



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2019/2020

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Índice | 2 |
| Introdução | 3 |
| Missão | 4 |
| Visão | 4 |
| Princípios e valores | 4 |
| Prioridades de ação | 4 |
| Objetivos Operacionais Anuais do Projeto Educativo | 5 |
| Calendário Escolar do Agrupamento | 6 |
| Planeamento Educativo – Calendarização de todas as reuniões | 7 |
| Calendário Escolar do Agrupamento – Provas e Exames | 8 |
| Atividades de Organização e de Complemento Curricular | 9 |
| Avaliação do Plano Anual de Atividades | 9 |
| Lista de Atividades de Organização e de Complemento Curricular | 10 |
| Projetos | 10 |
| Clubes | 10 |
| Atividades: | |
| Grupos disciplinares/Departamentos | 11 |

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas é um documento orientador e um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar. Adiante designado por PAA, é um instrumento que organiza e contextualiza as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2019/2020, com objetivos pedagógicos e orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo. A alínea d) do artigo 9º do Decreto-Lei no 137/2012 refere-se aos planos anual e plurianual de atividades como “os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

Foi elaborado após auscultação das diversas estruturas da comunidade educativa, de acordo com os recursos humanos, materiais e financeiros existentes. É um documento aberto e atento às oportunidades e necessidades que possam surgir, devendo ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma/grupo, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

MISSÃO

Tem como finalidade prestar à comunidade um serviço educativo de elevada qualidade, dando uma resposta eficaz às diferentes necessidades, tendo em conta o carácter único e dinâmico da ESCOLA e promovendo uma atitude e cooperante.

VISÃO

Uma escola de referência pela humanização, abertura à comunidade, inovação e qualidade do serviço educativo prestado.

PRINCÍPIOS E VALORES

- Promover a cidadania responsável, a solidariedade e o respeito, potenciando as capacidades de cada um;
- Fomentar o sucesso escolar e profissional de todos;
- Otimizar a reflexão, partilha e co-responsabilização numa perspetiva pluralista;
- Incentivar o rigor, exigência e valorização do trabalho realizado.

PRIORIDADES DE AÇÃO

Tendo em conta o contexto educativo, entendemos orientar este Plano segundo os seguintes pilares:

- Cidadania Plena e Responsável
- Promoção do Sucesso
- Ligação à Comunidade

OBJETIVOS OPERACIONAIS ANUAIS DO PROJETO EDUCATIVO

- Aumentar a qualidade do sucesso
- Contribuir para o desenvolvimento de novas competências e capacidades
- Incentivar à melhoria de desempenhos
- Manter as taxas de abandono e desistência escolar
- Adequar as atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos
- Acompanhar e supervisionar a prática letiva
- Incentivar a utilização de metodologias ativas e experimentais no ensino e nas aprendizagens
- Otimizar o trabalho cooperativo entre docentes
- Reforçar a gestão articulada do currículo
- Reforçar a participação na vida da escola e a assunção de responsabilidades
- Promover o cumprimento das regras e disciplina
- Intensificar formas de solidariedade
- Reforçar a dimensão artística e desportiva
- Adequar o currículo ao meio envolvente
- Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras
- Potenciar o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente
- Mobilizar os recursos da comunidade educativa
- Reforçar o grau de satisfação da comunidade educativa
- Motivar a comunidade educativa
- Otimizar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação externa

CALENDÁRIO ESCOLAR DO AGRUPAMENTO

| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES |
|--|--|
| 12/setembro/2019: Pré-escolar, 1º, 3º (EMF) e 5º ano 13/setembro/2019: restantes anos | Início das atividades letivas (1º Período) |
| 17/dezembro/2019 | Final do 1º Período |
| 18, 19, e 20/dezembro/2019 | 1º Momento de avaliação |
| 18/dezembro/2019 a 3/janeiro/2020 (inclusivé) | 1ª Interrupção das atividades letivas (Natal) |
| 6/janeiro/2020 | Início das atividades letivas (2º Período) |
| 24 a 26 de março de 2020 | 2ª Interrupção das atividades letivas (Carnaval) |
| 27/março/2020 | Final do 2º Período |
| 30, 31 de março e 1 de Abril de 2020 | 2º Momento de avaliação |
| 30/abril/2020 a 13/Abril/2020 (inclusivé) | 3ª Interrupção das atividades letivas (Páscoa) |
| 14/abril/2020 | Início das atividades letivas (3º Período) |
| 4/junho/2020 | Final do ano letivo - 9º ano |
| 9/junho/2020 | Final do ano letivo - 5º, 6º, 7º e 8º anos |
| 19 /junho/2020 | Final do ano letivo - Pré-escolar e 1º ciclo |
| 5,8 e 9/junho/2020 – 9ºano 12 e 15 / junho/ 2020 - 5º,6º,7º e 8º anos 22,23 e 24/ junho/ 2019 – Pré-escolar e 1º ciclo | 3º Momento de avaliação |
| Após afixação das pautas com os resultados dos exames 9º anos - julho | Reuniões Finais - 9º ano |

PLANEAMENTO EDUCATIVO – CALENDARIZAÇÃO DE TODAS AS REUNIÕES

| 1º Período – 12 de setembro a 17 de dezembro | |
|---|--------------------------------|
| Conselho Pedagógico | 3 e 9 de setembro |
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 4 e 6 de setembro |
| Conselho de Diretores de Turma | 5 de setembro |
| Conselhos de Turma | 10, 11 e 12 de setembro |
| Conselho Pedagógico | 9 de outubro |
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 16 de outubro |
| Conselhos de Turma Intercalares | 28 de outubro a 12 de novembro |
| Conselho Pedagógico | 20 de novembro |
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 27 de novembro |
| Conselho de Diretores de Turma | 4 de dezembro |
| Conselhos de Turma (final de período) | 18 a 20 de dezembro |

| 2º Período – 6 de janeiro a 27 de março | |
|--|--------------------------|
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 8 de janeiro |
| Conselho Pedagógico | 15 de janeiro |
| Conselho Pedagógico | 29 de janeiro |
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 5 de fevereiro |
| Conselho Diretores de Turma | 7 de fevereiro |
| Conselhos de Turma Intercalares | 10 a 21 de fevereiro |
| Conselho Pedagógico | 4 de março |
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 11 de março |
| Conselho Diretores de Turma | 18 de março |
| Conselhos de Turma (final de período) | 30 de março a 1 de abril |

| 3º Período – 14 de abril a 5 ou 9 de junho | |
|---|---------------------|
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 22 de abril |
| Conselho Pedagógico | 29 de abril |
| Conselho Pedagógico | 6 de maio |
| Departamentos / Grupos Disciplinares | 13 de maio |
| Conselho Diretores de Turma | 27 de maio |
| Conselhos de Turma do 9ºano | 5 a 9 de junho |
| Conselhos de Turma – 5º,6º,7º e 8º anos | 12 a 15 de junho |
| Conselho Pedagógico | em dia a determinar |

