



Carta de Missão

Alberto Luís Domingues Barreira

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

Nome do Diretor	Alberto Luís Domingues Barreira	Escalão	2º Escalão
Unidade Orgânica	Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas	Grupo	110
Período em avaliação	09/12/2014 a 8/12/2017		

Missão
Garantir um serviço público de educação de qualidade, centrado nas necessidades e especificidades individuais, que favoreça a plena integração e promova uma efetiva igualdade de oportunidades e que, por essa via, contribua para o desenvolvimento de cidadãos livres, competentes, ativos e com elevado sentido crítico.

Compromissos	Conteúdos	
Melhoria do serviço educativo sustentado no aperfeiçoamento dos mecanismos e instrumentos de organização e regulação internos nas dimensões pedagógica, curricular e administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisão dos documentos estruturantes do Agrupamento: Projeto Educativo, Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades. ✓ Elaboração de documentos orientadores do funcionamento e gestão pedagógica, curricular e administrativa do Agrupamento: Organização do Ano Letivo, Guião DT/ PTT, outros. ✓ Criação e implementação de um mecanismo de controlo administrativo interno. 	<p>Até ao final do segundo ano de mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p> <p>Até ao final do segundo ano de mandato</p>
Reforço da relação Escola-Família e criação de condições efetivas para um maior envolvimento da comunidade educativa na vida do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação dos diversos elementos da comunidade educativa na construção de documentos (PE, RI) ou em algumas fases de determinados processos (Ex: constituição de turmas, autoavaliação). ✓ Realização de sessões e/ou desenvolvimento de projetos de apoio aos pais/encarregados de educação nas várias vertentes da sua ação. ✓ Apoio à ação das Associações de Pais e dos representantes dos Encarregados de Educação. 	Ao longo do mandato
Promoção de medidas que reforcem a Cidadania e inclusão efetiva de todos e a consequente igualdade de oportunidades.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ações diversificadas que potenciem a melhoria do padrão comportamental e das condutas individuais dos alunos (assembleias de turmas, articulação com as famílias, incluir esta dimensão na avaliação). ✓ Realização de sessões sobre a gestão de conflitos e implementação de programas de desenvolvimento sócio afetivo. ✓ Criação de ambientes pedagógicos e físicos adequados às características e necessidades dos alunos e potenciadores das aprendizagens (sala de estudo, apoios, espaços que permitam a realização de atividades de transição para a vida ativa). 	Ao longo do mandato

<p>Gestão eficaz e eficiente dos recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Otimizar a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente. ✓ Introdução de novas ferramentas (ou atualização das existentes) de gestão administrativa que facilitem a ação pedagógica dos professores. ✓ Priorização dos investimentos privilegiando sempre aqueles que favorecem diretamente os alunos em todas as áreas da sua vida na escola. ✓ Manutenção e melhoramento de todos os espaços escolares (seja por ação direta ou em articulação com as entidades responsáveis, designadamente as autarquias) e aquisição de material didático suficiente e adequado à concretização das atividades letivas. 	<p>Ao longo do mandato</p> <p>A partir do segundo ano de mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p>
<p>Aperfeiçoamento dos mecanismos de autoavaliação do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituição de uma equipa de autoavaliação estável. ✓ Definição clara dos objetivos da autoavaliação, revisão regular dos mesmos. ✓ Assunção do processo de autoavaliação como um instrumento de gestão, designadamente no que se refere ao plano de melhoria. 	<p>Ao longo do mandato</p>
<p>Fomento do trabalho colaborativo e da melhoria das competências individuais (pedagógicas, científicas ou outras) por via da formação contínua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manutenção e reforço de espaços de desenvolvimento de trabalho colaborativo entre docentes das mesmas áreas disciplinares. ✓ Promoção da articulação curricular entre ciclos de forma de regular e consistente. ✓ Elaboração do plano de formação e apoiar a realização e frequência de ações de formação. 	<p>Ao longo do mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p> <p>Até ao final do segundo ano de mandato</p>
<p>Estabelecimento de acordos e parcerias que enriqueçam e diversifiquem a qualidade do serviço prestado e reforcem o trabalho em rede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rentabilização das parcerias existentes. ✓ Estabelecimento de novos acordos que permitam oferecer aos alunos experiências de aprendizagem diversas, nomeadamente na área do ensino experimental (Ex: Exploratório, IBILI, Universidade de Coimbra). ✓ Aprofundamento e consolidação das relações institucionais com as autarquias, IPSS e outras entidades da comunidade educativa. 	<p>Ao longo do mandato</p>

Ratificado em reunião de Conselho Geral em 3/11/2015

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral

(Alberto Barreira)

(Filipe Xavier)