



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS

Cuidar do Ambiente



É responsabilidade de todos nós

Projecto Eco-Escolas 2011/2012



“Necessitamos de repensar e mudar com criatividade e imaginação, os valores pelos quais vivemos, as escolhas que fazemos, e as acções que praticamos.”

Declaração de Ahmedabad - Índia 2007



Índice

| | |
|--|----|
| INTRODUÇÃO | 4 |
| OBJECTIVOS | 5 |
| RECURSOS HUMANOS | 5 |
| RECURSOS EXTERNOS | 6 |
| PÚBLICO-ALVO..... | 6 |
| ACTIVIDADES A DESENVOLVER E SUA CALENDARIZAÇÃO | 6 |
| Durante o Ano Lectivo | 10 |
| Actividades transversais a todas as temáticas: | 11 |
| METODOLOGIAS | 11 |
| AVALIAÇÃO..... | 12 |
| Considerações finais | 12 |



INTRODUÇÃO

O Projecto Educativo da Escola Martim e Freitas contempla a criação de espaços de aprendizagem diversificada e enriquecedora de saberes não curriculares, aliados às práticas pedagógicas de carácter disciplinar. É neste contexto que o projecto “Eco-Escolas” permite explorar diversos domínios de aprendizagem, onde os alunos possam desenvolver competências de domínio técnico, científico e cívico no contexto ambiental.

O Eco-Escolas é um Programa de âmbito internacional que pretende encorajar acções e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável. Fornece, fundamentalmente, metodologia, formação, materiais pedagógicos, apoio e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola. É um Programa vocacionado para a Educação Ambiental, para a Sustentabilidade e para a Cidadania. Aos alunos é-lhes dirigido o desafio de se habituarem a participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do Ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária. O Programa procura igualmente, estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação em todo o processo dos municípios, empresas, órgãos comunicação social, ONGA's e outros agentes interessados em contribuir para o Desenvolvimento Sustentável.

O ano lectivo 2011/2012 será o terceiro ano em que o Agrupamento participará no Programa Eco-Escolas. Tendo em conta os problemas diagnosticados, pretende-se levar a cabo iniciativas que tenham um carácter informativo e prático que possam conduzir, num futuro próximo, a acções e tomadas de decisão assertivas no que ao Ambiente diz respeito. De realçar que os efeitos de um projecto desta envergadura nunca podem ser estimados ao fim de apenas um ou dois anos e que para se conseguirem obter resultados francamente positivos é necessário o envolvimento de toda a Comunidade Educativa e dar continuidade ao lema da nossa escola, **Cuidar do Ambiente é Responsabilidade de todos nós.**

Contamos, por isso, com a colaboração de todos na transformação ecológica do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas!



OBJECTIVOS

Em consonância com o exposto, os objectivos gerais do Programa Eco-Escolas são:

- ⊗ Sensibilizar a Comunidade Educativa para os problemas ambientais;
- ⊗ Promover o desenvolvimento de competências que permitam escolhas e tomadas de decisões assertivas;
- ⊗ Promover uma reflexão crítica, principalmente por parte dos alunos, acerca dos seus comportamentos na área da Sustentabilidade;
- ⊗ Encorajar acções para a Educação Ambiental e para Cidadania;
- ⊗ Reconhecer o trabalho desenvolvido pela Escola em benefício do Ambiente;
- ⊗ Envolver todo o Agrupamento e a Comunidade Local, no sentido de desenvolver esforços para implementar os princípios de acção do projecto;
- ⊗ Estabelecer novas parcerias com empresas/entidades locais de carácter público e privado;
- ⊗ Promover o Empreendedorismo;
- ⊗ Dar resposta às várias solicitações e dúvidas da Comunidade Escolar no âmbito do Programa.

RECURSOS HUMANOS

Por indicação da Directora da Escola, o Projecto de Eco-Escolas será coordenado pela professora Nilza Xavier e contará com a colaboração directa da professora Patrícia Jesus e dos professores das disciplinas de Educação Visual e Tecnológica, de Ciências da Natureza, de Educação Musical, dos directores de turma, dos professores do pré-escolar e do 1º ciclo do Agrupamento. Será importante uma cooperação entre este projeto e outros Projetos e Clubes já existentes na escola. Nomeadamente, o Projeto de Educação para a Saúde (PES), o Clube de Cerâmica, O ATL e o Clube da Roboteca. Nas atividades a desenvolver intervirão outros professores do Agrupamento, alunos, auxiliares de acção educativa, entidades com as quais estabelecemos parcerias, Associação de Pais e Encarregados de Educação. A colaboração dos professores dos vários departamentos é uma condição essencial à obtenção de resultados positivos, de modo a que, os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula influenciem a forma de funcionamento da Escola.