CALENDÁRIO ESCOLAR DO AGRUPAMENTO – PROVAS E EXAMES

| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES | ATRIBUIÇÃO |
|---------------------|---|--|
| janeiro a maio/2020 | Matrículas 1º ciclo | Professores (Apoio do SPO e do NAE) Escolas de 1º Ciclo |
| março 2020 | Elaboração das matrizes e provas de equivalência à frequência | Professores de 1º/ 2º/3º Ciclos |
| abril/2020 | Provas de Equivalência à Frequência (1º/2º/3º Ciclos): aprovação das matrizes | Conselho Pedagógico Departamentos |
| maio/junho/2020 | Provas de Aferição do 1º ciclo: 2º ano Entre 4 e 12 de maio- Exp.Artísticas e Físico-Motoras 16 de junho - Português e Estudo do Meio 18 de junho – Matemática e Estudo do meio | Ministério da Educação |
| | Provas de Aferição do 2º ciclo: 5º ano 5 de junho - Português e Português Língua Segunda 9 de junho - Inglês Entre 18 e 27 de maio – componente de produção e interação orais de inglês | Ministério da Educação |
| | Provas de Aferição do 3º ciclo: 8º ano 5 de junho – Matemática 9 de junho – Inglês | Ministério da Educação |
| Maio e Junho/2020 | Análise e seleção de manuais escolares (6ºano) | Grupos Disciplinares / Professores Titulares de Turma |
| Junho/2020 | Provas finais 3º ciclo – 1ª fase 15 de junho - PLNM 19 de junho – Matemática 26 de junho - Português; Português Língua Segunda | Ministério da Educação |
| Julho/2020 | Provas finais 3º ciclo – 2ª fase 20 de julho - Matemática 22de julho – Português; Português Língua Segunda; PLNM | Ministério da Educação |
| | Provas de Equivalência à Frequência - 1ª fase: 1ºciclo – 25 de junho a 10 de julho 2ºciclo – 17 de junho a 10 de julho 3º ciclo – 15 de junho a 10 de julho Provas de Equivalência à Frequência - 2ª fase: 1º,2º e 3º ciclos – 20 a 30 julho | Grupos Disciplinares |
| | Afixação de pautas 1ª fase: 1º, 2º e 3º ciclo – 15 de julho Afixação de pautas 2ª fase: 1º, 2º e 3º ciclo – 5 de agosto | |
| | Afixação dos resultados dos processos de reapreciação 1º, 2º e 3º ciclo: 1ª fase - 14 de agosto 2ª fase - 27 de agosto | |
| | Previsão de turmas Distribuição do serviço docente | Direção Executiva |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | Avaliação do P.A.A. 2019/2020 Elaboração do P.A.A. 2020/2021 | Todas as estruturas educativas |
| | Matrículas: 2º e 3º ciclo | Serviços Administrativos |
| | Formação de turmas | Direção Executiva |
| Julho, Agosto e Setembro/2020 | Avaliação do P.A.A. 2019/2020 Elaboração do P.A.A. 2020/2021 | Todas as estruturas educativas |

| | | |
|-------------|---|-------------------|
| Agosto/2020 | Elaboração de horários | Direção Executiva |
| | Reajustamentos na distribuição de serviço docente | Direção Executiva |
| | Requisição de professores | |

ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO E DE COMPLEMENTO CURRICULAR

DEPARTAMENTOS / GRUPOS DISCIPLINARES / ESCOLAS DE 1º CICLO / JARDINS DE INFÂNCIA

As atividades integradas neste plano são do âmbito da organização pedagógica, áreas disciplinares e direção de turma, sendo, portanto da responsabilidade dos Departamentos, Grupos Disciplinares, Direções de Turma, Conselhos de Turma, Conselho Pedagógico e Direção Executiva e visam:

- Melhorar o processo de ensino / aprendizagem;
- Fazer a articulação vertical e horizontal dos conteúdos de ensino;
- Desenvolver atividades integradoras do saber;
- Valorizar a Língua Portuguesa como património nacional e veículo de todos os saberes;
- Promover o trabalho de colaboração entre professores dos vários departamentos e diferentes ciclos;
- Fomentar a participação dos alunos na vida escolar;
- Desenvolver a autonomia, a confiança e o respeito pelos outros;
- Fomentar a responsabilidade dos alunos perante os seus direitos, deveres e liberdades.

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pelos Coordenadores de

Departamento, pela equipa do PAA e Conselho Pedagógico.

As datas constantes deste documento são as constantes das planificações e planeamento anual podendo sofrer alterações de acordo com as necessidades do agrupamento.

A avaliação será efectuada no final de cada período, em grelha própria, pelos responsáveis das atividades e no final no ano letivo pela equipa que coordena o projeto e Conselho Pedagógico.

Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o

Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

LISTA DE ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO E DE COMPLEMENTO CURRICULAR

DEPARTAMENTOS / GRUPOS DISCIPLINARES / ESCOLAS DE 1º CICLO / JARDINS DE INFÂNCIA

Informações para consulta das atividades e datas:

- a) Na primeira grelha estão os **Projetos** desenvolvidos no Agrupamento;
- b) Na segunda grelha estão os **Clubes** existentes no Agrupamento.
- c) Na terceira grelha surgem as **Atividades** que decorrem ao longo de todo o ano letivo; estas estão divididas por períodos (1º, 2º e 3º) e, dentro de cada um deles, aparecem agrupadas pelo mês de realização (ou início) das mesmas
- d) Em cada mês surgem primeiro as atividades que decorrem durante todo o mês ou período; depois aparecem as atividades do respetivo mês mas que ainda não têm data definida; as atividades com data definida surgem depois e estão ordenadas cronologicamente
- e) As atividades que decorrem ao longo de um período letivo são apresentadas no início desse período (no primeiro mês de cada período), ordenadas pela data de início da sua realização e com essa indicação, caso exista (exemplo: ao longo do 1º período, com início em Outubro)

| PROJETOS |
|---|
| Auto-avaliação e Plano de Melhoria |
| Educação pelos Pares |
| EcoEscolas |
| Crescer Saudável |
| Parentalidade Sábia |
| Parlamento dos Jovens |
| Gabinete de Aptidão Física |

