas</b>	Trabalho prático	Jornais, revistas e mass-media	Professores de Geografia	Alunos de 7º, 8º e 9º anos	Ao longo do ano	Debate posterior na sala de aula e respectiva avaliação
	<b>Comemoração de datas alusivas</b>	Trabalhos práticos e exposições	Articulação com professores de outras disciplinas e organismos			12/Outubro – Dia Mundial para a Prevenção das Catástrofes 16/Novembro – Dia Mundial do Mar 10/Dezembro – Dia dos Direitos Humanos 21/Março – Dia Mundial da Floresta e Dia Mundial para a Discriminação Racial 22/Março – Dia Nacional da Água 09/Maio – Dia da Europa 22/Maio – Dia Mundial da Biodiversidade	

**Nota:** Em algumas destas actividades, poderá haver interdisciplinaridade com as disciplinas de Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, História, Inglês e Francês

*Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Educação Moral e Religiosa Católica*

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Divulgar o trabalho dos alunos	<b>Exposição / concurso sobre o Natal</b>	Professora	Expositores	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	1º período	Relatório
Divulgar o trabalho dos alunos	<b>Exposição / concurso sobre a Páscoa</b>	Professora	Expositores	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	2º período	Relatório
Mobilizar conhecimentos	<b>Visita de estudo a Fátima</b>	Professora	Vários	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	3º período	Relatório

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Matemática – 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina</p> <p>Favorecer a coordenação e a interacção das actividades lectivas e não lectivas</p> <p>Criar condições facilitadoras de aprendizagem</p>	<p><b>Treinos para todas as competições Matemáticas do 2º e 3º Ciclos</b></p>	<p>Treinos</p>	<p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos com horário no Laboratório de Matemática</p>	<p>Laboratório de Matemática</p>	<p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Ao longo de todo o ano no horário do laboratório</p>	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Preenchimento de ficha individual por aluno</p>
<p>Desenvolver o espírito crítico e científico</p> <p>Favorecer a coordenação e a interacção das actividades lectivas e não lectivas</p> <p>Melhorar a qualidade do sucesso escolar;</p> <p>Criar condições facilitadoras de aprendizagem</p> <p>Estimular a criatividade</p>	<p><b>Pré-Olimpíadas</b></p> <p><b>Olimpíadas da Matemática</b></p>	<p>Competições</p>	<p>SPM</p> <p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Salas</p> <p>Papel de prova e de rascunho</p>	<p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>A definir pela SPM</p>	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Resultados enviados pela SPM</p> <p>Preenchimento do relatório</p>

**Departamento de Ciências Experimentais  
Matemática – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Contribuir para melhorar a relação dos alunos com a Matemática</p> <p>Desenvolver o gosto pela Matemática</p> <p>Prestar apoio pedagógico à disciplina</p> <p>Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações</p> <p>Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina</p> <p>Dar a conhecer aos alunos a instituição de ensino que promove este evento</p>	<b>Jogos Matemáticos</b>	Competições	<p>Associação Ludus</p> <p>APM</p> <p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p>	Meio de transporte	<p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	Alunos do 2º e 3º Ciclos	A definir pela Associação LUDUS- Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Resultados enviados pela Associação LUDUS</p> <p>Preenchimento do relatório</p>

**Departamento de Ciências Experimentais  
Matemática – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Despertar o gosto pela Matemática e sensibilizar não só os participantes mas toda a comunidade envolvente para a problemática do ensino da Matemática</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e científico</p> <p>Favorecer a coordenação e a interacção das actividades lectivas e não lectivas</p> <p>Melhorar a qualidade do sucesso escolar;</p> <p>Criar condições facilitadoras de aprendizagem</p>	<p><b>Seleção para o Pmate</b></p>	<p>Competições</p>	<p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Sala de Computadores</p> <p>Internet</p>	<p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>A definir pelo departamento tendo em consideração o calendário das competições do Pmate</p>	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Preenchimento do relatório</p>

**Departamento de Ciências Experimentais  
Matemática – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Despertar o gosto pela Matemática e sensibilizar não só os participantes mas toda a comunidade envolvente para a problemática do ensino da Matemática</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e científico</p> <p>Favorecer a coordenação e a interacção das actividades lectivas e não lectivas</p> <p>Melhorar a qualidade do sucesso escolar</p> <p>Criar condições facilitadoras de aprendizagem</p> <p>Dar a conhecer aos alunos a instituição de ensino que promove este evento</p>	<p><b>Minimat</b></p> <p><b>MaisMat</b></p> <p><b>Equamat</b></p>	<p>Competições</p>	<p>Universidade de Aveiro</p> <p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Meio de transporte</p>	<p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>A definir pela UA</p>	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Resultados enviados pela UA</p> <p>Preenchimento do relatório</p>

**Departamento de Ciências Experimentais  
Matemática – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática</p> <p>Levar os alunos a apreciar a Matemática</p> <p>Estimular o gosto pela resolução de problemas</p> <p>Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sinta bem consigo mesmo e com os demais colegas</p>	<b>Concurso Canguru</b>	Competições	Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos	Salas Papel de prova e de rascunho	Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos  Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	A definir pela SPM	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Resultados enviados pela SPM</p> <p>Preenchimento do relatório</p>
<p>Divulgar a Matemática como área de conhecimento, sua história e suas aplicações no mundo</p> <p>Ligar a Matemática com outras áreas de conhecimento</p>	<b>A Semana da Matemática</b>		Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos  Associação de Pais e de Encarregados de Educação.	Laboratório de Matemática	Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos  Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos  Associação de Pais e de Encarregados de Educação	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Última semana de cada período	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Preenchimento do relatório</p>

**Nota:** Não é possível calendarizar com precisão as actividades do Departamento de Matemática, uma vez que estas são definidas, na sua grande maioria, por entidades exteriores à Escola.

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Ciências Físicas e Naturais – 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Fomentar hábitos de uma alimentação saudável; Conhecer as consequências dos poluentes alimentares	<b>“Resmas de saúde”</b>	Feira	Professoras de Ciências, Projecto Crescer saudável	<i>Passerelle</i> , mesa redonda, alimentos variados	Professores de Ciências	Alunos do 5º e 6º anos	16 de Outubro	a)
Favorecer a coordenação e a interacção das actividades dentro e fora da escola Melhorar a qualidade do sucesso escolar Desenvolver o currículo numa perspectiva de projecto flexível Desenvolver o espírito científico e de observação	<b>Visita ao Exploratório e Mosteiro de Santa Clara- a - Velha</b>	Visita de estudo	Professores de CFQ, CN e História do 7º ano	Técnicos do Exploratório Infante D. Henrique e do Mosteiro	Professores de CFQ, CN e História de todas as turmas do 7º ano Acompanhados pelo Director de Turma da turma de PCA	Todos os alunos do 7º ano	Outubro	a) b)
Sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco	<b>Dia Mundial do não fumador</b>	Aula (exposição, debates, ...)	Professoras de Ciências e Projecto Crescer saudável	Recursos multimédia	Professoras e alunos	Alunos do 6º e 9º ano	17 de Novembro	a)

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Ciências Físicas e Naturais – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Desenvolver o espírito de inovação e científico Motivar os alunos para a ciência Conhecer os investigadores nacionais	<b>Semana da Cultura Científica</b>	Seteestrela Visitas de Estudo	Professores dos respectivos ciclos	Passarelle e várias salas da escola Biblioteca Biocant	Alunos de diferentes anos	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	23 a 27 de Novembro	a)
Valorizar a componente experimental Envolver os alunos no processo de investigação		Um dia de experiências...	Professores de Físico - Química	Salas 45 e 51	Alunos do 8º Ano	Alunos do 3º, e 6º Ano	Início do 3º Período	a)
Sensibilizar para a problemática da SIDA	<b>Dia mundial da SIDA</b>	Aula	Professoras de Ciências e Projecto Crescer saudável	Filmes, Técnicos de saúde	Professores e alunos	Alunos do 6º e 9º ano	1 de Dezembro	a)
Interagir com a população escolar na promoção dos valores da amizade O namoro através dos tempos	<b>Crescer... dia dos namorados</b>	Debate	Professoras Ciências do 2º ciclo	Recursos multimédia	Professoras e alunos	Alunos do 2º ciclo	11 e 12 de Fevereiro	a)
Valorizar a Física Melhorar a qualidade do sucesso escolar Desenvolver o espírito científico e de observação	<b>Olimpíadas da Física (Seleção a nível de Escola)</b>	Concurso	Professoras de CFQ 9º ano	Salas 45 e 51	Professores de CFQ	Alunos do 9º ano	20 de Fevereiro (a confirmar, conforme calendário escolar)	a)

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Ciências Físicas e Naturais – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Valorizar a Química e Física Melhorar a qualidade do sucesso escolar Desenvolver o espírito científico e de observação	<b>Olimpíadas da Química e Física (Seleção a nível de Escola)</b>	Concurso	Professoras de CFQ de 8º e 9º ano	Salas 45 e 51	Professores de CFQ	Alunos do 8º e 9º anos	1 de Março  (a confirmar, conforme calendário escolar)	a)
Sensibilizar para os problemas ambientais	<b>Dia Mundial da Floresta/ Água</b>	Visita de estudo e aula	Professoras de Ciências	Técnicos do Museu da água e Exploratório; Recursos multimédia	Professoras e alunos	Alunos do 5º e 8º anos	21 e 23 de Março	a)
Desenvolver o espírito científico e de observação Favorecer a coordenação e a interacção das actividades dentro e fora da escola Melhorar a qualidade do sucesso escolar	<b>Nós no Museu.... (Luz, cor, visão e ambiente)</b>	Visita de Estudo	Professoras de CFQ e CN do 8º ano	Técnicos do Museu da Ciência	Professoras de CFQ e CN do 8º ano	Todas as turmas do 8º ano	Final do 2º Período	a) b)
Desenvolver o espírito de inovação e tecnológico Desenvolver o espírito de observação Proporcionar a aprendizagem e consciencialização ambiental	<b>Ciência fora da escola</b>	Visita de estudo	Professores de CN e CFQ	Sea life – Porto Museu da água ou Fábrica (a definir)	Professores de CN e CFQ	Alunos do 8º ano	A definir no CT	a) b)

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Ciências Físicas e Naturais – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Sensibilizar para questões ligadas à utilização segura da electricidade Valorização do património do sector eléctrico	<b>Ciência e cultura fora da escola</b>	Visita de estudo	Professores de CFQ do 9º ano	Museu da electricidade	Professores de CFQ	Alunos do 9º ano	A definir no CT	a)
Sensibilizar para os problemas ambientais	<b>Dia mundial da Terra</b>	Aula	Professoras de CN do 7º e 8º ano	Recursos multimédia	Professoras e alunos	Alunos do 7º e 8º ano	22 de Abril	a)
Reconhecer que a sexualidade envolve sentimentos de respeito por si e pelos outros Necessidade de desenvolver hábitos saudáveis	<b>Sessões de formação (sexualidade, tabaco, álcool e outras drogas)</b>	Filmes e Sessões com debate	Professoras do 6º e 9º ano e Projecto Crescer Saudável	Técnicos de saúde e recursos multimédia	Técnicos, professoras e alunos	Alunos do 6º e 9º ano	Ao longo do 3º período	a)
Aplicar os conceitos de CFQ, numa actividade lúdica Desenvolver o respeito pelas regras de convivência e do jogo	<b>Rota dos Saberes</b>	Gincana	Professoras de CFQ	Vários espaços da escola	Professores Funcionários	Alunos do 7º ano	3º período: 3ª Feira da última semana de aulas	a)
Estimular a criatividade e a sensibilidade estética Divulgar a ciência, valorizando a imagem	<b>Ver para crer</b>	Exposição	Professoras de CFQ	Átrio do Bloco E	Professores de CFQ e alunos	Comunidade Escolar	3º período: Última semana de aulas do 9º ano	

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Ciências Físicas e Naturais – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Consolidar conhecimentos	<b>Visita ao Museu de Mineralogia da UC</b> <b>Visita ao Geofísico</b>	Visita de estudo	Professores de CN do 7º ano	Técnicos do Museu Técnicos do Geofísico	Professoras de CN e alunos	Alunos do 7º ano	Fim do 3º período	a) b)
Sensibilizar para as doenças cardiovasculares e respectivos factores de risco	<b>Dia da Escola Aberta</b>	Medição da tensão arterial, índice de massa corporal, glicemia e colesterol	Professores de Ciências e Projecto Crescer Saudável	Técnicos de saúde	Técnicos, professores e alunos	Comunidade escolar	A definir pela Escola	a)

- a) Através de inquéritos a distribuir aos participantes (professores / alunos / funcionários); Relatório elaborado pelo respectivo Coordenador / Orientador de Estágio, no final do ano lectivo; Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do período e / ou do ano lectivo
- b) Relatório elaborado pelo respectivo Professor, a entregar no final da actividade ou do ano lectivo

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Educação Tecnológica - 3º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Desenvolver o interesse pelas novas tecnologias	<b>Organizar exposição relativa às novas tecnologias</b>	Exposição dos trabalhos dos alunos	Professores do grupo	Trabalhos elaborados pelos alunos	Professores e alunos	Comunidade educativa	3º período Semana da ciência e da tecnologia	Elaboração e tratamento de questionários
Valorizar e promover as aprendizagens	<b>Criação/ manutenção de site sobre os trabalhos dos alunos</b>	Site /blogue dos alunos	Professor de informática	Computadores	Professor de informática e alunos	Comunidade escolar	1º período e ao longo do ano	Elaboração de relatório crítico e/ou nº de visitas
Desenvolver o interesse e aptidão pelas novas tecnologias	<b>Criação da ROBOTECA: Robótica, energias e ciência aplicada</b>	Clube dedicado às novas tecnologias e ao laser	Professores do grupo	Computadores e outros kits diversos	Professores do grupo e alunos	Alunos	Ao longo do ano	Elaboração de relatório crítico
	<b>Organização de videoconferência</b>	Organização de visita e transmissão de dados a partir de vários pontos da cidade para a escola	Professor de informática e outros professores do grupo	Computadores portáteis, câmaras, e telemóveis	Professor de informática, outros professores do grupo entidades diversas	Comunidade educativa	2º período	Elaboração de relatório crítico
Desenvolver a multidisciplinaridade	<b>Tratamento de conteúdos comuns num plano interdisciplinar</b>	Demonstração experimental de alguns conceitos técnicos em colaboração com professores de outras áreas	Professores do grupo	Caixas e pranchetas didácticas. Instrumentos de medição. Material diverso	Professores do grupo e alunos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Elaboração de relatório crítico
Promover a utilização da net com segurança	<b>Comemoração do dia europeu de segurança na net</b>	Seminário	Professor de Tic e outros.	Computador e projector	Professor de Tic e/ou outros	Comunidade escolar	2º Período	Avaliação por questionário

**Nota:** Plano a cumprir de acordo com as possibilidades que entretanto forem oferecidas a nível de recursos humanos, equipamentos, e disponibilidade de tempo.