RECURSOS EXTERNOS

No ano anterior contámos com a colaboração da Junta de Freguesia de Santo António dos Olivais, com a Câmara Municipal de Coimbra, com a Associação Bandeira Azul da Europa, ABAE, com a QUERCUS, com o projecto Escola Electrão, com a AMI, com a VALORMED e com a empresa TORRESTIR. Neste ano, serão renovadas as parcerias anteriores e tentar-se-ão as parcerias com a Universidade de Coimbra (Faculdades, Jardim Botânico e Museus), Green Cork e outras empresas/entidades regionais e nacionais de carácter público e privado. As parcerias irão no sentido da obtenção de informação, material de apoio e acções junto da Comunidade Escolar nas diversas vertentes do Programa Eco-Escolas. A Comunidade Local constitui igualmente um recurso para a execução do Programa. Eventualmente, poderão surgir outras parcerias no decorrer do ano lectivo.

PÚBLICO-ALVO

Uma das ideias deste projecto é que seja dos alunos para os alunos, com o devido acompanhamento e orientação por parte dos professores. Independentemente do número de turmas aderentes ao Programa, tentaremos fazer um esforço de envolvimento de toda a Escola e da Comunidade Local. Esse objectivo será alcançado de modo a focar a atenção da comunidade no trabalho desenvolvido, realçando a evolução do desempenho ambiental da escola. Não podemos esquecer que para termos o que nunca tivemos, temos de fazer o que nunca fizemos! O envolvimento da Comunidade é fundamental e traz benefícios mútuos.

ACTIVIDADES A DESENVOLVER E SUA CALENDARIZAÇÃO

Todas estas iniciativas serão implementadas nas atividades curriculares e no Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, nas turmas do pré-escolar e do 3º ano das escolas do Agrupamento. Outras actividades serão de cariz transdisciplinar que são promovidas no âmbito das Semanas Científico – culturais da escola, bem como de outras actividades e efemérides comemoradas anualmente pela escola.

Todas as atividades a desenvolver procurarão estar integradas no Projecto Educativo da Escola e no Plano Anual de Actividades, bem como nos Projectos Curriculares de Turma (PCT).



Procuraremos articular sempre que possível, a implementação do Programa com trabalho a desenvolver nas disciplinas.

Pretende-se também responder aos interesses da Comunidade Escolar e no caso dos alunos é necessário ter ainda em consideração a sua faixa etária. Para a consecução positiva das actividades é necessário o empenho de todos os intervenientes.

Na organização das actividades procuraremos sempre potencializar os recursos locais.

De salientar que as actividades propostas podem ser reformuladas ou acrescentadas outras, caso venham a ser pertinentes. Algumas acções são de execução contínua e, por outro, estamos dependentes da articulação prática de coordenação e de uso dos meios materiais, com outras actividades de complemento curricular.

Vamos renovar as parcerias com as entidades que colaboraram connosco durante este ano e preparar o início do novo ano lectivo, a fim de darmos continuidade ao trabalho que já iniciámos e que foi gratificante para todos os elementos envolvidos. Ao longo do ano notou-se alguma consciencialização e melhoria nas práticas ambientais.

No início do ano lectivo pretendemos fazer a divulgação do Programa através de campanhas que já iniciámos no ano anterior e continuaremos a desenvolver no próximo ano. Uma campanha na qual se incluirá a divulgação do Eco-Código, aprovado no Conselho Eco - Escolas de 25 de Maio de 2011, e das datas alusivas à protecção e Conservação da Natureza, a assinalar ao longo do ano lectivo. Uma das nossas prioridades é a obtenção de eco-pontos para os diversos espaços escolares e, para isso, vamos contar com a colaboração dos nossos colegas professores de EVT e tentar contactar novamente a Câmara Municipal para que nos disponibilize esse material.

Dado o nosso empenho e envolvimento no projecto, o trabalho e o esforço de todos foi reconhecido e premiado com a atribuição da Bandeira Verde da Europa, cuja cerimónia de entrega será em Oliveira de Azeméis, no dia 7 de Outubro, onde vamos estar presentes e trazer uma bandeira para hastearmos na nossa escola.