| CLUBES |
|---|
| Cerâmica |
| Dança |
| Desporto Escolar: Futsal, Badminton e Atletismo |
| Música |
| Ciência Viva |
| Clube de Francês |
| Clube de Jogos Interativos |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|---------------------|
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
| Exposições (Sala de Exposições) | SALA DE EXPOSIÇÕES | Divulgar e valorizar os trabalhos realizados pelos alunos. | Exposições temporárias | Envolvimento de todas as turmas 3º ciclo | Maior número de visitas de elementos da comunidade | Professores de EV | Comunidade escolar | |
| “Concurso Nacional de Leitura”. | Línguas/ Biblioteca/ 1ºCEB/ 2º e 3º ciclo | Promover hábitos de leitura junto da comunidade escolar; estimular o gosto pela leitura. | Afixação de cartazes, divulgação da iniciativa e do regulamento da 1ª fase do concurso. | Número de alunos participantes no concurso e resultados obtidos. | Envolvimento, pelo menos, de 9 alunos. | Docentes de Português e Equipa da Biblioteca. | Alunos dos três ciclos do Agrupamento | Janeiro, Todo o ano |
| Datas Comemorativas | História, História e Geografia de Portugal | Demonstrar a importância presente e futura de acontecimentos ocorridos na evolução das sociedades e de Portugal em particular | Exposições/Cartazes | Elaboração de reflexões e de artigos para a Página da Escola | 1 artigo mensal | Grupos de HGP, História e Biblioteca Escolar | Alunos do 5º ao 9º Anos e Com. Educativa | |
| “Caderno das Letras” | Português BE | Estimular a escrita; estimular o gosto pela língua portuguesa; adquirir competências no uso da língua materna e não materna. | Produção, em contexto de sala de aula, de textos diversos. | Envolvimento dos alunos na produção escrita ao longo do ano. | Três textos por turma. | Professores de português | 1º, 2º e 3º ciclos e CEO. | |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---|------------------|
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
| A inclusão acontece: aprender com as diferenças e não com as igualdades | E.E. Pré-Escolar | Sensibilizar para a inclusão, através da descoberta das escolas e JI do agrupamento assim como algumas das atividades que nelas se desenvolvem. | Atividades de expressão plástica para os alunos envolvidos e visita guiada à escola sede. | Participação de pelo menos 80% dos alunos envolvidos no projeto. | Alcançar um elevado nível de envolvimento e participação dos alunos envolvidos. | Coordenadoras do Pré Escolar e da Educação Inclusiva | Alunos com a medida adicional do 2º e 3º ciclo e alunos do JI de M. Claros e Olivais. | |
| De pequenino se torce o pepino | SPO | Contribuir para a promoção da disciplina e cidadania | Sessões na Turma | Número de alunos envolvidos | Participação de todos os alunos do 3º ano | SPO | Alunos do 3º ano do Agrupamento | |
| Convidados na BE | Biblioteca | Realizar convites a diferentes públicos para participarem nas atividades da BE | Realizar convites para participação em atividades da BE como promotores ou convidados | Nº de convites elaborados | Realizar no mínimo 2 convites (EE, família, entidades) | Docentes, equipa da BE | Comunidade escolar | |
| Que animação a leitura! | Português, Biblioteca | Partilhar opiniões sobre leitura | Atividade formal ou informal através da qual se leem textos de diferentes tipologias seguindo-se, debates e/ou atividades associadas | Número de sessões realiza-das Grau de satisfação dos alunos | 15% dos alunos do 2º e 3º ciclos. | Biblioteca | 2º e 3º ciclos | |
| Oficina de escrita | Biblioteca E.Especial | Desenvolver a escrita e a criatividade Promover a aprendizagem da escrita em contextos mais facilitadores e apelativos | Criar uma oficina de escrita apoiada em ferramentas informáticas | Nível de participação de alunos com medidas adicionais | Alcançar um elevado nível de envolvimento dos alunos com medidas adicionais | Biblioteca Ed. Inclusiva | Alunos com adaptações curriculares significativas do 2º e 3ºciclo | |

ATIVIDADES- AO LONGO DO ANO LETIVO

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenad ora | Público Alvo | Data prevista |
|--|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|---|------------------|
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
| Concurso « Je sais. Et toi? » | Francês | Promover, de forma lúdica, o gosto pela língua francesa | Concurso em sala de aula | Número de alunos participantes | Alunos do 3º ciclo de francês | Professoras de francês | Todos os alunos de francês | |
| A Ler e a Contar na Biblioteca Escolar | Português, Biblioteca | Promover encontros com escritores | Itinerância de escritores pelas escolas do 1.ºCiclo | Nº de participantes | 100% de participação por parte dos alunos | Professores Bibliotecários, Docentes do 1º ciclo | 1ºciclo | |
| Experimentar para Crescer | Projeto do Contrato de Autonomia SPO | Contribuir para a estimulação de áreas fundamentais para as aprendizagens escolares | Sessões em grupo | Número de alunos | Participação de todos os alunos de 5 anos sinalizados pelas Educadoras | SPO | Alunos do ensino pré-escolar do Agrupamento | |
| Programa de Orientação Vocacional | SPO | Ajudar os alunos na construção do seu projeto de vida | Sessões em grupo (15) e sessões individuais | Número de alunos envolvidos | Participação de 50% dos alunos do 9ºano | SPO | Alunos do 9º ano | |
| Ateliês de poesia | Português, Biblioteca | Sensibilizar os alunos para a poesia; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita poética | Realização de sessões de leitura, criação e escrita de poesia. | Número de alunos participantes | todos os alunos 9º ano e 1º ciclo da escola sede | Equipa BE e Prof.ª Fernanda Braz e Dr. João Rasteiro | Alunos do 1.ºciclo e do 9ºano. | nov. março, maio |