**Departamento de Expressões**  
**Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Nº Alunos	Calendarização	Avaliação
Promover o gosto pela prática regular de actividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play	<b>Corta-Mato: - Fase Escola</b>	Torneio	Mário Filipe Núcleo DE Grupo EF	Escola	Grupo EF Alunos Funcionários Núcl. Estágio (2ºC. e 3ºC.)	Alunos (5º - 9º ano)	Em cada turma: 3 por escalão / sexo	<u>1º Período</u> <b>16/Dez/08</b> (4ªF) 8h30 – 10h00: 2ºCiclo 10h20 – 12h45: 3ºCiclo	<b>a)</b>
	<b>Jogos Sem Carteiras (13ª Ed.) (Actividade do Departamento EF e do Núcl. Estág. 3º Ciclo – se existir)</b>	Convívio	Grupo EF Núcleo Estágio 3º Ciclo	Instalações EF Material EF	Depart.º EF Alunos Funcionários Núcleo Estágio 3º C.	Alunos (5º - 9º ano)	Em cada turma: 4 alunos	<u>1º Período</u> <b>17/Dez/09</b> (5ªF) 8h30 – 12h45 ( <b>3º</b> Ciclo) 14h00 – 17h00 (2º Ciclo)	<b>a)</b>
	<b>Jogos Prof.s – Alunos: - Voleibol (Misto)</b>	Convívio	Nuno Barroso	Pavilhão MF Material EF	Professores Alunos Funcionários	Professores Alunos Funcionários	Máximo 12	<u>1º Período</u> <b>18/Dez/09 (6ªF):</b> 9h00 – 11h00	<b>a)</b>
Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa	<b>Jogos Prof.s – Alunos: - Futsal (Masculino)</b>	Convívio	Rui Silva	Pavilhão MF Material EF	Professores Alunos Funcionários	Professores Alunos Funcionários	Máximo 12	<u>1º Período</u> <b>18/Dez/09 (6ªF):</b> 11h00 – 12h45	<b>a)</b>
	<b>Compal-Air 3x3 (Basquetebol): - Fase Escola (inter-turmas)</b>	Torneio	Grupo EF Filipa Oliv.ª	Pavilhão MF Material EF	Professores EF Alunos Funcionários	Alunos (5º - 9º ano)	Equipas por turma: máximo 2 (1 masc. + 1 fem.) Máximo jogad. por equipa: 4	<u>2º Período</u> <b>13/Jan/10</b> (4ªF) 14h00 – 17h00	<b>a)</b>
Envolver a comunidade educativa da escola na participação de várias actividades desportivas	<b>Corta-Mato: - Fase Distrital (inter-escolas)</b>	Torneio	Gabinete D.E. (MF: Mário Filipe)	Transporte	Professores D.E. Alunos apurados	Alunos apurados	6 por escalão / sexo	<u>2º Período</u> <b>A definir pelo Gabinete DE</b>	<b>a)</b>

**Departamento de Expressões**  
**Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Nº Alunos	Calendarização	Avaliação
Promover o gosto pela prática regular de actividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play	<b>Viagem à Neve: S. Estrela / S. Bejar (Espanha)</b>	Viagem de Estudo	Nuno Barroso Rui Silva	Transporte	Professores EF Alunos inscritos	Alunos 9º ano	Inscritos (9º ano)	<u>2º Período</u> <b>12/Jan/10 (6ªF)</b> <b>22/Fev/10 (2ªF)</b>	a) b)
	<b>Torneio Inter-Turmas Futsal: - 9º ano (Masculino / Feminino)</b>	Torneio	Miguel S. Prof.s EF	Pavilhão MF Material EF	Professores EF Alunos inscritos	Alunos (9º ano) (Masc. / Fem.)	Equipas por turma: 2 (1 Masc. + 1 Fem.) Máximo jogad. por equipa: 8	<u>2º Período</u> <b>24/Mar/10 (4ªF)</b> 14h00 – 17h00* Masc.: Pav.; Fem: Esp.5	a)
	<b>Compal-Air 3x3 (Basquetebol): - Fase Local (inter-escolas da cidade de Coimbra)</b>	Torneio	Coordenação Distrital da Compal-Air	Transporte	Coordenador DE Equipas apuradas	Equipas apuradas (5º - 9º ano)	Equipas por escalão: máx. 2 (1 Masc. + 1 Fem.) Máximo jogad. por equipa: 4	<u>2º Período</u> <b>A definir pelo Gabinete DE</b>	a)
Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa	<b>Compal-Air 3x3 (Basquetebol): - Fase Distrital (inter-escolas do distrito de Coimbra)</b>	Torneio	Coordenação Distrital da Compal-Air	Transporte	Coordenador DE Equipas apuradas	Equipas apuradas (5º - 9º ano)	Equipas por escalão: máx. 2 (1 Masc. + 1 Fem.) Máximo jogad. por equipa: 4	<u>2º Período</u> <b>A definir pelo Gabinete DE</b>	a)
Envolver a comunidade educativa da escola na participação de várias actividades desportivas	<b>Jogos Prof.s – Alunos: - Andebol (Misto)</b>	Convívio	Miguel Santos	Pavilhão MF Material EF	Depart.º EF Alunos Funcionários	Professores Alunos Funcionários	Máximo 12	<u>2º Período</u> <b>26/Mar/10 (6ªF):</b> 8h30 – 10h00	a)
	<b>Jogos Prof.s – Alunos: - Basquetebol (Masculino)</b>	Convívio	Professores de EF	Pavilhão MF Material EF	Depart.º EF Alunos Funcionários	Professores Alunos Funcionários	Máximo 12	<u>2º Período</u> <b>26Mar/10 (6ªF):</b> 10h30 – 12h00	a)

\* Caso chova, o torneio Feminino passa para a 4ªF seguinte (31 de Março), no mesmo horário, no Pavilhão

**Departamento de Expressões**  
**Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Nº Alunos	Calendarização	Avaliação
Promover o gosto pela prática regular de actividades físicas, nomeadamente da Dança  Conhecer os vários tipos de Dança	<b>Gala de Dança</b>	Semana da Dança	Paula Ruas	Auditório HUC	- Alunos da Opção de Dança - Clube de Dança	Comunidade Educativa da M.F.	Comunidade Educativa da M.F.	<b>30/Abril/10 (6ªF)</b> 21h30	<b>a)</b>
Tomar conhecimento do trabalho realizado quer no Clube de Dança quer na Opção de Dança  Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa	<b>Actuação do Clube e Opção de Dança</b>	Semana da Dança	Paula Ruas	DolceVita	- Alunos da Opção de Dança - Clube de Dança	Público	Alunos da Opção de Dança Clube de Dança	<b>5/Maio/10 (4ªF)</b> 16h00	<b>a)</b>
Envolver a comunidade educativa da escola na participação da Semana da Dança	<b>Jantar de Encerramento</b>	Semana da Dança	Paula Ruas	Restaurante	Paula Ruas Alunos participantes	Paula Ruas Alunos participantes	Alunos participantes	<b>7/Maio/10 (6ªF)</b> 20h00	

**Departamento de Expressões**  
**Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Nº Alunos	Calendarização	Avaliação
Promover o gosto pela prática regular de actividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play	<b>Compal-Air 3x3 (Basquetebol)</b> <b>- Fase Regional (inter-escolas da DREC)</b>	Torneio	Coordenação Distrital da Compal-Air	Transporte	Cristina F./Coordenador DE Equipas apuradas	Equipas apuradas (5º - 9º ano)	Equipas por escalão: máx. 2 (1 Masc. + 1 Fem.) Máximo jogad. por equipa: 4	<u>3º Período</u> <b>A definir pelo Gabinete DE</b>	<b>a)</b>
	<b>Compal-Air 3x3 (Basquetebol)</b> <b>- Fase Ibérica</b>	Torneio	Coordenação Nacional da Compal-Air	Transporte	Cristina F./Coordenador DE Equipas apuradas	Equipas apuradas (5º - 9º ano)	Equipas por escalão: máx. 2 (1 Masc. + 1 Fem.) Máximo jogad. por equipa: 4	<u>3º Período</u> <b>A definir pelo Gabinete DE</b>	<b>a)</b>
Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa	<b>Torneio Inter-Turmas Futsal:</b> <b>- 5º ano (Misto)</b> <b>- 6º ano (Misto)</b>	Torneio	Mário F. Prof.s E.F.	Pavilhão MF Espaço 5 Material EF	Professores EF Alunos inscritos	Alunos 5º e 6º anos; (Misto)	Equipas por turma: 1 (Mista) Máximo jogad. Por equipa: 8	<u>3º Período</u> <b>19/Abr/10 (2ªF)</b> 14h00 – 17h00* 5º ano: Pavilhão 6º ano: Espaço 5	<b>a)</b>
	<b>Torneio Inter-Turmas Futsal:</b> <b>- 7º ano (Misto)</b>	Torneio	Prof.s E.F.	Pavilhão MF Espaço 5 Material EF	Professores EF Alunos inscritos	Alunos 7º ano (Misto)	Equipas por turma: máximo 2 (1 Masc. + 1 Fem.) Máximo jogad. Por equipa: 8	<u>3º Período</u> <b>14/Mai/10 (6ªF)</b> 14h00 – 17h00 Pavilhão	<b>a)</b>
Envolver a comunidade educativa da escola na participação de várias actividades desportivas	<b>Torneio Inter-Turmas Futsal:</b> <b>- 8º ano (Masculino/ Feminino)</b>	Torneio	Miguel S. Prof.s E.F.	Pavilhão MF Espaço 5 Material EF	Professores EF Alunos inscritos	Alunos 8º ano (Masc./Fem.)	Máximo jogad. Por equipa: 8	<u>3º Período</u> <b>8/Jun/10 (3ªF)</b> 14h00 – 17h00** Masc. – Pav.; Fem.- Esp.5	<b>a)</b>

\* Caso chova, o torneio de 6º ano passa para a 4ªF seguinte (26 de Abril) no mesmo horário, no Pavilhão

\*\* Caso chova, o torneio Feminino passa para a 4ªF seguinte (15 de Junho) no mesmo horário, no Pavilhão

**Departamento de Expressões**  
**Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Nº Alunos	Calendarização	Avaliação
<p>Promover o gosto pela prática regular de actividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play</p> <p>Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa</p> <p>Envolver a comunidade educativa da escola na participação de várias actividades desportivas</p> <p>Proporcionar aos alunos a prática e desenvolvimento orientados de uma modalidade específica escolhida pelos alunos, segundo as opções disponíveis</p> <p>Proporcionar aos alunos a prática e desenvolvimento orientados de uma modalidade específica escolhida pelos alunos, segundo as opções disponíveis</p>	<p><b>Quadro Competitivo de Desporto Escolar</b></p> <p><b>Futsal:</b></p> <p>- Infantis Masculinos</p> <p>- Iniciados Masculinos</p>	Convívio	Mário Filipe (Inf.) Miguel Santos (Inic.)	Pavilhão MF Transporte Material EF	EB 2,3 M.Freitas Outras Escolas	Alunos inscritos no Clube de Desporto Escolar – Futsal	Inscritos	<p><u>Ao longo do ano lectivo</u></p> <p>Treinos: a definir pelos prof.s</p> <p>Q. Competitivo: a definir pelo Gabinete Coord. Desp. Escolar</p>	a)
	<p><b>Quadro Competitivo de Desporto Escolar</b></p> <p><b>Voleibol:</b></p> <p>- Iniciados Femininos</p>	Convívio	Nuno Barroso	Pavilhão MF Transporte Material EF	EB 2,3 M.Freitas Outras Escolas	Alunos inscritos no Clube de Desporto Escolar – Voleibol	Inscritos	<p><u>Ao longo do ano lectivo</u></p> <p>Treinos: a definir pelos prof.s</p> <p>Q. Competitivo: a definir pelo Gabinete Coord. Desp. Escolar</p>	a)
	<p><b>Quadro Competitivo de Desporto Escolar</b></p> <p><b>Basquetebol:</b></p> <p>- Infantis Femininos</p>	Convívio	Filipa Oliv. <sup>a</sup>	Pavilhão MF Transporte Material EF	EB 2,3 M.Freitas Outras Escolas	Alunos inscritos no Clube de Desporto Escolar – Basquetebol	Inscritos	<p><u>Ao longo do ano lectivo</u></p> <p>Treinos: a definir pelos prof.s</p> <p>Q. Competitivo: a definir pelo Gabinete Coord. Desp. Escolar</p>	a)

**Departamento de Expressões**  
**Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Nº Alunos	Calendarização	Avaliação
Formação contínua de professores	<b>Ações de Formação:</b>  - a frequentar pelos docentes da disciplina de EF	Formação de Prof.s			Prof.s do Grupo de EF inscritos	Prof.s do Grupo de EF da escola	-----	Ao longo do ano lectivo	<b>b)</b>
Caracterização da aptidão física e da composição corporal dos alunos da escola  Análise dos resultados e aconselhamento / encaminhamento  Intervenção sobre as maiores dificuldades ao nível das capacidades motoras e da aptidão física  Favorecer a prática habitual e autónoma da actividade física e desportiva  Orientação da Educação Física para aspectos relacionados com a saúde o bem-estar	<b>Gabinete de Aptidão Física:</b>  - <b>Orientação sobre a aplicação do <i>Fitnessgram</i></b>  - <b>Introdução dos dados</b>  - <b>Análise dos resultados</b>	Avaliação da Condição Física	Grupo EF Miguel S.	Sala GAF  Gabinete de EF	Prof.s do Grupo de EF com horas para o Gabinete	Alunos (5º - 9º)	Todos	Ao longo do ano lectivo  Coordenação: 45' / semana  Introdução / Tratamento de Dados: 4x45' / semana	<b>a)</b>
	<b>Oficina da Educação Física:</b>  - <b>Resistência aeróbia</b>  - <b>Força / Tonicidade geral</b>  - <b>Flexibilidade</b>  - <b>Coordenação</b>  - <b>Atitude postural</b>	Melhoria da Condição Física	Grupo EF Miguel S.	Instalações de EF  Espaços escolares	Professores do Grupo de EF com horas para Oficina de EF	Alunos com dificuldades específicas  Frequência facultativa	Variável	Ao longo do ano lectivo  2x45' / semana  Em horário pós-lectivo	<b>a)</b>
	<b>Apresentação do trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Aptidão Física</b>	Apresentação	Miguel S.	Projector Sala	Prof.s integrantes do Gabinete Aptidão Física	Professores Funcionários Enc. Educ.	-	Junho / 2010 "Dia da Escola Aberta"	<b>b)</b>