Continuaremos com o nosso Painel Eco-Escolas, através do qual procuramos divulgar a agenda de trabalhos, relatar algumas actividades de significativa importância ambiental para a escola, retratar actividades levadas a cabo e divulgar informações importantes aos alunos, pais, professores e funcionários.



Continuaremos, tal como aconteceu neste ano lectivo a tentar dar resposta aos desafios que nos foram lançados pela ABAE.

Seguidamente iremos formar e reunir o Conselho Eco-Escolas que é a força motriz do nosso projecto (em meados de Novembro) e registaremos em actas, todas as decisões tomadas.

Depois da renovação da inscrição da escola no programa Eco-Escolas, em Outubro de 2011, proceder-se-á à constituição do Conselho Eco-Escolas. Este Conselho Eco-Escolas conta com a participação da professora coordenadora do projecto, professores colaboradores, professora representante do 1º ciclo, professora representante do pré-escolar, da coordenadora dos Directores de turma, da técnica do ATL, Professores de Ciências e de Educação Visual, da representante do pessoal não docente, da representante da Câmara, da representante da junta de freguesia, da representante dos pais e Encarregados de Educação e representantes dos alunos do pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos.

Todas as medidas, sugestões e actividades debatidas e previstas em Conselho Eco-Escolas, são do conhecimento e aprovadas pelo Órgão de Gestão da Escola, bem como serão dadas a conhecer aos Responsáveis Municipais pelo projecto Eco-Escolas.

Elaboraremos de seguida o Plano de Acção da nossa escola que é dinâmico, pelo que, durante a sua execução e, caso seja necessário, serão introduzidos ajustamentos. As metas estabelecidas, quando atingidas, serão celebradas com entusiasmo e as avaliações menos positivas servirão igualmente para tirarmos conclusões dos factores que a isso conduziram e reformular estratégias.

A nossa grande meta é mudar comportamentos sócio - ambientais de modo a atingir a sustentabilidade.

Sendo a escola um local de formação pessoal nas suas diversas vertentes, a realização de projectos que complementem e preparem o indivíduo como agente consciente e activo pelo ambiente é essencial.

De seguida será feita a Auditoria Ambiental, no sentido de diagnosticar e avaliar as condições existentes, para identificação do que necessita ser corrigido e/ou melhorado

De acordo com as especificidades do Agrupamento e dando continuidade ao trabalho já iniciado, são **4** as temáticas consideradas mais relevantes.



A saber: **Água, Resíduos, Energia, Florestas** . Enumeram-se de seguida as actividades a realizar em cada área, assim como a sua calendarização prevista.

Água, e Resíduos

- ⊗ Visita de estudo ao Museu da Água (5º ano)
- ⊗ Visita de estudo à ETAR do Choupal (5º ano) - Data a definir
- ⊗ Colaboração com o PES no Dia Mundial da Alimentação – 17 e 18/10/2011
- ⊗ Campanha de recolha de vários resíduos (rolhas, TAC's, entres outros) – 12/2011
- ⊗ Actividades com o 1º Ciclo alusivas ao Mar e aos seus habitantes
- ⊗ Concurso “Presépios reciclados”destinado aos alunos do pré-escolar, dos 1º e 2º e 3º Ciclos e respectivas famílias – 12/2011
- ⊗ Parceria com o clube Roboteca para a construção de modelos/robôs a partir de materiais recicláveis – ao longo do ano lectivo
- ⊗ Campanha recolha de Medicamentos fora do prazo de Validade - Colaboração com a Farmácia S. José e o PES (para Professores e Funcionários)
- ⊗ Manutenção do compostor
- ⊗ Visita de estudo ao Museu da Ciência e Jardim Botânico – Data a definir
- ⊗ Passeio pedestre no Choupal aberto a toda a Comunidade Educativa –Abril de 2012
- ⊗ Projecto Escola Electrão - recolhas de REEE – Fevereiro de 2012
- ⊗ Parceria com a responsável da Unidade de Autismo da Escola para a construção de uma horta pedagógica.
- ⊗ Inscrição e apresentação do Projecto Green Cork