ATIVIDADES - AO LONGO DO ANO LETIVO

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|------------------|
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | | |
| " Ler+ com a cabeça e o coração" | Biblioteca 1º ciclo | Estimular o gosto pela leitura e pela escrita. | Promover sessões de leitura e explorar obras relacionadas com os conteúdos curriculares. | Número de sessões realizadas e nº de turmas participante s. | Participação das turmas do 1ºciclo quinzenalmente nas escolas com BE e de | Professoras bibliotecárias e equipa da BE. | Alunos do 1º e 2º ciclo | |
| Oficinas de Escrita Criativa | Biblioteca, Línguas | Desenvolver a criatividade no exercício da escrita com o uso de estratégias diferenciadas | Realização de oficinas de escrita criativa. Apresentação de ferramentas digitais de | Nº de alunos participantes | Alunos dos vários ciclos de ensino | Biblioteca | Alunos de todos os ciclos e da unidade de | |
| Comemorar a ler | Biblioteca, Línguas | Estimular o gosto pela leitura; competência de leitura;celebrar os dias comemorativos do calendário atual associando leituras significativas | Leitura de excertos ou textos completos alusivos à temática | Nºde sessões realizadas e grau de satisfação | Participação de 50% das turmas do 3º ciclo | Biblioteca | 3ºCEB | |
| Hora de LER+ | Biblioteca/ Português | Desenvolver o gosto e pela leitura; desenvolver competências de leitura | Sessões de leitura com atividades multitemáticas em diferentes suportes | Nº de sessões e grau de satisfação dos alunos | Todas as turmas do 1ºCEB | BE | Turmas do 1º CEB | |
| Concurso Superleitores | Biblioteca/ Português | Motivar para o uso da biblioteca escolar e para a leitura. | Apresentação do concurso Superleitores e distribuição do Diário de leituras. | Número de alunos participantes | 25% alunos de escolas com BE de M C. e da M.Freitas . | Biblioteca | 1º ciclo da M. de Freitas e de Montes Claros | |
| Visita de Estudo à Figueira da Foz | Educação Especial, Pré-Escolar | Sensibilização das crianças para a importância do mar e dos recursos marinhos | Observação do mar Recolha de alguns elementos que o mar deixa na maré | Número de alunos participantes | 100% de participação das crianças nas atividades | Docentes de Educação pré- escolar | Crianças e alunos do 2º/3º CEB com medidas seletivas | A definir |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|------------------------------|---|---------------------|
| 1º PERÍODO (ao longo de ... e setembro) | | | | | | | | |
| Visitas Guiadas à Biblioteca Escolar. | Biblioteca | Motivar para o uso da biblioteca escolar. | Conduzir as visitas guiadas à Biblioteca Escolar. | Alunos de 1º, 3º e 5º anos | Todos os alunos de 1º, 3º e 5º anos | Equipa da biblioteca | Todos os alunos do 1º ano nas BE de M. Claros, Coselhas e | setembro outubro |
| Dia Mundial do Animal | 1º CEB | Identificar os direitos dos animais; Sensibilizar para o combate dos maus tratos e para a preservação das espécies. | Atividades no âmbito das expressões; Pesquisas e produção de textos. | Número de alunos participantes | 100 % de participação por parte dos alunos | Professores do 1º ciclo e BE | Alunos | setembro |
| Legumes e fruta comer, para saudável crescer | 1º CEB | Incentivar para uma alimentação saudável. Reconhecer a importância dos legumes e frutas; | Exploração de histórias relacionadas com a alimentação. Pesquisa e apresentação de receitas de saladas/sopas variadas. | Número de alunos envolvidos | Participação de 50% dos alunos | Professores | Alunos | 16 set. |
| Início das atividades letivas | 1º CEB | Acolher os alunos na escola Apresentar e integrar os novos alunos na turma | Visita às instalações | Alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos | 100% dos alunos | Professores | Alunos | 13 set. |
| Abertura do Ano escolar | Pré-escolar | Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar | Acolhimento com atividades a definir em cada sala de atividades | Todos os grupos | 80% das crianças | Educadoras de Infância | Crianças dos JI | 13 set. |
| O Bairro da Tabela Periódica | Ciências Físico-Química | Promover outras experiências de aprendizagem comemorando o Ano da T.P. | Teatro | Nº de alunos participantes | 100% dos alunos das turmas selecionadas | Professores de F.Q. | Alunos do 9º Ano | 26 set. |
| Perturbações do comp. alimentar (Anorexia e Bulimia). | Ciências Naturais | Alertar os alunos para as perturbações do comportamento alimentar | Palestra e debate | Número de participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | Alunos do 8º ano | 27 set. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data previs ta |
|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|---|----------------------|
| 1º PERÍODO setembro | | | | | | | | |
| Intervenção sobre o DL nº54/2018 | Educação Especial | Informar e sensibilizar os DT sobre o funcionamento do Departamento de Educação inclusiva e procedimentos a adotar. | Participar na reunião inicial de Diretores de Turma | NNível de envolvimento dos Diretores de Turma do 2º e 3º Ciclos. | Alcançar um elevado nível de envolvimento de todos os professores. | Coordenadora de Educação Inclusiva | Diretores de Turma do 2º e 3º Ciclos | 5 set. |
| Ação de formação interna de Dança | Educação Física, Dança | Reforço dos conhecimentos e competências dos docentes de Educação Física com vista à lecionação da disciplina de C.E.A. – Dança. | Ação de Formação interna | Número de professores de EF presentes | 7 professores de EF presentes | Paula Ruas, Grupo EF | Prof.s de EF da Martim de Freitas | 5 set. |
| Reunião Geral de Pais/ Encarregados de Educação | 1º CEB Cidadania | Informar os Pais/Encarregados Educação da orgânica da escola. Dar a conhecer o Regulamento Interno do Agrupamento. Informar sobre o desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular. | Reunião Geral de Pais/Encarregados de Educação | Número de Encarregados de Educação presentes | Envolver o nº de E.E. presentes em pelo menos (50% Sta Cruz; 50% Olivais, M.de F. e M. C.; 70% Con. e Co) | Professores | Pais / E.E. | |
| Receção aos novos alunos | Pré-escolar | Facilitar a integração das novas crianças; promover o contacto entre E.E. e equipa educativa | Troca de informações, visita guiada; atividades integradoras | Todas as crianças que entram pºela 1ª vez nos J.I. | 75% das novas crianças | | E.E. e crianças novas | 12 set. |
| Receção aos alunos do 1.º/ 3.º ano da EB1 M. F. | 1º CEB / Cidadania | Integrar os novos alunos no meio escolar | Visita às instalações Reunião com professores titulares | Número de Pais/E.Educação /alunos presentes | 100% dos alunos | Professores | Alunos do 1.º ano 3.º ano da EB1 M. F., e E. E. | 12 set. |
| Receção aos alunos do 5ºano e novos alunos do 6º,7º,8º e 9º | Clubes e Projetos / Expressões/ C.E. / SPO / PES / | Integrar os novos os alunos; dar a conhecer a oferta educativa | Ateliês diversos | Turmas do 5ºano | 100% das turmas do 5º ano | Direção | Alunos do 5ºano | 12 set. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|--|--|------------------|
| 1º PERÍODO - outubro | | | | | | | | |