**Departamento de Expressões**  
**Educação Física, Desporto Escolar e Dança – 2º e 3º Ciclos (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Nº Alunos	Calendarização	Avaliação
Ocupação de Tempos Livres	<b>Semana de Férias da M. Freitas:</b> <b>- Actividades Desportivas e Dança</b>	Ocupação de Tempos Livres	Direcção Executiva Grupo EF	Pavilhão MF Espaços EF Choupal Rio / Piscina	Depart.º EF Alunos Funcionários	Alunos inscritos	Inscritos	<u>Férias escolares de final de ano lectivo</u> <b>Julho / 2010</b> (2ªF a 6ªF) 9h00 – 12h30; 14h30 – 17h00	<b>a)</b>
	<b>Dia da Escola Aberta:</b> <b>- abertura da escola aos Encarregados de Educação</b>	Convívio	Grupo EF	Pavilhão MF Espaços EF Sala Dança	Depart.º EF Alunos Funcionários Enc. Educação	Encarregados de Educação	Turmas com aulas	<u>3ª Período</u> <b>Junho / 2010</b> (data a definir)	<b>b)</b>

**a)** Através de inquéritos a distribuir aos participantes (professores / alunos / funcionários); Relatório elaborado pelo respectivo Coordenador / Orientador de Estágio, no final do ano lectivo; Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do período e / ou do ano lectivo

**b)** Relatório elaborado pelo respectivo Professor, a entregar no final da actividade ou do ano lectivo

**Departamento de Expressões**  
**Educação Musical – 2º Ciclo / Música – 3º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Sensibilizar e desenvolver o gosto pela Música	<b>Dia Mundial da Música</b>	Visionamento de filmes, musicais e de algumas das actividades desenvolvidas pelo grupo de disciplinar nos anos anteriores, ...	Professores	Escola	Alunos	2º Ciclo 3º Ciclo (opção música )	28 de Setembro a 2 de Outubro	a)
Participar em actividades relacionadas com a Época Festiva, com músicas de Natal  Integrar de alguns alunos N.E.E. em espectáculos  Realizar pequenos concertos interpretados pelos alunos	<b>Actividades de Natal</b>	Interpretação de Músicas / Canções  Apresentação e Convívio em Espectáculos	Grupo Disciplinar	Escola	Alunos (incluindo alguns alunos N.E.E.)  Professores Funcionários	Comunidade Escolar	Última semana	a)
Dinamizar o Coro da Escola Martim de Freitas	<b>Coro de Professores / Funcionários</b>  <b>(caso haja horas disponíveis no horário das prof<sup>as</sup>)</b>	Interpretação de Canções / Músicas  Apresentação em Espectáculos	Grupo Disciplinar	Escola	Professores / Funcionários	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	a)
Promover a Expressão e Educação Musical para a Formação Integral do Indivíduo  Desenvolver a equidade auditiva vários géneros musicais  Interpretar músicas e canções  Participar em Workshops  Participar em espectáculos	<b>“Fãs da Música”</b>  <b>(caso haja horas disponíveis no horário das prof<sup>as</sup>)</b>	Participação em concertos e espectáculos artísticos de diferentes estilos	Grupo Disciplinar	Escola	Alunos / Professores	Todos os alunos	Ao longo do ano	a)

**Departamento de Expressões**  
**Educação Musical – 2º Ciclo / Música – 3º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Ouvir e sensibilizar para vários tipos de músicas</p> <p>Interpretar vários tipos de música individualmente ou em grupo</p> <p>Vivenciar várias músicas através de visionamento de filmes</p> <p>Desenvolver o conhecimento musical, através de apresentação de outros grupos musicais</p>	<b>Projecto “Viver a Música”</b>	<p>Audição de Alunos que frequentem o Curso Básico da Música em articulação com a nossa Escola</p> <p>Visionamento de filmes, musicais,...</p> <p>Apresentação de instrumentos e grupos musicais</p> <p>Interpretação/audição de músicas</p>	Grupo Disciplinar	Escola e outras entidades	<p>Grupos Convidados</p> <p>Professores de Educação Musical</p> <p>Alunos</p> <p>Funcionários</p>	Comunidade escolar	2 dias (final do 2º período)	a)
<p>Produzir e participar no espectáculo musical</p> <p>Integrar de alguns alunos N.E.E. nesse espectáculo</p>	<b>Festa de Final de Ano</b>	<p>Espectáculo musical abrangendo todos os alunos do 2º ciclo e 3º ciclo (opção Música)</p> <p>Tema: <i>a designar</i></p>	Grupo Disciplinar	Auditório H.U.C.  (Aluguer de espaço, luzes, videoprojector e som)	<p>Alunos (incluindo alguns alunos N.E.E.)</p> <p>Professores</p> <p>Funcionários</p>	Comunidade escolar e População de Coimbra	3º Período:  Última semana	a)

**a)** Através de inquéritos a distribuir aos participantes (professores / alunos / funcionários); Relatório elaborado pelo respectivo Coordenador / Orientador de Estágio, no final do ano lectivo; Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do período e / ou do ano lectivo

**Departamento de Expressões**  
**Educação Visual e Tecnológica – 2º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Estimular nos alunos a necessidade de comemoração dos dias mundiais	<b>Dia Mundial dos Correios:</b> <b>Ilustração de um selo</b>	Exposição	Grupo disciplinar	Materiais da Escola	Grupo Disciplinar	Comunidade Educativa	1º Período 9 de Outubro	a)
Estimular nos alunos a importância das vivências colectivas e para a necessidade de realização de um objectivo comum  Desenvolver a capacidade de criatividade, intervenção e trabalho	<b>Espírito de Natal:</b> <b>Ilustração de contos de Natal</b> <b>Decoração de espaços escolares</b>	Decoração Exposição	Grupo disciplinar	Materiais da Escola	Grupo Disciplinar Alunos Funcionários	Comunidade Educativa	1º Período	a)
Fomentar a sensibilização dos alunos para os dias mundiais. A preservação da Floresta e dos recursos naturais	<b>Festa da Primavera</b> <b>Diversas actividades: feira com venda de produtos da floresta, esculturas em materiais reciclados</b> <b>A prevenção de incêndios</b>	Comemoração Exposição	Grupo Disciplinar	Materiais diversos	Grupo Disciplinar	Alunos	2º Período 21 de Março	a)
Valorizar o património	<b>Dia Mundial dos Museus:</b> <b>Visitas de estudo</b>	Visitas de estudo	Grupo Disciplinar	Material da Escola	Grupo Disciplinar	Comunidade Educativa	3º Período 18 de Maio	a)
Estimular nos alunos a necessidade de comemoração dos dias mundiais	<b>Dia Mundial da Criança:</b> <b>Actividades diversas: jogos, lançamento de balões, etc.</b>	Comemoração	Grupo Disciplinar	Material da Escola	Grupo Disciplinar	Comunidade Educativa	3º Período 1 de Junho	a)

**Departamento de Expressões**  
**Educação Visual e Tecnológica – 2º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Divulgar junto da Comunidade Educativa, de actividades desenvolvidas ou a desenvolver neste dia</p> <p>Fomentar o real desenvolvimento da relação Escola/Família</p>	<p><b>Dia da Escola Aberta:</b></p> <p><b>Realização de cartazes, convites</b></p> <p><b>Exposição de trabalhos</b></p>	<p>Divulgação de actividades lectivas</p> <p>Exposições</p>	<p>Grupo Disciplinar</p>	<p>Material da Escola</p>	<p>Grupo Disciplinar</p> <p>Alunos</p> <p>Pais/ /Encarregados de Educação</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>A determinar pela Escola</p>	<p>a)</p>
<p>Estimular nos alunos as vivências colectivas, desenvolvendo a criatividade e a intervenção</p>	<p><b>Arraial</b></p> <p><b>Recuperação de elementos antigos</b></p> <p><b>Desenvolvimento de trabalhos</b></p>	<p>Festa de final de ano (arraial)</p>	<p>Grupo Disciplinar</p>	<p>Material da Escola</p>	<p>Grupo Disciplinar</p> <p>Alunos</p> <p>Pais/ /Encarregados de Educação</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>3º Período</p>	<p>a)</p>
<p>Divulgar ao longo do ano, junto da Comunidade Educativa os trabalhos realizados, na disciplina</p>	<p><b>Exposições temáticas ao longo do ano lectivo, nos diversos espaços escolares</b></p> <p><b>(vitrinas existentes na entrada dos blocos, biblioteca, sala dos alunos/professores, sala dos DT, etc.)</b></p>	<p>Exposições</p>	<p>Grupo Disciplinar</p>	<p>Material da Escola</p>	<p>Grupo Disciplinar</p> <p>Alunos</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>a)</p>

a) Relatório a avaliar em reunião de disciplina no final de ano

**Departamento de Expressões**  
**Educação Visual e Opções de: Técnicas de Pintura, Expressão Plástica e Design – 3º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância das Artes Plásticas	<b>Várias Técnicas de pintura em suportes diversos:</b> - pintura - desenho - fotografia - colagem - outras	Concurso RGB : -Red -Green -Blue  <b>Obs.</b> Será elaborado e divulgado um Regulamento do Concurso	Professores de EV	Materiais diversos (de acordo com o projecto)	Professores  Alunos  Pais e Encarregados de Educação  Funcionários	Comunidade Escolar	Exposição: Dia da Escola Aberta	Relatório
Estimular a criatividade	<b>Trabalhar de forma criativa a fotografia de cada aluno</b>	Exposição	Professores de EV	Materiais diversos	Alunos	Comunidade Escolar	Dia do Estudante	Relatório
Valorizar o Património Estimular para a cultura artística	<b>A Definir no PCT</b>	Visitas de Estudo	Professores de EV		Professores  Alunos	Alunos	A Definir no PCT	Relatório
Divulgar o trabalho realizado pelos alunos	<b>Pintura em tela</b>	Exposição (se possível em espaço exterior à Escola)	Professores de EV	Materiais de Pintura	Professores  Alunos	Comunidade Escolar e outros	Final do ano lectivo	Relatório
Divulgar o trabalho realizado pelos alunos	<b>Trabalhos realizados nas aulas de:</b>  <b>Educação Visual</b>  <b>Expressão Plástica</b>  <b>Técnicas de Pintura</b>  <b>Design</b>	Exposições temporárias (salas de aula e átrios dos blocos)	Professores de EV	Materiais diversos	Professores  Alunos	Comunidade Escolar e outros	Ao longo do ano lectivo	Relatório

**Departamento de Expressões**  
**Cerâmica – 3º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
	<p><b>Embelezamento dos espaços exteriores/interiores da escola com peças em alto e baixo relevo, esculturas e azulejaria</b></p> <p><b>Continuação do painel de grandes dimensões em alto e baixo relevo representando o patrono da escola Martim de Freitas</b></p> <p><b>Sinalização dos diferentes espaços e blocos da escola com peças em cerâmica e azulejaria</b></p>							

**Departamento de Educação Especial**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Esclarecer os pais/encarregados de educação e toda a comunidade sobre a dinâmica da Educação Especial	<b>Participação em reuniões de pais/encarregados de educação sempre que se justifique</b>	Reunião	Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	Página Web	Professores Psicólogos Terapeutas da Fala Encarregados de Educação  Alunos Técnicas operacionais	Professores da turma  Encarregados de Educação  Outros Técnicos	Início do ano lectivo	Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do ano

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso e no sucesso educativo	<b>Apoio directo a alunos para desenvolvimento de competências específicas</b>  <b>Apoio indirecto a alunos com Necessidades Educativas Especiais</b>	Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	Técnicas operacionais e Tarefeiras  Equipamento das salas  Competências essenciais dos currículos do 1º, 2º e 3º ciclos  Programas Educativos Individuais  Manuais escolares  Materiais elaborados e adaptados pelos professores  Materiais informáticos  Materiais lúdico -didácticos	Professores Psicólogos Terapeutas da Fala Encarregados de Educação  Alunos Técnicas operacionais  Tarefeiras Outros Técnicos	Alunos com Necessidades Educativas Especiais, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008  Professores da turma  Encarregados de Educação	Ao longo do ano lectivo	Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do ano
Incentivar pais/encarregados de educação para o acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos	<b>Contacto com os pais/encarregados de educação via caderneta ou outra forma de registo</b>	Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	Caderneta do aluno  Caderno de registos	Professores  Encarregados de Educação	Encarregados de Educação	Ao longo do ano lectivo	Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do ano

**Departamento de Educação Especial (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Promover, em conjunto com todos os intervenientes no processo educativo, o encontro de respostas adequadas ao desenvolvimento global dos alunos que apresentam Necessidades Educativas Especiais (NEE), de carácter permanente	<p><b>Participação na Referenciação dos alunos que possam eventualmente necessitar de Educação Especial, sempre que solicitada</b></p> <p><b>Realização de avaliações pedagógicas especializadas, quando solicitadas</b></p> <p><b>Elaboração, com a psicóloga do agrupamento, de Relatórios Técnico Pedagógicos</b></p> <p><b>Encaminhamento de alunos referenciados que não carecem da intervenção dos serviços especializados para apoios a disponibilizar pela escola</b></p>	Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	<p>-Decreto-Lei 3/2008</p> <p>-Lei nº 21/2008</p> <p>Programas Educativos Individuais</p> <p>Projecto Educativo</p> <p>Projecto Curricular de Agrupamento</p> <p>Regulamento Interno</p> <p>Regimento do grupo de Educação Especial DREC CAEC</p>	<p>Professores Psicóloga Encarregados de Educação</p> <p>Alunos Auxiliares de Educação</p> <p>Tarefeiras Outros Técnicos</p>	<p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008</p> <p>Professores da turma</p> <p>Encarregados de Educação</p>	Ao longo do ano	Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do ano