Energia e Florestas

- ⊗ Comemoração do dia 21 de Março - Dia Mundial da Floresta.
As florestas são um monumento vivo, a melhor memória e a melhor herança que podemos deixar para os próximos cem anos e para as gerações futuras.
- ⊗ Dia Eco-Escolas - segunda-feira da última semana de aulas do 2º período.- 19 de Março 2012.
Realiza-se nesse dia, uma exposição de vários trabalhos elaborados pelos alunos durante o presente ano lectivo e actividades relacionadas com a temática.
- ⊗ Actividades do Museu da Ciência
- ⊗ Divulgação dos trabalhos dos alunos
- ⊗ Palestras/*Workshops* com cientistas, responsáveis da ABAE, da DECO, da Câmara Municipal de Coimbra e da Junta de Freguesia de Santo António dos Olivais
- ⊗ Intercâmbios com outras Eco-Escolas - A troca de experiências, a convivência entre as crianças e professores é uma mais-valia para a melhoria da nossa multiculturalidade.
- ⊗ Participação no Seminário Eco-Escolas.
- ⊗ Monitorização do consumo energético em tempo real
- ⊗ Participação do Dia da Escola Aberta
- ⊗ Concurso Poster Eco - Código com a colaboração do grupo disciplinar de Educação Visual e Educação Visual e Tecnológica.
- ⊗ Construção de uma mascote Eco – Escolas em colaboração com os professores de EVT

Durante o Ano Lectivo

- ⊗ Recolha de “Consumíveis informáticos” e “Telemóveis” no Depositário;
- ⊗ “Pilhão” com recolha de pilhas;
- ⊗ “Rolhão” com recolha de rolhas e cortiça;
- ⊗ Tampas e garrafas de plástico em colaboração com o PES;
- ⊗ “Oleão” com recolha de óleos domésticos usados;
- ⊗ “Electrão” com recolha de electrodomésticos velhos e usados.



Actividades transversais a todas as temáticas:

Todas as iniciativas dos alunos envolvidos, serão sempre que possível divulgadas à restante comunidade educativa, através dos vários meios disponíveis.

- ⊗ Divulgação de trabalhos (via caderneta do aluno, página da escola, faxes, etc)
- ⊗ Conselho Eco-Escolas;
- ⊗ Reuniões com as professoras do pré-escolar e do 1º ciclo;
- ⊗ Conselho de Directores de Turma;
- ⊗ Painel Eco- Escolas;
- ⊗ Campanhas de sensibilização;
- ⊗ Palestras e *Workshops*;
- ⊗ Exibição de filmes e documentários;
- ⊗ Colaboração com o jornal da nossa escola "ARTEFACTOS" e com os diários locais;
- ⊗ Poderão ser desenvolvidas outras actividades que pareçam oportunas no momento.

METODOLOGIAS

As metodologias a usar serão diversificadas e prevê-se que o trabalho e esforço de todos sejam de carácter contínuo, de forma a focar a atenção da comunidade no trabalho desenvolvido, realçando a evolução do desempenho ambiental da escola.

Destacam-se algumas das metodologias a que se pretende recorrer na dinamização do projecto:

Actividades de pesquisa

- ⊗ Campanhas/comemorações de eventos
- ⊗ Exposições de trabalhos
- ⊗ Palestras/debates/sessões de informações – sensibilização
- ⊗ Formação
- ⊗ Actividades educativas ao ar livre
- ⊗ Dinâmicas de grupo
- ⊗ Seminários/congressos/*workshops*



- ⊗ Aplicação de Questionários e outros instrumentos de medida
- ⊗ Estratégias de envolvimento das famílias
- ⊗ Estratégias de envolvimento da Comunidade

AVALIAÇÃO

A avaliação do trabalho realizado será feita através da:

- ⊗ Observação directa do envolvimento dos alunos e restantes elementos da Comunidade Educativa;
- ⊗ Diálogo com os intervenientes em cada actividade e percentagem de adesão da Comunidade Educativa às actividades propostas.
- ⊗ Relatórios nos finais dos períodos sobre o trabalho desenvolvido.

Considerações finais

Ao implementar um projecto de educação para o ambiente, estaremos a facilitar aos alunos, uma compreensão fundamental dos problemas existentes, da presença humana no ambiente, da sua responsabilização e do seu papel crítico como cidadãos de um país e de um planeta. Desenvolveremos assim, as competências e valores que conduzirão a repensar e avaliar de outra maneira as suas atitudes diárias e as suas consequências no meio ambiente em que vivem.

Educar para a sustentabilidade é acima de tudo um acto de cuidado e de amor, e é com esses poderosos ingredientes que o trabalho educativo nas escolas, junto da comunidade, na nossa cidade, no nosso país e planeta poderá de facto fazer a diferença.

Para termos o que nunca tivemos, temos de fazer o que nunca fizemos!

Coimbra, 15 de Julho de 2011

A professora Coordenadora do Projecto

Maria Nilza Xavier