| Sessão de sensibilização: Higiene oral | Ciências Naturais | Fomentar hábitos de Higiene oral | Visualização de filme | Número de participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | alunos do 1º ciclo | |
| Maternidade Bissaya Barreto- " Semana do Aleitamento Materno" | Ciências Naturais / PES | Incentivar a promoção da saúde na área da nutrição através do Aleitamento Materno | Visita de estudo à maternidade | Número de alunos envolvidos | 100% dos alunos envolvidos | Equipa do PES | 1 turma do 9º ano | 1 out. |
| Dia Mundial da Música | Música, Biblioteca, Educação Musical | Sensibilizar os alunos para a omnipresença da narrativa em diversas formas de arte. Mostra documental temática de instrumentos musicais. | Exploração do filme «Pedro e o Lobo» de Suzie Templeton, uma adaptação da obra Sergei Prokofiev | Turmas do 2º Ciclo | 50% de participação das turmas do 2º Ciclo | Biblioteca e Grupo Educação Musical/Música | Alunos do 2º ciclo | |
| Celabração do Dia da Hispanidade. | Espanhol | Conhecer e apreciar a diversidade cultural de Espanha e dos países hispano-falantes. Incentivar a pesquisa, seleção e tratamento da informação. | Elaboração e exposição de trabalhos. | Número de alunos participantes | Envolver pelo menos 75% dos alunos inscritos na disciplina | Professora de Espanhol. | Alunos de Espanhol e comunidade escolar. | 9 out. |
| Dia de la Hispanidad | Espanhol, Biblioteca | Dar a conhecer autores de língua espanhola e o fundo documental da BE: Divulgar a língua e cultura espanholas. | Mostra temática na BE com livros de autores dos vários países de língua espanhola. | Número de alunos visitantes | Alunos do 3º ciclo com espanhol | Espanhol e BE | Alunos das turmas de espanhol | 11 out. |
| " A importância individual e comunitária da Higiene e da Vacinação" | Ciências Naturais | Consciencializar os alunos para a importância da vacinação Fomentar hábitos de Higiene corporal | Palestra e debate | Número de participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | 5ºano | 14 out. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|------------------|
| 1º PERÍODO - outubro | | | | | | | | |
| Dia Mundial da Alimentação | C.N. / PES | Fomentar hábitos de uma alimentação saudável; Compreender a importância de uma alimentação saudável para o funcionamento equilibrado do | Divulgação de informações alusivas à temática. Distribuição de iogurtes e fruta | Número de participantes | Envolver 100% dos alunos | Equipa do PES | Comunidade Educativa | 16 out. |
| Ida ao teatro - 5º ano | Português | Fomentar o gosto pelo teatro; reconhecer as características do texto dramático na representação; Ouvir, ao vivo, uma pequena orquestra | Assistir à representação teatral " A Menina do Mar" | Envolvimento dos alunos na atividade e nível de satisfação. | Participação de um mínimo de 200 alunos. | Docentes de Português | Alunos do 5º ano | 24 out. |
| Encontro de Amigos | Pré-Escolar, 1º CEB | Articulação com o 1º CEB Estreitar relações entre as crianças dos dois níveis educativos | Atividades lúdicas. Troca de experiências | Número de alunos participantes | 100% de participação das crianças | Docentes da Educação Pré escolar e 1º CEB | Alunos do 1º CEB e Educação Pré escolar | 25 out. |
| 1º PERÍODO - novembro | | | | | | | | |
| Semana da Cultura Científica | Ciências Físico-Química | Incentivar e sensibilizar a curiosidade dos alunos pelo conhecimento científico | Exposição de Trabalhos e outros | Número de turmas/alunos participantes | Envolvimento das turmas com F.Q. | Professores de F.Q. | Toda a comunidade escolar | |
| Sarau de Entrega de Diplomas | Educação Musical | Partilhar conhecimentos e competências adquiridas; interagir com a CE; produzir um evento musical | Animação musical Interpretação de repertório musical | Turmas do 6º ano | Participação de 75% das turmas do 6º ano | Grupo de E. Musical | Comunidade Escolar | 5 nov. |
| Magusto | 1º CEB | Desenvolver os valores de solidariedade e de partilha Valorizar tradições | Realização de trabalhos Exploração de histórias alusivas ao tema Entoação de canções | Participação dos alunos | Participação de 100% dos alunos | Professores | Alunos | |
| Comemoração do Dia de S. Martinho. | Pré-Escolar | Reviver e valorizar as tradições; comemorar a data e a lenda associada; Articulação com as famílias. | Lanche convívio - Castanhas assadas | Todos os grupos | 80% das crianças | Educadoras de Infância | Crianças; famílias e com. escolar | 8 nov. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------|
| 1º PERÍODO - novembro | | | | | | | | |
| 5º ano- Ida ao Teatro | Inglês | Contactar com a língua e cultura inglesas; fomentar o espírito crítico; saber e estar e relacionar-se com os outros. | Análise do guião da peça em contexto de sala de aula. | Observação do interesse dos alunos | 222 alunos | Professores de inglês | 5º ano | 19 nov. |
| 9º ano- Ida ao Teatro | Inglês | Contactar com a língua e cultura inglesas; fomentar o espírito crítico; saber e estar e relacionar-se com os outros. | Análise do guião da peça em contexto de sala de aula. | Observação do interesse dos alunos | 150 alunos | Professores de inglês | 9º ano | 19 nov. |
| Olimpíadas de Matemática | Matemática | Melhorar a qualidade do sucesso escolar | Participar nas competições | Número de alunos que participam | 80 alunos | Eduarda Fonseca, Manuel Gouveia, M. João Letra | Alunos do 2º e 3º ciclo | 6 nov. |
| Teatro "Embarcação para o Inferno" | Português | Apropriar-se da linguagem teatral; desenvolver o espírito crítico, apreciar esta forma de arte. | Preparação do texto para a visualização da peça | Interesse e participação dos alunos | 156 alunos | Professores de português | 9º ano | |
| Feira do Livro | Biblioteca | Divulgar novidades, contribuindo para a valorização do livro e do seu autor. Promover hábitos de leitura. | Organização de uma feira do livro. | Número de alunos visitantes | 50% dos alunos | Equipa da B.E. | Comunidade Escolar | nov. dez. |
| "Ler e a contar na Bib. escolar"- | 1º CEB | Promover a leitura, o livro e autores convidados; | Encontros com Escritores | Participação dos alunos | Participação de 100% dos alunos | Professores, BE em articulação com a RCB | Alunos | nov. |
| "Vamos viver o Natal"- concurso de postais | 1º CEB | Assinalar a quadra natalícia; Associar a leitura à expressão plástica; Promover a imaginação e criatividade. | Elaboração de um postal de Natal, inspirado na leitura de um conto. | Participação dos alunos | Participação de 50% dos alunos | Professores, BE em articulação com a RCB | Alunos | nov. |
| novembro mês da tolerância | 1º CEB | Sensibilizar para a diferença e aceitação dos outros; fomentar a tolerância e o respeito. Dia Int. Tolerância- 16 de nov. | Exploração de histórias alusivas ao tema. Produção de trabalhos. | Participação dos alunos | Participação de 100% dos alunos | Professores titulares Pais/E.E. | Alunos, Professores C. Educativa | 16 nov. |
| Visita de Estudo Politeama | 1º CEB | Promover a interação sócioafetiva entre turmas. Sensibilizar para o património cultural | Visualização do espetáculo "A Magia do Gelo" | Participação dos alunos | 100% dos alunos | Professores A. Operacionais | Alunos | 29 nov. |