**Departamento de Educação Especial (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Promover a existência de condições contextuais para a inclusão educativa e social dos alunos com NEE	<p><b>Cooperação com o professor Titular de Turma / Director de Turma na elaboração do Programa Educativo Individual (PEI)</b></p> <p><b>Colaboração na revisão do PEI, com os elementos que nele participam</b></p> <p><b>Participação na elaboração do Plano Individual de Transição (PIT)</b></p> <p><b>Elaboração de relatórios circunstanciados em conjunto com o professor Titular de Turma / Director de Turma e outros técnicos envolvidos no processo educativo</b></p> <p><b>Colaboração nas actividades do PAA dos vários sectores: Pré-escolar, 1º, 2º e 3º CEB, nas quais os alunos que apoiam possam participar</b></p> <p><b>Colaboração com o órgão de gestão nas propostas de constituição de turmas</b></p> <p><b>Colaboração na organização de horários, sempre que solicitados</b></p>	Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	<p>Técnicas operacionais e Tarefeiras</p> <p>Equipamento das salas</p> <p>Competências essenciais dos currículos do 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Programas Educativos Individuais</p> <p>Manuais escolares</p> <p>Materiais elaborados e adaptados pelos professores</p> <p>Materiais informáticos</p> <p>Materiais lúdico-didáticos</p>	<p>Professores Psicólogos Terapeutas da Fala Encarregados de Educação</p> <p>Alunos Técnicas operacionais</p> <p>Tarefeiras Outros Técnicos</p>	<p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008</p> <p>Professores da turma</p>	Ao longo do ano	Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do ano

**Departamento de Educação Especial (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Articular as respostas para alunos com NEE com os recursos existentes em diferentes estruturas e serviços	<b>Contactos com instituições e serviços, sempre que necessário</b>		Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	CDHPC APPACDM APPDA CRPCC Quinta da Conraria Pedopsiquiatria Centros de saúde Autarquia	Professores Psicólogos Terapeutas da Fala  Encarregados de Educação  Alunos Técnicas operacionais	Encarregados de Educação Alunos com Necessidades Educativas Especiais, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008	Ao longo do ano lectivo	Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do ano
Leccionar áreas curriculares específicas, com conteúdos conducentes à autonomia pessoal e social dos alunos com Currículo Específico Individual (CEI)	<b>Desenvolvimento de actividades específicas definidas no Currículo Específico Individual</b>		Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	Programas Educativos Individuais  Currículo Específico Individual  Materiais diversos	Professores Encarregados de Educação  Alunos Técnicas operacionais	Alunos com Necessidades Educativas Especiais, abrangidos pelo Decreto Lei nº 3/2008	Ao longo do ano lectivo	Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do ano
Apoiar os alunos implementando actividades de reforço e desenvolvimento de competências específicas	<b>Desenvolver actividades de reforço e competências específicas</b>							
Frequentar acções que ajudem os docentes a reflectir as práticas e a aprofundarem saberes	<b>Frequência de acções de formação, preferencialment e no âmbito da Educação Especial</b>	Curso/ /Oficina	Formadores	Centro de Formação da Associação de Escolas Minerva ou outras entidades	Professores de Educação Especial colocados no Agrupamento	Professores de Educação Especial	Ao longo do ano lectivo	De acordo com os critérios de avaliação subjacentes à acção de formação

**Serviços de Psicologia e Orientação**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Contribuir para a identificação e resolução de problemas que surgem nas turmas por dificuldades de rendimento escolar, por dificuldades de integração, por problemas ligados ao desenvolvimento psicológico e problemas na relação inter e intrapessoal	<p><b>Realização de acções de avaliação e observação psicológicas e psicopedagógicas</b></p> <p><b>Realização de acções de acompanhamento, seguimento e/ou encaminhamento</b></p> <p><b>Realização de acções de apoio psicopedagógico para intervir junto dos alunos com Planos de Acompanhamento e de Recuperação</b></p>	Psicóloga	Impressos Materiais Testes Questionários próprios do S.P.O.	Psicóloga e Comunidade Escolar	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos Pais, Encarregados de Educação, Directores de Turma e Professores	Ao longo de todo o ano lectivo	Resposta dada pela psicóloga aos pedidos efectuados
Favorecer a dinamização dos sistemas de relações interpessoais na comunidade educativa e colaborar no aperfeiçoamento das actividades de ensino/aprendizagem com vista ao desenvolvimento psicossocial dos alunos e à melhoria qualitativa do sistema de ensino	<p><b>Participação nas reuniões da Escola para as quais for solicitada</b></p> <p><b>Intervenção junto de Pais e Encarregados de Educação</b></p> <p><b>Realização de reuniões de aconselhamento</b></p> <p><b>Realização de reuniões e/ou contactos com instituições e serviços</b></p> <p><b>Reuniões periódicas com a Educação Especial</b></p> <p><b>Articular com a Direcção</b></p> <p><b>Dinamização de actividades de Dinâmica Grupo, com vista ao desenvolvimento do relacionamento interpessoal para os alunos das turmas de PCA</b></p> <p><b>Reuniões periódicas com os Professores Tutores</b></p> <p><b>Reuniões periódicas com a equipa de Professores Interlocutores com a CPCJ</b></p> <p><b>Intervenção junto dos Pais no âmbito do Projecto Parentalidade</b></p>	Psicóloga	Psicóloga, Professores e Alunos e Material audiovisual, informático	Psicóloga e Comunidade Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos Pais, Encarregados de Educação, Directores de Turma e Professores	Ao longo de todo o ano lectivo	Questionários

**Serviços de Psicologia e Orientação (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Ajudar os jovens na construção do seu projecto de futuro em termos escolares e profissionais proporcionando-lhes a análise aprofundada de si mesmos (interesses, valores, capacidades, personalidade), do mundo escolar e profissional</p> <p>Desenvolver, no jovem, capacidades relativas a uma tomada de decisão autónoma</p>	<p>Dinamização do programa de Orientação Escolar e Profissional para os alunos interessados do 9º Ano</p> <p>Apresentação, numa aula cedida pelo D.T., do programa de Orientação Escolar e Profissional</p> <p>Inscrições dos alunos em grupos</p> <p>Sessões semanais de atendimento em grupo</p> <p>Entrevista individual para análise e conclusão do processo</p> <p>Realização de acções de Informação Escolar e Profissional para todos os alunos do 9º Ano</p> <p>Reuniões com Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Reuniões com os alunos, por turma para ajudar no preenchimento dos Boletins de Matrícula para o ensino secundário</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Programa de Orientação Escolar e Profissional</p> <p>Testes, Legislação, etc.</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Alunos do 9º ano, Pais, Encarregados de Educação, e Professores</p>	<p>Ao longo de todo o ano lectivo</p>	<p>Questionários e percentagem de alunos que chega à entrevista final, por comparação com o número de inscrições iniciais</p>

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Integrar os novos alunos no meio escolar</p> <p>Conscienciar os alunos para a importância das regras básicas de convivência social</p> <p>Esclarecer os Encarregados de Educação sobre o funcionamento da escola</p> <p>Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da sua participação na vida da escola</p>	<p><b>Recepção aos alunos do 1.º ano e Encarregados de Educação e visita às instalações</b></p> <p><b>Reunião com professores titulares de turma</b></p>		Professores	Professores	Professores Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º ano Encarregados de Educação	1º Período: Setembro	<p>Adesão e interesse das crianças</p> <p>Feedback dos pais/ /Encarregados de Educação</p>
<p>Acolher os alunos na escola</p> <p>Apresentar e integrar os novos alunos na turma</p> <p>Relembrar aos alunos a importância das regras básicas de convivência social e normas do contexto escolar</p> <p>Organizar e planificar conjuntamente com os alunos o ano lectivo e as regras de sala de aula</p>	<p><b>Início das actividades lectivas</b></p>		Professores	Professores	Professores Alunos Assistentes Operacionais	Alunos		<p>Inclusão e interesse das crianças</p>

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Informar os Encarregados Educação da orgânica da escola.</p> <p>Dar a conhecer o Regulamento Interno do Agrupamento.</p> <p>Informar sobre o desenvolvimento das actividades de enriquecimento curricular.</p> <p>Motivar os Encarregados de Educação para o acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos e para a importância da interacção Escola-Família.</p>	<b>Reunião Geral de Pais</b>		<p>Coordenador de Estabelecimento</p> <p>Professores Titulares de Turma e Professores da Educação Especial</p>		<p>Coordenador de Estabelecimento</p> <p>Professores Titulares de Turma e Professores da Educação Especial</p>	<p>Pais/ /Encarregados de Educação</p>	<p>1º Período: Setembro/ /Outubro</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos Encarregados de Educação</p>
<p>Desenvolver o gosto pelo teatro</p> <p>Contribuir para o alargamento cultural</p> <p>Compreender a importância dos valores no desenvolvimento global do ser humano</p> <p>Promover a interacção sócio afectiva entre turmas</p>	<b>Teatro</b>		<p>Grupo de teatro</p> <p>Professores</p>	<p>A definir pelo grupo</p>	<p>Actores</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>Alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>1º Período: Outubro/ /Novembro</p>	<p>Interacção alunos-actores</p> <p>Interesse revelado pelos alunos</p>

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Alertar para a necessidade de uma boa prática alimentar</p> <p>Criar hábitos para uma vida saudável</p> <p>Elaborar trabalhos relativos à temática</p>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b></p>		<p>Professores e/ou convidados (Centro de Saúde)</p>	<p>Materiais diversificados</p>	<p>Professores e/ou convidados</p> <p>Alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>1º Período:</p> <p>Outubro/Novembro</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos alunos</p>
<p>Desenvolver os valores de solidariedade e de partilha</p> <p>Contactar com costumes</p> <p>Valorizar tradições</p> <p>Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade educativa</p>	<p><b>Magusto no pátio da escola (exemplificação)</b></p> <p><b>Dramatização da lenda de S. Martinho</b></p> <p><b>Canto de canções alusivas</b></p> <p><b>Recolha de provérbios/ditados populares</b></p>		<p>Professores</p>	<p>Castanhas</p> <p>Caruma</p> <p>Outros materiais</p>	<p><b>b)</b></p> <p>Professores Titulares de Turma /Professores da Educação Especial/Professores das AECs</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>1º Período:</p> <p>Novembro</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Educar para os valores de Formação Pessoal e Social</p> <p>Promover momentos de partilha e convívio</p> <p>Desenvolver competências artísticas</p>	<p><b>Festa de Natal</b></p>		<p><b>b)</b></p> <p>Professores Titulares de Turma /Professores da Educação Especial/Professores das AECs</p>	<p>A definir pelos intervenientes</p>	<p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>1º Período:</p> <p>Dezembro</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos destinatários</p>
<p>Vivenciar o Carnaval</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico</p> <p>Promover o convívio entre alunos e os outros membros da comunidade</p> <p>Desenvolver o espírito estético e a criatividade</p>	<p><b>Carnaval:</b></p> <p><b>Desfile temático pela zona envolvente</b></p>		<p><b>b)</b></p> <p>Professores Titulares de Turma /Professores da Educação Especial/Professores das AECs</p>	<p>Materiais seleccionados / elaborados pelos alunos e Encarregados de Educação</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p> <p>Comunidade Local</p>	<p>2º Período:</p> <p>Janeiro/ Fevereiro</p>	<p>Envolvimento dos intervenientes</p> <p>Participação e interesse revelados</p> <p>Observação do interesse e empenho de todos</p>

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Promover a interacção sócio afectiva entre turmas</p> <p>Sensibilizar para o património cultural e natural do país</p> <p>Desenvolver o espírito estético e a criatividade</p> <p>Promover o convívio entre alunos e professores</p> <p>Enriquecer o horizonte cultural dos alunos</p>	<p><b>Visitas de estudo</b></p>		<p>Professores</p>	<p>A definir pelo grupo</p> <p>Transportes</p> <p>Espaços públicos</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>3º Período:</p> <p>Maio</p>	<p>Interesse revelado pelos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos na sala de aula</p>
<p>Proporcionar às crianças momentos de convívio e lazer</p> <p>Desenvolver a capacidade de associar novas técnicas e materiais</p> <p>Promover atitudes solidárias</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais</p> <p>Promover o convívio entre a comunidade escolar</p>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança:</b></p> <p><b>Festa de Final de Ano Lectivo:</b></p> <p><b>Convívio com a comunidade educativa</b></p>		<p><b>b)</b></p> <p>Professores Titulares de Turma /Professores da Educação Especial/Professores das AECs</p>	<p>Transportes</p> <p>Materiais diversificados</p> <p>Salão Paroquial</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares da acção educativa</p> <p>Pais/Enc. de Educação</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>3º Período:</p> <p>Junho</p>	<p>Nível de interacção e espírito de solidariedade manifestados</p> <p>Adesão e participação da comunidade educativa</p>

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Desenvolver o sentido de estética</p> <p>Envolver os alunos</p> <p>Promover a interacção Escola-Alunos</p> <p>Promover a disciplina e atitudes facilitadoras de um convívio saudável</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação Ambiental</p> <p>Desenvolver momentos de cooperação</p>	<p><b>Dinamização dos espaços escolares</b></p> <p><b>Vigilância dos recreios</b></p> <p><b>Preservar a qualidade do espaço escolar</b></p>		<p><b>b)</b></p> <p>Professores Titulares de Turma /Professores da Educação Especial/Professores das AECs</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Materiais diversificados</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Comportamentos/Atitudes</p>
<p>Comemorar o Dia Internacional do Livro Infantil</p> <p>Elaborar trabalhos de pesquisa</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura.</p> <p>Proporcionar o aumento do nível cultural.</p> <p>Realizar oficinas de leitura e escrita criativa.</p> <p>Promover as orientações metodológicas do Plano Nacional de Leitura</p>	<p><b>Projecto da Biblioteca</b></p> <p><b>(Sempre que possível, estabelecer parceria com a Biblioteca da Escola Sede, na realização das actividades propostas)</b></p> <p><b>Implementar um conjunto de actividades, na área da Língua Portuguesa, visando a promoção do sucesso escolar</b></p> <p><b>Promover visitas de escritores e contadores de histórias</b></p> <p><b>Feira do Livro</b></p>		<p>Professores</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Biblioteca da Escola Sede</p> <p>Materiais diversificados</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Adesão dos alunos</p> <p>Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos no salão polivalente</p>