| Mos. da Batalha e C. I. de Aljubarrota | 1º CEB | Promover a interação sócioafetiva entre turmas. Sensibilizar para o património cultural | Visita Guiada aos Monumentos | Participação dos alunos | 100% dos alunos | Professores A. Operacionais | Alunos | nov. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|--|--|---|--|---|---|---|------------------|
| 1º PERÍODO – novembro / dezembro | | | | | | | | |
| CECA:Semana da Cultura Científica: | Português, Ciências Físico-Química | Sensibilizar os alunos para a importância da Física e da Química na história da Humanidade | Desenvolvimento de atividades sobre Tabela periódica, | Número de alunos participant | Participação de 25% dos alunos do 3º ciclo. | Professores de CFQ e equipa da Bib. Escolar | Turmas do 8º ano. | |
| Números no Universo | Português, Matemática, Biblioteca, Cidadania | Desenvolver competências pessoais e sociais; exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas; escrever textos organizados | Semana da cultura científica | Alunos do 2º ciclo | Alunos do 5º ano | Etelvina Flores, Luísa Pinto | Todos os alunos do 5º ano | nov. |
| Literacia 3Di | Português, Inglês, C.Naturais, Matemática | Consolidar as aprendizagens e desenvolver competências em Matemática, Ciência, Leitura e Inglês. | Participar na competição. | Número de alunos que participam | assificação de um aluno para a fase distrital para cada área. | Professores de matemática, ciências, português e Inglês | Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º anos | nov. |
| Mar | C. Naturais, Biblioteca | Promover o estudo, o conhecimento e a conservação dos ecossistemas marinhos.Preservar o mar para as futuras gerações. | Palestra | Número de alunos participantes | Envolver 100% dos alunos participantes | Professores de Ciências Naturais Biblioteca. | 8º anos | 22 nov. |
| Ser solidário | Geografia | Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de ajudar os que mais precisam. | Recolha de bens alimentícios não perecíveis. | Nº de cabazes recolhidos | Pelo menos 10 cabazes | Professores de Geografia | Alunos do 3º ciclo | nov. dez. |
| Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Educação Física, Educação Especial | Capacitar para as potencialidades do desporto como ferramenta promotora da inclusão e participação das pessoas com deficiência. Promover o conhecimento e a experimentação de modalidades adaptadas. | Jogos de modalidades adaptadas | Turmas com aulas de EF no dia da atividade. | 80% de participação das turmas com aulas de EF no dia da atividade. | Mónica Nunes Grupo de Educação Inclusiva | Alunos com aulas de EF no dia da atividade (5º-9º ano). | 3 dez |
| Concurso literário | Português | Estimular a escrita | Produção, em contexto de sala de aula, de contos | Nº de alunos participantes na atividade e resultados | Envolvimento de todas as turmas | Docentes de L.P/BE/ Professores titulares | Alunos do 1º,2º,3º ciclo e CEO | |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---|--------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|----------------------|------------------|
| 1º PERÍODO - dezembro | | | | | | | | |
| “ Estilos de Vida Saudáveis – tabaco, droga e jogos eletrónicos | Ciências Naturais | Sensibilizar os alunos para Estilos de Vida Saudáveis - Prevenir os consumos de substâncias psicoativas e escolha de estilos de vida alternativos | Palestra e debate | Número de alunos envolvidos | 100% dos alunos envolvidos | Equipa PES | Alunos do 8º ano | dez. |
| “Dia Mundial da Luta contra a Sida” | Ciências Naturais | Desenvolver conhecimentos relacionados com o HIV/SIDA; Promover comportamentos responsáveis, a nível pessoal e social | Divulgação de informações alusivas à temática-HIV/SIDA | Número de alunos envolvidos | Envolver nas atividades 100% dos alunos participantes. | Equipa PES | Comunidade educativa | 2 dez. |
| Almoço das línguas | Português, Inglês, Francês, Espanhol | Promover o gosto pelas línguas estrangeiras; conhecer hábitos culturais; fomentar o espírito de partilha e de cidadania | Decoração do refeitório; elaboração de cartões postais alusivos à época; confraternizar | Questionário | 500 alunos | Departamento de Línguas | Comunidade Educativa | 9 a 13 dez. |
| Semana dos Direitos Humanos | Geografia, Biblioteca | Sensibilizar para os direitos e deveres dos cidadãos | Palestra e exposição de trabalhos. | 80% de trabalhos de qualidade satisfatória | 80% de trabalhos com qualidade. | Professores de Geografia e BE | 9 Alunos do 8º ano | 9 a 13 dez. |
| EV Postal de Natal | Educação Visual | Partilhar o espírito natalício divulgando os trabalhos realizados pelos alunos. | Exposição na Biblioteca | Nível de participação dos alunos do 5º ano | Participação dos alunos do 5º ano | Profs EV 2ºCiclo | Comunidade escolar | dez. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|---|---|--|------------------|
| 1º PERÍODO - dezembro | | | | | | | | |
| Corta Mato Martim de Freitas | Educação Física | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa. | Competição. Corrida de resistência com distâncias variáveis em função do escalão Fase local | Número de alunos participantes | Conclusão da prova por 90% dos alunos em cada esc./sexo. Representação de todas as turmas (cada turma ter pelo menos um aluno participante) | Mário Filipe; Núcleo DE; Grupo EF | Alunos do AEMF 6 por turma (3 masc. + 3 fem.); 4º ao 9º ano | 11 dez |
| «Natal Musical» | Educação Musical | Participar em atividades relacionadas com a época festiva; Integrar alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; Realizar apresentações musicais. | Interpretação de Músicas/ Apresentação e Convívio. | Turmas do 2º ciclo | Participação de 100% das turmas do Educação Musical | Grupo Disciplinar de Educação Musical. | Comunidade Escolar. | 13 dez. |
| Festa de Natal direcionada aos alunos | 1º CEB | Educar para os valores de Formação Pessoal e Social Promover momentos de partilha e convívio | Ida a um espetáculo. | Participação dos alunos | Participação de 100% dos alunos | Professores | Alunos | 13 dez. |
| Comemoração do Natal e Festa de Natal | Educação Pré-escolar | Cultivar os afetos. Proporcionar momentos de festa e alegria. Promover o convívio entre crianças e famílias. Conhecer, divulgar e preservar tradições. Articulação com as famílias; | Troca de postais entre JI, 1ºCEB e outros serviços Festa de Natal | Todos os grupos | 80% de participação das crianças dos dois JI. | Docentes da Educação Pré-escolar | Crianças, famílias e comunidade. | . |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---------------------------------------|--|------------------|
| 1º PERÍODO - dezembro | | | | | | | | |
| FlashMob de Natal | Educação Física | Promover o gosto pela Dança e pelas atividades rítmicas e expressivas | Apresenyação de uma coreografia a toda a comunidade educativa | Número de alunos com CEA Dança participantes. | Participação de 90% dos alunos de com CEA Dança. | Paula Ruas Grupo EF | Alunos de CEA Dança (5º ao 8º ano). | 11 dez. |
| Torneio Interturmas de Futsal | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. | Torneio de Futsal 5x5 - Equipas masculinas e femininas. | Número de turmas participantes | Participação de 80% das turmas com equipas masculinas (7 turmas) e de 50% das turmas com equipas femininas (4). | Mário Filipe Rui Silva Grupo EF | Alunos da MF do 8º ano. 10 alunos por equipa | 16 dez |