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

**Actividades em articulação com os 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Divulgar a Matemática como área do conhecimento, sua história e suas aplicações no mundo</p> <p>Ligar a Matemática com outras áreas do conhecimento, buscando derrubar aquele velho mito de que aprender Matemática é difícil e apenas privilégio de poucos</p>	<b>A semana da Matemática</b>		<p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p>	Laboratório de Matemática	<p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos</p>	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Última semana de cada período	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Preenchimento de ficha</p>
<p>Desenvolver competências da leitura e escrita</p> <p>Divulgar os diferentes trabalhos das turmas e de outros intervenientes</p>	<b>Jornal de parede "Nós"</b>		Professores	Computador	<p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Associação de Pais/ Enc. de Educação</p>	<p>Alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Associação de Pais/ Enc. de Educação</p>	Ao longo do ano lectivo	Adesão e participação da comunidade educativa
<p>Sensibilizar os alunos para a utilização de um conjunto de materiais na área das ciências experimentais</p> <p>Promover a aprendizagem pela descoberta e experimentação</p>	<p><b>Projecto das Ciências experimentais</b></p> <p><b>Implementar um conjunto de actividades, na área das ciências, visando a promoção do sucesso escolar</b></p>		Professores	Materiais diversificados do "laboratório" das ciências	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	Alunos		Participação e envolvimento dos alunos e professores

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

**Actividades em articulação com os 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Desenvolver o gosto pela leitura.</p> <p>Enriquecer o projecto do PNL.</p> <p>Aproximar os escritores dos seus leitores.</p> <p>Comemorar o Dia do Livro e o Dia da Poesia.</p> <p>Promover a criatividade na realização de trabalhos individuais e colectivos, alusivos ao tema.</p> <p>Aumentar o aproveitamento do Recurso a Biblioteca da Escola</p>	<b>Semana da Leitura</b>		Professores e / ou convidados	<p>Espaços físicos da escola</p> <p>Editoras</p>	<p>Professores e alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Escritores de Literatura para a Infância e Juventude</p>	<p>Alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Comunidade educativa do agrupamento</p> <p>Convidados</p>	A calendarizar	Envolvimento dos intervenientes
<p>Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral</p> <p>Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura e escrita</p>	<b>Conto de Natal</b>	Concurso	Professores Alunos	Biblioteca	Professores e Alunos	Alunos	Dezembro	Equipa de Professores
<p>Desenvolver o gosto pelo prazer de ler</p> <p>Desenvolver competências leitoras</p> <p>Enriquecer o projecto do PNL</p>	<b>Concurso Super Leitores</b>	Concurso	Professores de Língua Portuguesa e Coord. de Biblioteca	Biblioteca	Professores e alunos	Alunos	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca
<p>Promover o gosto pela leitura e pela escrita</p> <p>Desenvolver competências linguísticas</p>	<b>Concurso de Língua Portuguesa</b>	Concurso	Alda Albuquerque Fernanda Braz	Sala/ Prémios	Professores e alunos	Alunos e comunidade	<p>1ª Fase: Maio/Junho</p> <p>Final: Dia da Escola Aberta</p>	Júri

**EB1 Coselhas – 1º Ciclo (continuação)**

**Actividades em articulação com os 2º e 3º Ciclos**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Sensibilizar para os problemas ambientais	<b>Dia Mundial da Floresta e da Água</b>	Visita de Estudo	Professores e Alunos	Técnicos do Museu da Água e Exploratório; Recursos Multimédia	Professores Alunos	Alunos do 1ºCiclo, 5º, 7º e 8º ano	22 a 26 de Março	<b>a)</b>
Sensibilizar para hábitos de higiene e vida saudável	<b>Sessões de formação</b>	Filme e sessões com debate	Professores e Equipa do Centro de Saúde	Técnicos de saúde e recursos multimédia	Técnicos e Professores e Alunos	Alunos do 1ºCiclo, 6º e 9º ano	Ao longo do 3º período	<b>a)</b>
Despertar o gosto pela matemática Desenvolver o espírito crítico e científico Desenvolver competências do raciocínio matemático Desenvolver dinâmicas diversificadas de grupo	<b>Projecto Matemática-Ensino – MiniMat, MaisMat e RedMat Olimpíadas da Matemática</b>  <b>Implementar um conjunto de actividades, na área da Matemática, visando a promoção do sucesso escolar</b>		Professores	Computadores Internet	Professores Alunos	Alunos	A definir pelo Departamento tendo em consideração o calendário das competições do Pmate	Prestação dos alunos
Estimular a interacção Escola/Família Sensibilizar a comunidade educativa a participar na vida de um dia de escola do seu educando	<b>Dia da Escola Aberta</b>	Convívio	Professores	Espaços da Escola Sala de Aula	Encarregados de Educação Alunos Professores	Encarregados de Educação Alunos	3º Período "Dia da Escola Aberta"	

**a)** Através de inquéritos por amostragem a distribuir aos participantes; Análise dos resultados em reunião de Departamento no final do período e/ou ano lectivo; Relatório elaborado pelo respectivo Coordenador / Orientador de Estágio no final do ano lectivo

**b)** Actividades em ar

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Integrar os novos alunos no meio escolar</p> <p>Conscienciar os alunos para a importância das regras básicas de convivência social</p> <p>Esclarecer os Encarregados de Educação sobre o funcionamento da escola</p> <p>Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da sua participação na vida da escola</p>	<p><b>Recepção aos alunos do 1.º ano e Encarregados de Educação, no salão polivalente</b></p> <p><b>Visita às instalações</b></p> <p><b>Lanche convívio</b></p> <p><b>Reunião com professores titulares de turma e preenchimento de fichas individuais</b></p>		Professores	Professores	Professores Auxiliares de Acção Educativa	Alunos do 1.º ano Encarregados de Educação	1º Período: Setembro	<p>Adesão e interesse das crianças</p> <p>Feedback dos pais/ /Encarregados de Educação</p>
<p>Acolher os alunos na escola</p> <p>Apresentar e integrar os novos alunos na turma</p> <p>Relembrar aos alunos a importância das regras básicas de convivência social e normas do contexto escolar</p> <p>Organizar e planificar conjuntamente com os alunos o ano lectivo e as regras de sala de aula</p>	<p><b>Início das actividades lectivas</b></p>		Professores	Professores	Professores Auxiliares de Acção Educativa Alunos	Alunos		<p>Inclusão e interesse das crianças</p>

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Informar os Encarregados Educação da orgânica da escola.</p> <p>Dar a conhecer o Regulamento Interno do Agrupamento.</p> <p>Informar sobre o desenvolvimento das actividades de enriquecimento curricular.</p> <p>Motivar os Encarregados de Educação para o acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos e para a importância da interacção Escola-Família.</p>	<b>Reunião Geral de Pais</b>		<p>Coordenador de Estabelecimento</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Associação de Pais</p>	<p>Data show</p> <p>Aparelhagem</p>	<p>Coordenador de Estabelecimento</p> <p>Subdirector</p> <p>Directora</p> <p>Presidente da Associação de Pais</p>	<p>Pais/ /Encarregados de Educação</p>	<p>1º Período: Setembro/ /Outubro</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos Encarregados de Educação</p>
<p>Desenvolver o gosto pelo teatro</p> <p>Contribuir para o alargamento cultural</p> <p>Compreender a importância dos valores no desenvolvimento global do ser humano</p> <p>Promover a interacção sócio afectiva entre turmas</p>	<b>Teatro</b>		<p>Grupo de teatro</p> <p>Professores</p>	<p>A definir pelo grupo</p>	<p>Actores</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>Alunos</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p>	<p>1º Período: Outubro/ /Novembro</p>	<p>Interacção alunos-actores</p> <p>Interesse revelado pelos alunos</p>

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Alertar para a necessidade de uma boa prática alimentar</p> <p>Criar hábitos para uma vida saudável</p> <p>Elaborar trabalhos relativos à temática</p>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b></p>		<p>Professores e/ou convidados</p>	<p>Materiais diversificados</p>	<p>Professores e/ou convidados</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p>	<p>1º Período:</p> <p>Outubro/Novembro</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos alunos</p>
<p>Desenvolver os valores de solidariedade e de partilha</p> <p>Contactar com costumes</p> <p>Valorizar tradições</p> <p>Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade educativa</p>	<p><b>Magusto no pátio da escola (exemplificação)</b></p> <p><b>Dramatização da lenda de S. Martinho</b></p> <p><b>Canto de canções alusivas</b></p> <p><b>Recolha de provérbios/ditados populares</b></p>		<p>Professores</p>	<p>Castanhas</p> <p>Caruma</p> <p>Outros materiais</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Associação de Pais/Encarregados de Educação</p> <p>Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo</p> <p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Associação de Pais/Encarregados de Educação</p>	<p>1º Período:</p> <p>Novembro</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral</p> <p>Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura e escrita</p>	<b>Conto de Natal</b>	Concurso	Professores Alunos	Biblioteca	Professores e alunos	Alunos	Dezembro	Equipa de professores
<p>Educar para os valores de Formação Pessoal e Social</p> <p>Promover momentos de partilha e convívio</p> <p>Desenvolver competências artísticas</p>	<b>Festa de Natal</b>		Professores	A definir pelos intervenientes	Professores Auxiliares de Acção Educativa Associação de Pais/ /Encarregados de Educação	Professores Auxiliares de Acção Educativa Associação de Pais/ Encarregados de Educação	1º Período: Dezembro	Adesão, participação e interesse dos destinatários
<p>Vivenciar o Carnaval</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico</p> <p>Promover o convívio entre alunos e os outros membros da comunidade</p> <p>Desenvolver o espírito estético e a criatividade</p>	<b>Carnaval: Desfile temático pela zona envolvente</b>		Professores	Materiais seleccionados/ /elaborados pelos alunos e Encarregados de Educação	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo Encarregados de Educação Professores Auxiliares de Acção Educativa	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo Comunidade Local	2º Período: Janeiro/ /Fevereiro	Envolvimento dos intervenientes Participação e interesse revelados Observação do interesse e empenho de todos

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
Sensibilizar para os problemas ambientais	Dia Mundial da Floresta e da Água	Visita de Estudo	Professores e Alunos	Técnicos do Museu da Água e Exploratório; Recursos Multimédia	Professores Alunos	Alunos do 1ºCiclo, 5º, 7º e 8º ano	22 a 26 de Março	Registos gráficos e fotográficos Observação do interesse manifestado pelos alunos Adesão e participação dos intervenientes
Desenvolver o gosto pela leitura Enriquecer o projecto do PNL Aproximar os escritores dos seus leitores Comemorar o Dia do Livro e o Dia da Poesia Promover a criatividade na realização de trabalhos individuais e colectivos, alusivos ao tema Aumentar o aproveitamento do Recurso a Biblioteca da Escola	Semana da Leitura		Professores e / ou convidados	Espaços físicos da escola  Editoras	Professores e alunos  Auxiliares de Acção Educativa  Escritores de Literatura para a Infância e Juventude	Alunos  Auxiliares de Acção educativa  Comunidade educativa do agrupamento  Convidados	Abril	Envolvimento dos intervenientes

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Promover a interacção sócio afectiva entre turmas</p> <p>Sensibilizar para o património cultural e natural do país</p> <p>Desenvolver o espírito estético e a criatividade</p> <p>Promover o convívio entre alunos e professores</p> <p>Enriquecer o horizonte cultural dos alunos</p>	<p><b>Visitas de estudo</b></p>		<p>Professores</p>	<p>A definir pelo grupo</p> <p>Transportes</p> <p>Espaços públicos</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Alunos</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p>	<p>3º Período:</p> <p>Maio</p>	<p>Interacção alunos-actores</p> <p>Interesse revelado pelos alunos</p> <p>Observação do interesse e empenho de todos</p>
<p>Estimular a interacção Escola/Família</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa a participar na vida de um dia de escola do seu educando</p>	<p><b>Dia da Escola Aberta</b></p>	<p>Convívio</p>	<p>Professores</p>	<p>Espaços da Escola</p> <p>Sala de Aula</p>	<p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	<p>3º Período</p> <p>“Dia da Escola Aberta”</p>	<p>Adesão dos Alunos e Encarregados de Educação</p>

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Proporcionar às crianças momentos de convívio e lazer</p> <p>Desenvolver a capacidade de associar novas técnicas e materiais</p> <p>Promover atitudes solidárias</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais</p> <p>Promover o convívio entre a comunidade escolar</p>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança: piquenique e actividades diversificadas</b></p> <p><b>Festa de Final de Ano Lectivo: Arraial</b></p>		<p>Professores</p> <p>Professores</p> <p>Associação de Pais</p>	<p>Transportes</p> <p>Local a definir</p> <p>Materiais diversificados</p> <p>Pátio da escola</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares da acção educativa</p> <p>Associação de Pais/Enc. de Educação</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>3º Período:</p> <p>Junho</p>	<p>Nível de interacção e espírito de solidariedade manifestados</p> <p>Adesão e participação da comunidade educativa</p>
<p>Desenvolver o sentido de estética</p> <p>Envolver os alunos</p> <p>Promover a interacção Escola-Alunos</p> <p>Promover a disciplina e atitudes facilitadoras de um convívio saudável</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação Ambiental</p> <p>Desenvolver momentos de cooperação</p>	<p><b>Dinamização dos espaços escolares</b></p> <p><b>Vigilância dos recreios</b></p> <p><b>Preservar a qualidade do espaço escolar</b></p> <p><b>Cáritas /Apoio à Família</b></p>		<p>Professores</p> <p>Cáritas</p>	<p>Materiais diversificados</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Sentido estético alcançado</p>