| Torneio Interturmas de Futsal | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. | Torneio de Futsal 5x5 - Equipas masculinas e femininas. | Número de turmas participantes | Participação de 80% das turmas com equipas masculinas (5 turmas) e de 50% das turmas com equipas femininas (3). | Mário Filipe Rui Silva Grupo EF | Alunos da MF do 9º ano. 10 alunos por equipa | 17 dez. |
| Taça "Miguel Santos" - 2ª Edição O. | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Homenagem ao colega Miguel Santos. Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade. | Futsal Jogo-convívio entre uma Seleção Masculina do 9º ano com uma Equipa do C.E.O. (Juvenis / Juniores) | Número de alunos participantes. | Participação de 12 alunos do 9º ano e de 7 alunos do C.E.O.. | Grupo EF Nuno Barroso | Alunos da MF (9º ano) Alunos do Centro Educativo dos Olivais. | 17 dez. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|--|--|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 2ºPERÍODO (ao longo de ...) | | | | | | | | |
| Parentalidade Sábia | SPO | Ajudar os pais a desenvolver competências que lhes permitam estabelecer relações eficazes com os seus filhos | 10 sessões em grupo | Nº de pais envolvidos | Participação de 5% dos alunos sinalizados | SPªO | Pais de alunos do 2º e 3º ciclo | |
| Once Upon a Time | 1º CEB Inglês | Consolidar a língua inglesa Conhecer aspetos culturais britânicos/americanos | Participação interativa numa peça de teatro bilingue | Participação dos alunos | 100% dos alunos do 4º ano | Professores de inglês | alunos | |
| Visita de estudo | Edu. Visual (3º ciclo) | Promover a cultura artística. Desenvolver o sentido crítico Vivenciar diretamente com o conceito/espaco de MUSEU | Visita de Estudo de acordo com os PCTs | Turmas do 9º ano | Participação das turmas do 9º ano | Professores de EV - 3ºciclo | Alunos do 9º ano | |
| Palestra | Edu. Visual | Sensibilizar os alunos para a temática a definir | Palestra | Alunos do 8º / 9º anos | Participação dos alunos do 8º / 9º anos | Professores de EV (3º ciclo) | Alunos do 8º/ 9º ano | |
| world of discoveries / cruzeiro das 6 pontes no Porto. | 1ºCEB | Conhecer aspetos da História Nacional Alargar conhecimentos relacionados com o passado | Visita de estudo | Participação dos alunos | 100% dos alunos envolvidos | Professores | Alunos | |
| Olimpíadas de Química | Ciências Físico-Química | Motivar os alunos para a investigação da Química | Concurso | Participação de 5 equipas da Escola | Resultados obtidos | Professores F.Q. | Alunos do 8º e 9º Ano | |
| Corta-Mato Distrital | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, Promover o convívio entre alunos e professores de várias comunidades educativas. | Competição para os alunos apurados Fase Distrital (interescolas do distrito de Coimbra). | Número de alunos participantes. | Participação de pelo menos 5 alunos por escalão e género. | Mário Filipe Diana Melo Núcleo DE | Alunos da MF apurados - 6 alunos por escalão/género | |
| Olimpíadas de Física | Ciências Físico-Química | Motivar os alunos para a investigação em Física | Concurso | Número de equipas participantes | 3 equipas participantes | Professores de F.Q. | Alunos do 9º Ano | |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|-------------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------------|---|------------------|
| 2ºPERÍODO (ao longo de ...) | | | | | | | | |
| VIII Olimpíadas da Língua Portuguesa | Português | Estimular o gosto pela língua portuguesa, adquirir competências no uso da língua materna e não materna | Divulgação da atividade, motivação e inscrição | Inquérito | 50 alunos | DGE | Alunos do 3º ciclo | |
| "STOP!" Autocontrolo e disciplina | SPO | Contribuir para promover o desenvolvimento de estratégias de gestão de emoções, autocontrolo e disciplina | Ação na turma | Número de alunos envolvidos | Participação de 100% de alunos do 2º ano | | Alunos do 2º ano | |
| Canguru Matemático | 1º CEB | Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática. Desenvolver competências matemáticas. | Realização da prova | Part. dos alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos | 100% dos alunos | Professores SPM | Alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos | |
| Visitas de estudo | 1º CEB | Promover a interação sócioafetiva. Sensibilizar para o património cultural e natural | Visita de estudo, com destino a definir por cada escola; | Participação dos alunos | 100% dos alunos | Professores Assistentes operacionais | Alunos | |
| Concurso de cálculo mental | 1º CEB | Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. | Participação em competições | Part. dos alunos dos 3º e 4º anos | 100% dos alunos | Professores titulares de turma | Alunos | |
| Hospital sem medo | Educação Especial | Desmistificar a ida ao hospital e os procedimentos médicos. Encarar o hospital como lugar amigável e acolhedor. | Visita de estudo ao H.P.C. e participação na atividade "Hospital sem medo". | Participação 80% dos alunos com medidas | Alcançar um elevado nível de envolvimento dos alunos. | Educação Especial | Alunos com medidas adicionais do 2º e 3º ciclos | |
| 2ºPERÍODO - janeiro | | | | | | | | |
| Mini Olimpíadas da Matemática | 1º CEB Matemática | Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática; | Realização da prova | Participação dos alunos dos 3.º e 4.º anos | 100% dos alunos envolvidos | Professores | Alunos dos 3.º e 4.º anos | |
| Estilos de Vida Saudáveis - A alimentação e a prática de | Ciências Naturais | Fomentar hábitos de uma alimentação saudável; Alertar para os benefícios da prática de atividade física | Palestra e debate | Nº de participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | Alunos do 6º ano | |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---|-------------------------------|--|---|---|--|---|------------------------|---------------|
| 2ºPERÍODO - janeiro | | | | | | | | |
| Celebração do Dia de Reis | Espanhol | Conhecer uma festividade de Espanha; aprofundar o conhecimento da sua própria identidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura espanhola | Exposição de trabalhos | Nº de alunos participantes | Envolver pelo menos 75% dos alunos inscritos da disciplina | Professora de espanhol | Alunos de espanhol | |
| Sessão de sensibilização "Eu e os outros-auto estima e resiliência" | C.N. | Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre jovens, o prevenir comportamento de violência verbal, física e psicológica | Jogos de dinâmica de grupo | Nº de alunos envolvidos | 100% dos alunos envolvidos | PES | Alunos do 7ºano | |
| Olimpíadas de Biologia | Ciências Naturais | Motivar os alunos para a investigação da Biologia | Concurso | Nº de participantes | Envolver 80% dos alunos inscritos | Professores de Ciências Naturais | Alunos do 9º ano | |
| Visita de estudo Figueira da Foz (Museu Santos Rocha, Núcleo Museológico do Sal e Cabo Mondego) | História, Geografia | Observar e compreender aspetos históricos e geográficos | Visita de estudo | 4/5 turmas do 7º ano | 80% de relatórios com qualidade satisfatória | Professores de História e Geografia | alunos do 7º ano | 17 jan. |