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objetivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Comemorar o Dia Internacional do Livro Infantil</p> <p>Elaborar trabalhos de pesquisa</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura</p> <p>Proporcionar o aumento do nível cultural</p> <p>Realizar oficinas de leitura e escrita criativa</p> <p>Consecução das orientações metodológicas do Plano Nacional de Leitura</p> <p>Feira do Livro</p>	<p><b>Projecto da Biblioteca</b></p> <p><b>(Sempre que possível, estabelecer parceria com a Biblioteca da Escola Sede, na realização das actividades propostas)</b></p> <p><b>Implementar um conjunto de actividades, na área da Língua Portuguesa, visando a promoção do sucesso escolar</b></p>		Professores	<p>Biblioteca</p> <p>Biblioteca da Escola Sede</p> <p>Dependentes das escolhas do escritor</p> <p>Materiais diversificados</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	Alunos	Ao longo do ano lectivo	<p>Adesão dos alunos</p> <p>Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos no salão polivalente</p>
<p>Desenvolver competências matemáticas</p> <p>Desenvolver dinâmicas diversificadas de grupo</p>	<p><b>Projecto Matemática-Ensino – MiniMat e RedMat</b></p> <p><b>Olimpíadas da Matemática</b></p> <p><b>Implementar um conjunto de actividades, na área da Matemática, visando a promoção do sucesso escolar</b></p>		Professores	<p>Computadores</p> <p>Internet</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	Alunos		Prestação dos alunos

**EB1 Montes Claros – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação a)
<p>Divulgar a Matemática como área do conhecimento, sua história e suas aplicações no mundo</p> <p>Ligar a Matemática com outras áreas do conhecimento, buscando derrubar aquele velho mito de que aprender Matemática é difícil e apenas privilégio de poucos</p>	<p><b>A semana da Matemática</b></p>		<p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Laboratório de Matemática</p>	<p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Última semana de cada período</p>	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Preenchimento de ficha</p>
<p>Desenvolver competências da leitura e escrita</p> <p>Divulgar os diferentes trabalhos das turmas e de outros intervenientes</p>	<p><b>Jornal “O Basólias”</b></p>		<p>Professores</p>	<p>Computador</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares da acção educativa</p> <p>Associação de Pais/ Enc. de Educação</p>	<p>Alunos</p> <p>Auxiliares da acção educativa</p> <p>Associação de Pais/ Enc. de Educação</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Adesão e participação da comunidade educativa</p>
<p>Sensibilizar os alunos para a utilização de um conjunto de materiais na área das ciências experimentais</p> <p>Promover a aprendizagem pela descoberta e experimentação</p>	<p><b>Projecto das Ciências experimentais</b></p> <p><b>Implementar um conjunto de actividades, na área das ciências, visando a promoção do sucesso escolar</b></p>		<p>Professores</p>	<p>Materiais diversificados do “laboratório” das ciências</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Participação e envolvimento dos alunos e professores</p>

**EB1 Conchada – 1º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Contribuir para a integração dos alunos</p> <p>Promover a formação global do aluno</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância das regras básicas de convivência social</p> <p>Sensibilizar os Encarregados de Educação para o funcionamento da escola e para a importância da sua intervenção da vida escolar</p> <p>Dar conhecimento do Regularmente Interno do Agrupamento</p> <p>Acolher os alunos na escola</p> <p>Apresentar e integrar novos alunos na turma</p> <p>Apresentar e relembrar a importância das regras básicas da convivência e normas do contexto escolar</p> <p>Dar conhecimento do Regularmente Interno do Agrupamento</p> <p>Relembrar a orgânica da escola</p> <p>Informar sobre o desenvolvimento das Actividades do Enriquecer Curricular</p> <p>Motivar os Encarregados de Educação para o acompanhamento do percurso escolar</p>	<p><b>Recepção aos alunos do 1.º Ano</b></p> <p><b>Entoação de Canções</b></p> <p><b>Visitas guiadas à escola</b></p> <p><b>Acolhimento com a respectiva professora titular</b></p> <p><b>Reunião com Encarregados de Educação</b></p> <p><b>Inicio das actividades lectivas</b></p>	<p>Corpo docente</p> <p>Professores Titulares de turma</p>	<p>Material diverso de expressão plástica (lápiz e canetas de cor, cartão, cartolinas, fotografias...)</p>	<p>Professores Alunos AAE Enc. Educação</p> <p>Professores Titulares de turma Alunos</p> <p>Professores Titulares de turma</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p>	<p>Alunos do 1º ano Pais e / ou Encarregados de educação</p>	<p>1º Período Setembro</p>	<p>Adesão e interesse das crianças</p> <p>Feedback dos pais/ /Encarregados de Educação</p>

**EB1 Conchada – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Sensibilizar para o valor dos símbolos: Hino e Bandeira  Descobrir o significado dos elementos  Aperfeiçoar técnicas de expressão plástica	<b>Comemoração da Implantação da República</b>	Corpo docente	Cartolinas, cola, tesoura, papel de lustro, canetas, etc.	Professores Alunos	Alunos	1º Período Setembro	Adesão, participação e interesse dos alunos
Palestra alusiva à temática  Sensibilizar para uma alimentação cuidada  Reconhecer desequilíbrios alimentares	<b>Comemoração Dia Mundial da Alimentação:  Realização de cartazes com a roda dos alimentos Elaborar trabalhos alusivos à temática</b>	Corpo docente A. A. Educativa	Projector, filme, dvd, revistas diversas, internet...	Professores Alunos A.A. Educativa Técnica de Saúde	Alunos	16/Out/2009	Adesão, participação e interesse dos alunos
Favorecer a relação interpessoal  Conhecer e Desenvolver o gosto pelas tradições  Promover atitudes de pesquisa  Saber estar em grande grupo	<b>Magusto</b>	Professores Titulares de Turma	Castanhas Caruma	Professores Alunos A.A. Educativa	Alunos	11/Nov/2009	Adesão, participação e interesse dos alunos
Conhecer o significado do dia  Valorizar o nosso passado/ cultura histórica	<b>Restauração da Independência:  Pesquisa sobre o tema Elaboração de textos</b>	Professores Titulares de Turma	Livros, Revistas, Internet, Manuais Escolares, Canetas, Papel diverso	Professores Alunos A.A. Educativa	Alunos	30/Nov/2009	Observação directa e Interesse revelado pelos alunos
Promover sentimentos de solidariedade  Campanha de solidariedade (um brinquedo para um amiguinho – (Comunidade de S. Francisco de Assis)	<b>Festa de Natal:  Actuação dos alunos Lanche partilhado Angariação de brinquedos e roupas para as crianças do Ninho</b>	Corpo docente	Decoração alusiva à data, papel de cenário, canetas de cor, cartolinas, tintas...	Professores Alunos A.A. Educativa Professores Alunos A.A. Educativa	Alunos e crianças da Comunidade de S. Francisco de Assis	19/Dez/2009	Adesão, participação e interesse dos alunos

**EB1 Conchada – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Sensibilizar os alunos para as tradições Promover atitudes de pesquisa	<b>Festa dos Reis: Elaboração de coroas</b>	Professores Titulares de Turma	Cartolinas, tesoura, papel de lustro, colas...	Professores, Alunos, A.A.Educativa	Alunos	16/Jan/2010	
Sensibilizar para a educação dos afectos	<b>Dia da Amizade: Trabalhos de expressão plástica Relato e tratamento da história de S.Valentim</b>	Professores Titulares de Turma	História, cartolinas, canetas e lápis de cor, colas, material diverso	Professores Alunos	Alunos	13/Fev/2010	Envolvimento, participação e interesse dos alunos
Estimular a capacidade criativa Estimular as relações interpessoais	<b>Comemoração Carnaval Actuações livres</b>	Professores Titulares de Turma	Cartolinas, materiais desperdício, canetas e lápis de cor, colas	Professores Alunos A.A.Educativa	Alunos		Envolvimento, participação, interesse e empenho de todos
Enfatizar a relação familiar Aperfeiçoar técnicas de expressão plástica	<b>Dia do Pai: Elaboração de Prendas Painel colectivo de mensagens do Pai para o filho</b>	Corpo Docente	Papel de cenário, papel de lustro, canetas...	Professores Alunos A.A.Educativa Pai	Comunidade educativa	19/Mar/2010	Empenho, participação e interesse dos alunos
Sensibilizar os alunos para a importância das árvores no planeta Alertar os alunos para os problemas resultantes dos Fogos Florestais	<b>Dia Mundial da Floresta: Plantação de uma árvore/arbusto na Escola Palestra alusiva ao tema</b>	Corpo docente A. A. Educativa	Árvore/Arbusto	Professores Alunos A.A.Educativa	Alunos	20/Mar/2010	Empenho, participação e interesse dos participantes

**EB1 Conchada – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Valorizar e conhecer o significado da Páscoa</p> <p>Reconhecer os usos, costumes e tradições relacionados com a Páscoa</p> <p>Viver os valores humanos relacionados com a Páscoa</p> <p>Desenvolver, nos alunos, o interesse e a participação nas nossas tradições</p>	<p><b>Páscoa</b></p> <p><b>Expressão Plástica</b></p>	<p>Corpo Docente</p>	<p>Livros, Músicas, Receitas, material diverso</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A.Educativa</p>	<p>Alunos</p>	<p>14/Mar/2010</p> <p>27/Mar/2010</p>	<p>Empenho, participação e interesse dos participantes</p>
<p>Identificar e reconhecer factos históricos</p> <p>Dar a conhecer o significado do 25 de Abril de 1974</p> <p>Reconhecer diferentes tipos de liberdade</p>	<p><b>Comemoração do 25 de Abril</b></p> <p><b>Expressão Plástica</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Livros, Músicas, Materiais diversos</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>24/Abr/2010</p>	<p>Empenho, participação e interesse dos participantes</p>
<p>Enfatizar a relação familiar</p> <p>A importância da Mãe enquanto mulher na sociedade</p>	<p><b>Dia da Mãe:</b></p> <p><b>Elaboração de uma lembrança</b></p> <p><b>Escrita livre sobre a temática</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Material diverso, textos</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A.Educativa</p>	<p>Alunos e mães</p>	<p>30/Abr/2010</p>	<p>Empenho, participação e interesse dos alunos</p>
<p>Alargar conhecimentos relacionados com as competências do 1º Ciclo</p>	<p><b>Visita de Estudo de Final de Ano</b></p> <p><b>(a definir)</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>A definir</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A.Educativa</p>	<p>Alunos</p>	<p>Maio/2010</p>	<p>Empenho, participação e interesse dos alunos</p>
<p>Consciencializar acerca dos direitos e deveres das crianças</p>	<p><b>Dia Mundial da Criança:</b></p> <p><b>Atelier´s diversos</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Material diverso, DVD, cartolinas, canetas, lápis de cor...</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A.Educativa</p>	<p>Alunos</p>	<p>1/Jun/2010</p>	<p>Empenho, participação e interesse dos alunos</p>

**EB1 Conchada – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Identificar factos históricos</p> <p>Reconhecer a importância de Camões na história literária</p>	<p><b>Dia de Portugal/ Dia de Camões:</b></p> <p><b>Pesquisa de versos do poeta</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Livros, Músicas, Internet, Materiais diversos</p>	<p>Professores Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>10/Jun/2010</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos alunos</p>
<p>Fortalecer laços entre os vários parceiros educativos</p> <p>Criar sentimentos de pertença</p> <p>Preservar a cultura de uma identidade escolar</p> <p>Promover a ligação escola/família/comunidade</p>	<p><b>Festa de Encerramento do Ano Lectivo:</b></p> <p><b>programa a definir de acordo com o Projecto Educativo</b></p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A definir</p>	<p>Professores Alunos A.A. Educativa Encarregados de Educação Associação de Pais</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>19/Jun/2010</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>
<p>Despertar o gosto pela Matemática e sensibilizar não só os participantes mas toda a comunidade envolvente para a problemática do ensino da Matemática</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e científico</p> <p>Favorecer a coordenação e a interacção das actividades lectivas e não lectivas</p> <p>Melhorar a qualidade do sucesso escolar</p> <p>Criar condições</p>	<p><b>Seleção para o Pmate</b></p>	<p>Professores do 1º Ciclo e Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Sala de Computadores e Internet</p>	<p>Professores e Alunos</p>	<p>Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>A definir pelo Departamento/ / Agrupamento, tendo em consideração o calendário das competições do Pmate</p>	<p>Adesão dos Participantes</p> <p>Preenchimento de Ficha</p>

**EB1 Conchada – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Despertar o gosto pela Matemática e sensibilizar não só os participantes mas toda a comunidade envolvente para a problemática do ensino da Matemática</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e científico</p> <p>Favorecer a coordenação e a interacção das actividades lectivas e não lectivas</p> <p>Melhorar a qualidade do sucesso escolar</p> <p>Criar condições facilitadoras de aprendizagem</p> <p>Dar a conhecer aos alunos a Instituição de ensino que promove este evento</p>	<b>Minimat</b>	Professores do 1º Ciclo e Professores de Matemática dos 2º e 3º Ciclos	Meio de Transporte	Professores e Alunos	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	A definir pela Universidade de Aveiro	<p>Adesão dos Participantes</p> <p>Resultados enviados pela Universidade de Aveiro</p> <p>Preenchimento de Ficha</p>
<p>Sensibilizar para as doenças cardiovasculares e respectivos factores de risco</p>	<b>Dia da Escola Aberta</b>	Professores de Ciências e Projecto Crescer Saudável	Técnicos de Saúde	Técnicos, Professores e Alunos	Comunidade Escolar	A definir pela Escola	<p>Inquéritos por amostragem a distribuir aos participantes</p> <p>Análise dos resultados em reunião de departamento, no final do Período e/ou do Ano Lectivo</p> <p>Relatório elaborado pelo respectivo coordenador/orientador de estágio, no final do Ano Lectivo</p>

**EB1 Conchada – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
	<b>Conto de Natal</b>	Concurso	Professores de Língua Portuguesa e Coord. Biblioteca	Biblioteca	Professores e Alunos	Alunos	Dezembro	Equipa de Professores
	<b>Concurso Super Leitores</b>	Concurso	Professores de Língua Portuguesa e Coord. Biblioteca	Biblioteca	Professores e Alunos	Alunos	Ao longo do Ano Lectivo	Equipa de Professores
	<b>Concurso de Língua Portuguesa</b>	Concurso	Alda Albuquerque e Fernanda Brás	Salas/ Prémios	Professores e Alunos	Alunos e Comunidade	Dia da Escola Aberta	Júri
Sensibilizar para os problemas ambientais	<b>Dia Mundial da Floresta/ Água</b>	Visita de Estudo	Professores de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas	Exploratório e Recursos Multimédia	Técnicos do Museu da Água e Exploratório, Professores e Alunos	Alunos dos 3º, 4º, 5º, 7º e 8º anos de escolaridade	21 e 23 de Março	Inquéritos por amostragem a distribuir aos participantes  Análise dos resultados em reunião de departamento, no final do Período e/ou do Ano Lectivo  Relatório elaborado pelo respectivo coordenador/ /orientador de estágio, no final do Ano Lectivo

**EB1 Olivais – 1º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Favorecer a integração dos alunos no meio escolar</p> <p>Sensibilizar os Pais e E. de Educação para o acompanhamento dos seus educandos durante o ano escolar</p> <p>Organizar e planificar com os alunos o ano lectivo e as regras de sala de aula</p>	<p><b>Recepção aos alunos</b> <b>Programa de recepção aos alunos</b></p>	<p>Corpo Docente</p>	<p>Escola</p>	<p>Professores Alunos A.A. Educativa Pais</p>		<p>Setembro</p>	<p>Adesão e interesse das crianças</p> <p>Feedback dos pais/ /Encarregados de Educação</p>
<p>Desenvolver competências na área de Estudo do Meio</p> <p>Desenvolver dinâmicas diversificadas de grupo</p>	<p><b>Projecto Matemática Ensino – Minibio</b></p>	<p>Professores do 1º Ciclo</p>	<p>Sala de computadores e internet</p>	<p>Professores Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Setembro</p>	<p>Resultados enviados; Preenchimento de ficha</p>
<p>Dar a conhecer o Regulamento Interno do Agrupamento</p> <p>Informar sobre o desenvolvimento das actividades de enriquecimento curricular</p>	<p><b>Reunião de Pais</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>		<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Pais/ Encarregados de Educação</p>	<p>Setembro/ Outubro</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos Encarregados de Educação</p>
<p>Implantação da República</p>	<p><b>Implantação da República – Investigação alusiva ao feriado nacional</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Computador, internet, livros</p>	<p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Outubro</p>	<p>Produção e apresentação dos trabalhos à turma</p>
<p>Desenvolver o gosto pelo teatro</p> <p>Contribuir para o alargamento cultural</p> <p>Compreender a importância dos valores no desenvolvimento global do ser humano</p> <p>Promover a interacção sócio afectiva entre turmas</p>	<p><b>Teatro</b></p>	<p>Grupo de teatro</p> <p>Professores</p>	<p>A definir pelo grupo</p>	<p>Actores</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>Alunos</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p>	<p>Outubro/ Novembro</p>	<p>Interacção alunos-actores</p> <p>Interesse revelado pelos alunos</p>

**EB1 Olivais – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Sensibilizar os alunos para as tradições</p> <p>Promover atitudes de pesquisa</p> <p>Saber estar em grande grupo</p> <p>Dramatizar textos alusivos às castanhas</p>	<p><b>Magusto</b></p> <p><b>Canções</b></p> <p><b>Dramatização: O vendedor de castanhas</b></p>	<p>Corpo docente</p> <p>A. A. Educativa</p>	<p>Escola</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A. Educativa</p>	<p>Alunos</p>	<p>Novembro</p>	<p>Envolvimento dos intervenientes</p> <p>Participação e interesse revelados</p> <p>Observação do interesse e empenho de todos</p>
<p>Sensibilizar e consciencializar os alunos para a nossa cultura histórica</p>	<p><b>Restauração da Independência:</b></p> <p><b>Investigação alusiva ao feriado nacional</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Computador, Internet, livros</p>	<p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Produção e apresentação dos trabalhos à turma</p>
<p>Promover sentimentos de Solidariedade</p> <p>Desenvolver competências relacionais a nível de Escola</p> <p>Saber observar e respeitar a actuação dos outros</p> <p>Aplicar regras de convivência</p>	<p><b>Festa de Natal:</b></p> <p><b>Actuação dos alunos</b></p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Escola</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A. Educativa</p> <p>Pais</p> <p>Comunidade Envolve</p> <p>Professores das AEC's</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos destinatários</p>
<p>Promover atitudes de pesquisa</p> <p>Sensibilizar os alunos para as tradições</p>	<p><b>Festa dos Reis</b></p> <p><b>Cantar as Janeiras</b></p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Escola</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A. Educativa</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Janeiro</p>	<p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>

**EB1 Olivais – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Sensibilizar para a educação dos afectos	<b>Dia dos namorados:</b>  <b>Trabalhos de expressão plástica</b>  <b>História de S. Valentim</b>	Professores Titulares de Turma	Escola	Professores Alunos A.A. Educativa	Alunos	Fevereiro	Envolvimento dos intervenientes  Participação e interesse revelados  Observação do interesse e empenho de todos
Aperfeiçoar técnicas de expressão plástica  Desenvolver o sentido estético e de estima	<b>Dia do Pai:</b>  <b>Escrita livre sobre o Pai</b>  <b>Elaboração de prendas</b>	Professores Titulares de Turma	Escola	Professores Alunos A.A. Educativa	Alunos Pais	Março	Envolvimento dos intervenientes  Participação e interesse revelados  Observação do interesse e empenho de todos
Aperfeiçoar técnicas de expressão plástica  Aplicar regras que visam minimizar os problemas do meio ambiente  Alertar os jovens para os problemas resultantes dos fogos florestais	<b>Dia Mundial da Floresta:</b>  <b>Elaboração de cartazes</b>	Corpo docente	Escola	Professores Alunos A.A. Educativa Professores Alunos	Alunos	Março	Envolvimento dos intervenientes  Participação e interesse revelados  Observação do interesse e empenho de todos
Viver os valores humanos relacionados com a Páscoa  Valorizar e conhecer o significado da Páscoa  Desenvolver, nos alunos, o interesse e a participação nas nossas tradições  Reconhecer os usos, costumes e tradições relacionados com a Páscoa	<b>Comemoração da Páscoa</b>	Corpo Docente	Livros  Músicas  Receitas  Materiais diversos de Expressão Plástica	Professores Alunos Pais Auxiliares de acção Educativa Comunidade	Alunos	Abril	Envolvimento dos intervenientes  Participação e interesse revelados  Observação do interesse e empenho de todos

**EB1 Olivais – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Definir regras de um “concurso”</p> <p>Aplicar as regras do “concurso”</p> <p>Desenvolver a capacidade de actuar em público</p>	<p><b>Festa do Carnaval:</b></p> <p><b>Actuações livres</b></p> <p><b>Concurso de dança</b></p>	Concurso	Corpo docente A. A. Educativa	Escola	Professores Alunos A.A. Educativa Pais	Alunos	Fevereiro	<p>Envolvimento dos intervenientes</p> <p>Participação e interesse revelados</p> <p>Observação do interesse e empenho de todos</p>
<p>Desenvolver competências relacionais a nível de Escola</p> <p>Identificar</p> <p>Conhecer</p>	<p><b>Visita de Estudo Final de Ano</b></p> <p><b>(carece de confirmação)</b></p>	Visita de Estudo	Corpo Docente	A definir	Professores Alunos Pais Auxiliares de acção educativa	Alunos	Junho	<p>Interesse revelado pelos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos na sala de aula</p>

**EB1 Olivais – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Identificar factos históricos</p> <p>Dar a conhecer o significado do 25 de Abril de 1974</p> <p>Reconhecer diferentes tipos de liberdade</p>	<p><b>Comemoração do Dia da Liberdade:</b></p> <p><b>Investigação alusiva ao feriado nacional</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Livros, vídeos, Músicas</p> <p>Materiais diversos de Expressão Plástica</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A. Educativa</p> <p>Pais</p> <p>Comunidade</p>	<p>Alunos</p>	<p>Abril</p>	<p>Envolvimento dos intervenientes</p> <p>Participação e interesse revelados</p> <p>Observação do interesse e empenho de todos</p>
<p>Aperfeiçoar técnicas de expressão plástica</p> <p>Sensibilizar para a educação dos afectos</p>	<p><b>Dia da Mãe:</b></p> <p><b>Escrita livre sobre a Mãe</b></p> <p><b>Criação de poemas</b></p> <p><b>Elaboração de uma lembrança</b></p>	<p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Livros</p> <p>Músicas</p> <p>Materiais diversos de Expressão Plástica</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A. Educativa</p>	<p>Alunos</p> <p>Mães</p>	<p>Maio</p>	<p>Envolvimento dos intervenientes</p> <p>Participação e interesse revelados</p> <p>Observação do interesse e empenho de todos</p>
<p>A definir</p>	<p><b>Dia Mundial da Criança</b></p>	<p>Corpo docente</p>		<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A. Educativa</p> <p>Pais e Comunidade</p>	<p>Alunos</p>	<p>Junho</p>	<p>Envolvimento dos intervenientes</p> <p>Participação e interesse revelados</p> <p>Observação do interesse e empenho de todos</p>
<p>Fortalecer laços entre os vários parceiros educativos</p> <p>Criar sentimentos de pertença</p> <p>Preservar a cultura de uma identidade escolar</p>	<p><b>Festa de Final de Ano</b></p> <p><b>(programa a definir de acordo com o Projecto Educativo)</b></p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A definir</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>A.A. Educativa</p> <p>Pais</p> <p>Comunidade</p>	<p>Comunidade e educativa</p>	<p>Junho</p>	<p>Adesão, participação e interesse dos destinatários</p>

**EB1 Olivais – 1º Ciclo (continuação)**  
**Actividades a desenvolver em articulação com os restantes ciclos (1º, 2º e 3º) e AEC's**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Desenvolver o gosto pela ciência Valorizar a componente experimental	<b>Semana da Cultura Científica</b>		Professores dos respectivos ciclos	Sala de Formação Biblioteca Salas 45 e 51 Salas de aula do 1º Ciclo	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Alunos	Novembro	Inquéritos Relatórios
Desenvolver o prazer da leitura	<b>Conto de Natal/Concurso</b>	Concurso	Professores de Língua Portuguesa/ Prof. Titulares de turma	Biblioteca	Professores Alunos	Alunos	Dezembro	A definir por uma Equipa de Professores
Sensibilizar para os problemas ambientais	<b>Dia Mundial da Floresta – Água</b> <b>Visita de Estudo</b>	Visita de Estudo	Professores	Museu da Água Exploratório	Professores Alunos	Alunos do 1º Ciclo, 5º, 7º e 8º anos	Março	Relatório
Estimular o gosto pela escrita Desenvolver o prazer da leitura	<b>Concurso Super Leitores</b>	Concurso	Professores de Língua Portuguesa/ Coordenador da Biblioteca	Biblioteca	Professores Alunos	Alunos	Todo o ano	A definir pela equipa de Biblioteca
Desenvolver o gosto pela Matemática Promover o Sucesso Escolar	<b>Seleção para o Pmat</b>		Professores	Sala de computadores e internet	Professores Alunos	Alunos	A definir pelo Departamento, tendo em conta o calendário das competições do Pmat	Adesão dos participantes Preenchimento de ficha
Desenvolver o gosto pela Matemática Promover o Sucesso Escolar Dar a conhecer a UA	<b>Minimat</b> <b>MaisMat</b> <b>Equamat</b>		UA Professores	Meio de transporte	Professores Alunos	Alunos	A definir pelo Departamento, tendo em conta o calendário das competições do Pmat	Resultados obtidos Preenchimento de ficha

**EB1 Olivais – 1º Ciclo (continuação)**  
**Actividades a desenvolver em articulação com os restantes ciclos (1º, 2º e 3º) e AEC's**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Divulgar a Matemática como área de conhecimento, sua história e suas aplicações no Mundo</p> <p>Ligar a Matemática com outras áreas de conhecimento</p>	<b>A Semana da Matemática</b>		<p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professores de Matemática do 2º e 3º Ciclos</p> <p>Associação de Pais/ Encarregados de Educação</p>	<p>Laboratório de Matemática</p> <p>Salas de aula do 1º Ciclo</p>	<p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professores de Matemática do 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Associação de Pais/ Encarregados de Educação</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Última semana de cada período	<p>Adesão dos participantes</p> <p>Preenchimento de ficha</p>
<p>Envolver toda a comunidade escolar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos</p>	<b>Dia da Escola Aberta</b>	Convívio	Professores	Trabalhos desenvolvidos pelos alunos, durante o ano	Professores Alunos Técnicos	Comunidade escolar	Junho	Feedback da comunidade educativa

**EB1 Santa Cruz – 1º Ciclo**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Contribuir para a integração dos alunos Educar para a Cidadania Melhorar a organização e funcionamento dos espaços escolares Favorecer a interacção com a comunidade educativa	<b>Recepção aos alunos do 1.º ano e Encarregados de Educação e visita guiada às instalações</b>  <b>Reunião com os Encarregados de Educação e todos os professores e entrega de documentos</b>		Professores	Material de desgaste diverso	Professores Auxiliares de Acção Educativa Alunos Encarregados de Educação	Alunos do 1.º ano Encarregados de Educação	1º Período: Setembro	Observação directa Adesão, participação e interesse revelados pelos alunos Feedback dos pais/ /Encarregados de Educação
Promover a convivência entre os vários intervenientes da comunidade de educativa com base na cooperação, no diálogo e na aceitação e respeito pelas regras estabelecidas	<b>Início das actividades lectivas</b>		Professores	Material de desgaste diverso	Professores Auxiliares de Acção Educativa Alunos	Alunos de todos os anos de escolaridade		Observação directa Adesão, participação e interesse revelados pelos alunos Trabalhos dos alunos
Sensibilizar para uma alimentação equilibrada Promover hábitos e estilos de vida saudáveis	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de Outubro)</b>  <b>Elaborar trabalhos relativos à temática</b>		Professores	Material de desgaste diverso, Livros/ Enciclopédias, Internet, Revistas/ Jornais	Professores e/ou convidados (Centro de Saúde) Auxiliares de Acção Educativa Alunos	Alunos de todos os anos de escolaridade	1º Período: Outubro	Observação directa Adesão, participação e interesse revelados pelos alunos Trabalhos dos alunos

**EB1 Santa Cruz – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Desenvolver os valores de solidariedade e de partilha</p> <p>Contactar com costumes</p> <p>Valorizar tradições</p> <p>Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade educativa</p>	<p><b>Magusto no pátio da escola</b></p> <p><b>Dramatização da lenda de S. Martinho</b></p> <p><b>Canto de canções alusivas</b></p> <p><b>Recolha de provérbios/ditados populares</b></p>		Professores	<p>Castanhas</p> <p>Material de desgaste diverso</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Dinamizadores das AEC</p> <p>Alunos</p>	Alunos de todos os anos de escolaridade	<p>1º Período:</p> <p>Novembro</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>
<p>Desenvolver o espírito de inovação e científico</p> <p>Motivar os alunos para a ciência</p> <p>Envolver os alunos no processo de investigação</p>	<p><b>Semana da Cultura Científica</b></p> <p><b>(actividades a definir consoante as condições da escola)</b></p> <p>↳</p>		Professores	<p>Material de desgaste diverso</p> <p>Material estruturado na área das Ciências</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p>	Alunos de todos os anos de escolaridade	<p>1º Período:</p> <p>23 a 27 de Novembro</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>
<p>Estimular o gosto pela escrita criativa.</p> <p>Desenvolver o prazer da leitura</p>	<p><b>Conto de Natal</b></p> <p>↳</p>	Concurso	Professores	Material de desgaste diverso	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Alunos</p>	Alunos do 3º e 4º anos de escolaridade	<p>1º Período:</p> <p>Dezembro</p>	<p>Adesão, participação e interesse revelados pelos alunos</p> <p>Trabalhos dos alunos</p>

**EB1 Santa Cruz – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Educar para os valores de Formação Pessoal e Social</p> <p>Promover momentos de partilha e convívio</p> <p>Desenvolver competências artísticas</p> <p>Realçar o valor da família</p> <p>Desenvolver o gosto pelo teatro</p> <p>Contribuir para o alargamento cultural</p>	<p><b>Festa de Natal</b></p> <p><b>Teatro</b></p>		Professores	Material de desgaste diverso	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Dinamizadores das AEC</p> <p>Alunos</p>	Alunos de todos os anos de escolaridade	<p>1º Período:</p> <p>Dezembro</p>	Adesão, participação e interesse dos destinatários
<p>Valorizar a amizade</p> <p>Reconhecer as características de um bom amigo</p> <p>Favorecer o fortalecimento de relações interpessoais</p> <p>Promover o sucesso escolar</p>	<p><b>Dia da Amizade (12 de Fevereiro)</b></p> <p><b>Elaboração de trabalhos diversificados sobre as características físicas e psicológicas dos amigos</b></p>		Professores	Material de desgaste diverso	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Dinamizadores das AEC</p> <p>Alunos</p>	Alunos de todos os anos de escolaridade	<p>2º Período:</p> <p>Fevereiro</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação directa</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>
<p>Reconhecer tradições Carnavalescas</p> <p>Promover o convívio entre alunos e os outros membros da comunidade</p> <p>Desenvolver o espírito estético e a criatividade</p>	<p><b>Carnaval:</b></p> <p><b>Elaboração de máscaras</b></p> <p><b>Concurso de trajes carnavalescos</b></p>		Professores	<p>Material de desgaste diverso.</p> <p>Materiais seleccionados e/ou elaborados pelos alunos e Encarregados de Educação</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Dinamizadores das AEC</p> <p>Alunos</p>	Alunos de todos os anos de escolaridade	<p>2º Período:</p> <p>Fevereiro</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Adesão e participação dos intervenientes</p>


**EB1 Santa Cruz – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Sensibilizar para os problemas ambientais</p> <p>Desenvolver o espírito de inovação e científico</p> <p>Motivar os alunos para a ciência</p> <p>Envolver os alunos no processo de investigação</p>	<p><b>Dia Mundial da Floresta e da Água</b></p>		<p>Professores e Alunos</p>	<p>Técnicos do Museu da Água e Exploratório;</p> <p>Recursos Multimédia</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>2º Período:</p> <p>22 a 26 de Março</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Trabalhos dos alunos</p>
<p>Promover a interacção sócio afectiva entre turmas</p> <p>Sensibilizar para o património cultural e natural do país</p> <p>Desenvolver o espírito estético e a criatividade</p> <p>Promover o convívio entre alunos e professores</p>	<p><b>Visita de estudo</b></p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Professores</p>	<p>A definir pelo grupo</p> <p>Transportes</p> <p>Espaços públicos</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>3º Período:</p> <p>Abril</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Interesse revelado pelos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos na sala de aula</p>
<p>Sensibilizar para o património cultural da escola, da cidade e do país</p> <p>Desenvolver o espírito estético e a criatividade</p> <p>Promover o convívio a comunidade escolar</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para necessidade de conservação da escola</p>	<p><b>Festa do Centenário da Escola</b></p> <p><b>(actividades a definir pelos intervenientes)</b></p>		<p>Professores</p>	<p>Material de desgaste diverso</p> <p>Materiais diversificados a definir</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>3º Período:</p> <p>Maio</p> <p>(18 a 22 ou 25 a 29 – dependendo das datas das provas de aferição)</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Interesse revelado pelos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos na sala de aula</p>



**EB1 Santa Cruz – 1º Ciclo (continuação)**


Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Proporcionar às crianças momentos de convívio e lazer</p> <p>Desenvolver a capacidade de associar novas técnicas e materiais</p> <p>Promover atitudes solidárias</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais</p> <p>Promover o convívio entre a comunidade escolar</p>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b></p>		<p>Professores Titulares de Turma</p> <p>Professores da Educação Especial</p> <p>Dinamizadores das AEC</p>	<p>Materiais diversificados</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Dinamizadores das AEC</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>3º Período:</p> <p>Junho</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Interesse revelado pelos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos na sala de aula</p>
<p>Divulgar a Matemática como área de conhecimento, sua história e suas implicações no mundo.</p> <p>Ligar a Matemática com outras áreas de conhecimento</p>	<p><b>A Semana da Matemática</b></p> <p>☞</p>		<p>Professores</p>	<p>Laboratório de Matemática</p> <p>Material de desgaste diverso</p> <p>Material estruturado na área da Matemática</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>Última semana de cada período</p>	<p>Observação directa</p> <p>Adesão, participação e interesse revelados pelos alunos</p> <p>Trabalhos dos alunos</p>

**EB1 Santa Cruz – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<p>Promover a inserção dos alunos com Necessidades Educativas Especiais</p> <p>Promover a relação escola-família</p> <p>Educar para a compreensão e respeito pelas diferenças</p> <p>Dar a conhecer especificidades da cegueira</p> <p>Sensibilizar a escola para as dificuldades da deficiência visual</p> <p>Dar a conhecer as especificidades do deficiente motor</p>	<p><b>Dia da Bengala Branca</b></p> <p><b>Um olhar sobre a diferença</b></p>		<p>Professores Titulares de Turma</p> <p>Professores da Educação Especial</p>	<p>Materiais diversificados</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano (em data a definir)</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p> <p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Trabalhos dos alunos</p>
<p>Desenvolver prazer de ler</p> <p>Desenvolver competências de leitura</p>	<p><b>Concurso Super Leitores</b></p> <p></p>	<p>Concurso</p>	<p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Coord. da Biblioteca</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Livros diversos</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Observação do interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Trabalhos dos alunos</p>

**EB1 Santa Cruz – 1º Ciclo (continuação)**

Objectivos	Actividades	Tipo	Responsáveis	Recursos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Promover o gosto pela leitura e pela escrita Desenvolver competências linguísticas	<b>Concurso de Língua Portuguesa</b> 	Concurso	Professores Alda Albuquerque Fernanda Braz	Sala/ Prémios	Professores Auxiliares de Acção Educativa Alunos	Alunos	Dia da Escola Aberta	Da responsabilidade do Júri do Concurso
Estimular a interacção Escola/Família Sensibilizar a comunidade educativa a participar na vida de um dia de escola do seu educando	<b>Dia da Escola Aberta</b> 		Professores	Espaços da Escola Sala de Aula	Encarregados de Educação Alunos Professores	Encarregados de Educação Alunos	3º Período "Dia da Escola Aberta"	Registos gráficos e fotográficos Observação do interesse manifestado pelos alunos Trabalhos dos alunos

 Actividade realizada em articulação com o 2º e 3º Ciclos.

*Jardim-de-Infância de Montes Claros e Olivais – Pré-escola*

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Promover o contacto e intervenção activa dos vários parceiros educativos Incentivar e valorizar a colaboração dos pais no processo educativo das crianças	<b>Abertura do ano escolar: Reuniões de Pais e Encarregados de Educação Reuniões com vários parceiros educativos</b>	Conselho Executivo Pessoal Docente	Sede do Agrupamento J.I.	Pais Parceiros Educativos	Setembro 2009	
Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar	<b>Recepção às crianças: Acolhimento com actividades a definir por cada Jardim-de-infância</b>	Pessoal Docente e não Docente Família	Comunidade e educativa	Crianças Família	Setembro 2009	
Incentivar a aquisição de hábitos e atitudes relacionadas com uma alimentação correcta e saudável Descobrir os frutos da época do Outono	<b>Dia da Alimentação: A definir por cada Jardim-de-infância</b>	Pessoal Docente e não Docente	Material adequado ao tema	Crianças Família	16 de Outubro 2009	
Vivenciar tradições Desmistificar os medos Desenvolver a capacidade criativa e imaginativa	<b>Bolinhos e Bolinhós: Cantar os bolinhos e bolinhós Realização de trabalhos alusivos ao tema</b>	Pessoal Docente e não Docente Família	Abóboras Outros materiais necessários	J.I. EB 1	30 de Outubro 2009	Observação Reflexão Registo
Vivenciar e valorizar e preservar as tradições Proporcionar momentos de convívio e confraternização Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho	<b>Dia de S. Martinho: Magusto no J.I. Apresentação da Lenda de S. Martinho</b>	Pessoal Docente e não Docente Família	Comunidade e educativa Castanhas Material adequado ao tema	J. I. EB1	11 de Novembro 2009	
Conhecer e valorizar as tradições e o espírito de família Promover a vivência e a interiorização de valores como o amor, a solidariedade, a partilha e a alegria	<b>Natal: Exploração e reflexão do tema através de actividades nas várias áreas de expressão Festa de Natal dos J.I., realizada em conjunto</b>	Comunidade Educativa	Comunidade e educativa Materiais diversos	Crianças Família EB 1	Dezembro 2009  (em data a definir)	
Participar no projecto em curso	<b>Visita de Estudo: Ludoteca O Dragão Brincalhão do Centro de Paralisia Cerebral de Coimbra</b>	Pessoal Docente	J.I.	Crianças	Janeiro	

*Jardim-de-Infância de Montes Claros e Olivais – Pré-escola (continuação)*

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Promover a brincadeira, a alegria e a fantasia Fomentar o convívio entre os intervenientes	<b>Carnaval:</b>  <b>Realização de trabalhos sobre o Carnaval</b>  <b>Desfile pelas ruas da zona envolvente do J.I.</b>	Pessoal Docente e não Docente Família	Comunidade e educativa Materiais vários	Crianças Família Comunidade EB1	Fevereiro 2010	
Valorizar a importância das relações familiares	<b>Dia do Pai:</b>  <b>Exploração do tema:</b> - Conversas - Pesquisas - Registos  <b>Elaboração da prenda para o pai</b>	Pessoal Docente e não Docente	Pessoal Docente e não Docente  Material diverso	Crianças  Família	19 de Março 2010	
Incentivar para a preservação do ambiente, valorizando e promovendo atitudes de respeito e uso adequado dos recursos naturais	<b>Dia da Árvore e Dia da Floresta</b>  <b>Actividades variadas, relacionadas com o tema</b> <b>Distribuição de panfletos de intervenção pró-ambiente</b>	Pessoal Docente e não Docente	Pessoal Docente e não Docente Material diverso	Crianças  EB1	22 de Março 2010	
Conhecer e vivenciar as tradições desta época	<b>Páscoa:</b> <b>Elaboração de trabalhos alusivos à época</b>	Comunidade educativa	Pessoal Docente e não Docente	Crianças  Família	Abril 2010	
Participar na Semana da Leitura em articulação com a EB 1	<b>Dia do Livro Infantil</b>  <b>Dramatização de uma história para as crianças da EB 1</b>  <b>Assistir à palestra de um escritor</b>	Pessoal Docente e não Docente	Comunidade e Educativa	Crianças	Abril 2010	

*Jardim-de-Infância de Montes Claros e Olivais – Pré-escola (continuação)*

Objectivos	Actividades	Responsáveis	Recursos	Destinatários	Calendarização	Avaliação
Valorizar a importância das relações familiares	<b>Dia da Mãe:</b>  <b>Exploração do tema:</b> - Conversas - Pesquisas - Registos  <b>Elaboração da prenda da mãe</b>	Pessoal Docente e não Docente	Pessoal Docente e não Docente  Material diverso	Crianças  Família	30 de Abril 2010	Observação  Reflexão  Registo
Conhecer as EB1 que irão frequentar	<b>Visita das crianças de 5 anos à EB1</b>	Pessoal docente	Pessoal Docente	Crianças de 5 anos	Maio 2010	
Visitar espaços de interesse cultural  Assistir a um filme infantil	<b>Ida ao Cinema</b>	Pessoal Docente	Pessoal Docente	Crianças	Maio 2010	
Sensibilizar para os “Direitos da Criança”  Favorecer a alegria e a actividade lúdica	<b>Dia da Criança:</b>  <b>Actividades diversificadas comemorativas do “Dia da Criança”</b> <b>Visita de estudo a local a definir</b>	Pessoal Docente e não Docente Família	Pessoal Docente e não Docente Outros parceiros educativos	Crianças Família Comunidade EB1	Junho 2010	
Proporcionar momentos lúdicos e de partilha entre crianças e adultos de todos os Jardins-de-infância do Agrupamento	<b>Festa de Final de Ano</b>	Pessoal Docente e não Docente	Pessoal Docente e não Docente Família E.B. 2.3 Sede do Agrupamento Junta de Freguesia Câmara Municipal D.R.E.C.	Crianças e Família dos J.I. do Agrupamento	23 de Junho 2010	
Avaliar o ano lectivo que termina  Perspectivar o ano lectivo seguinte, com os outros parceiros educativos	<b>Reunião de perspectivação do ano lectivo seguinte:</b>  <b>Reunião com os Encarregados de Educação e outros parceiros educativos</b>	Pessoal Docente e não Docente	Pessoal Docente e não Docente Família Câmara Municipal Junta de Freguesia Outros parceiros Educativos	Encarregados de Educação	6 de Julho 2010	

**OBSERVAÇÕES:** Este Plano está sujeito à introdução de outras actividades que surjam durante o ano lectivo e que se adequem à temática a desenvolver em determinados momentos, nomeadamente saídas dentro e fora das localidades. Durante o ano lectivo o J.I. de Montes Claros poderá colaborar no Jornal Escolar “ O Basófiás”

**ANEXO**

**Projecto CÁRITAS / ATL**