| Ida ao teatro - 6º ano | Português | Desenvolver o gosto pelo teatro; reconhecer as características do texto dramático na representação; conhecer diversas formas de representação artística; fomentar o espírito de cidadania. | Assistir à representação teatral " A grande aventura no fundo do mar. Vamos salvar os oceanos". | Envolvimento dos alunos na atividade e nível de satisfação. | Participação de um mínimo de 200 alunos. | Professores de Português. | Alunos do 6º ano. | |
| Semana da Memória das Vítimas do Holocausto | História | Refletir sobre a dignidade da condição humana. Consciencializar sobre a importância da defesa dos direitos humanos. Contribuir para a cidadania. | Debates, exposições, visualização de documentários e filmes. | Elaboração de reflexões | 80% de respostas satisfatórias | Grupo de História-3º Ciclo e Biblioteca Escolar | Turmas do 8º e 9º Anos | 27 jan. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------|---|------------------|
| 2º PERÍODO fevereiro | | | | | | | | |
| St Valentine's Day | Inglês | Contactar com a língua cultura e cultura inglesas; desenvolver a criatividade | Elaboração de textos diversos alusivos ao tema. | Observação do envolvimento dos alunos | 200 alunos | Professores de inglês | 3º ciclo | fev. |
| Concurso "Pinta a tua Espanha". | Espanhol | Ativar conhecimentos sobre a cultura espanhola; desenvolver a autonomia, a criatividade, o espírito crítico e o sentido de cooperação e entreajuda; incentivar a pesquisa, seleção e tratamento da informação. | Elaboração de cartazes alusivos ao tema "Uma viagem cultural a Espanha". | Número de alunos participantes. | Envolver pelos menos 2% dos alunos inscritos na disciplina. | Professora de Espanhol | Alunos de Espanhol. | fev. |
| Comemoração do "Dia Mundial de luta contra o cancro" | Ciências Naturais | Sensibilizar para os comportamentos de prevenção do cancro | Divulgação de informações alusivas - Luta contra o cancro | Número de participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | Comunidade Educativa | fev. |
| Semana dos Afetos | C. Naturais, SPO, Biblioteca | Promover o desenvolvimento das relações afetivas | Visualização de filme Debate | Número de participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | PES , SPO e Biblioteca | 6º ano | fev. |
| Mega Sprinter - Fase Escola | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades física. Promover o convívio entre alunos e professores. | Competição: Mega Sprint: | Número de alunos da M. de Freitas participantes. | Participação de, pelo menos, 60 alunos. | Diana Melo Ana Marta Núcleo DE | Alunos da MF 3 alunos em cada turma do 5º ao 9º ano. | 5 fev. |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|---|--|---|--|--|--|---|------------------|
| 2º PERÍODO fevereiro | | | | | | | | |
| Comemoração do dia «La Chandeleur» | Francês | Divulgar uma tradição francesa; Desenvolver a capacidade de pesquisa. | Apresentação e exposição de trabalhos; lanche tradicional (em sala de aula). | Número de alunos participantes. | Todos os alunos do 3º ciclo | Professoras de francês | Todos os alunos do 3º ciclo. | 4 fev. |
| Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos | Matemática | Desenvolver o gosto pela Matemática | Participar na eliminatória | Nº de alunos que participam a nível de escola | 30 alunos | Etelvina Flores, Nilza Lopes, Ana Paula Agra | Alunos do 2º e 3º ciclo | 12 fev. |
| Carnaval | 1º CEB | Vivenciar o Carnaval Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico Promover o convívio entre alunos e os outros membros da comunidade | Desfile pelas zonas envolventes Elaboração de trabalhos | Participação dos alunos | 100% dos alunos | Professores Técnicos das AEC | Alunos e Comunidade Local | 21 fev. |
| 7º e 8º Cantam e Dançam | Educação Física, Música, Dança, Clube de Dança, | Partilhar conhecimentos e competências adquiridas. Incluir nos espetáculos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. | Partilhar conhecimentos e competências adquiridas. Incluir nos espetáculos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Interagir com comunidade escolar. | Alunos do 7º e 8º anos. | Participação de 80% dos alunos de 7º e 8º anos | Grupos Disciplinares de Educação Musical e Educação Física | Alunos de 7º e 8º anos. Comunidade Escolar. | 21 fev. |
| Concurso "Há poesia na escola" | Português, Biblioteca | Sensibilizar os alunos para a poesia. Desenvolver o gosto pela leitura e escrita poética. | Afixação de cartazes, divulgação da iniciativa. Seleção dos textos | Número de alunos participantes e resultados obtidos. | Envolvimento, pelo menos, de quinze alunos | Docentes de Português, Professores Titulares e Biblioteca | Alunos de todos os ciclos | março |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|---|---|---|---|--|--|---|-----------------------|------------------|
| 2º PERÍODO março | | | | | | | | |
| Bloco gráfico da Porto Editora e World of Discoveries | 1ºCEB | Assistir à impressão e acabamento de materiais produzidos pela Porto Editora Vivenciar a reconstrução da odisseia dos navegadores portugueses. Conhecer aspetos técnicos aplicados na produção editorial. | Visita de estudo | Participação dos alunos | 100% dos alunos envolvidos | Professores | Alunos | mar. |
| Semana Internacional do Cérebro | Ciências Naturais | Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico | Debate na escola dum investigador do C.N.C. da Universidade de Coimbra | nº de alunos participantes | Envolver 100% dos alunos das turmas selecionadas | Centro Neuro Ciências das turmas selecionadas | alunos do 9º ano | mar. |
| Dia Mundial do Rim | Ciências Naturais | Compreender a importância do funcionamento dos rins no equilíbrio do organismo. | Palestra | Número de alunos participantes | Envolver 100% dos alunos das turmas selecionadas. | Serviço de Nefrologia da U.Coimbra | alunos do 9º ano | mar. |
| Palestra: "Vantagens do Aleitamento Materno" | Ciências Naturais | Incentivar a promoção da saúde na área da nutrição através do aleitamento materno | Palestra e debate | Número de alunos participantes | Envolver 100% dos alunos das turmas selecionadas. | Equipa do PES | alunos do 9º ano | mar. |
| MegaSprinter - Fase Distrital | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas. Promover o convívio entre alunos e professores de várias comunidades educativas. | Competição entre escolas Mega Sprint: - Corrida de velocidade (40 metros) | Número de alunos da M. de Freitas participantes. | Participação de, pelo menos, 2 alunos em cada escalão/género | Diana Melo Ana Marta Núcleo DE | Alunos da MF apurados | mar. |
| Ano Internacional da Fitossanidade e Dia da Floresta | 1º CEB | Comemorar o ano Internacional da Fitossanidade e o dia Mundial da Floresta; Sensibilizar os alunos para a importância da existência de plantas saudáveis para o desenvolvimento sustentável do planeta; | Visita de estudo Realização de trabalhos alusivos ao tema. | Participação dos alunos | 100% dos alunos envolvidos | Professores | Alunos | mar. |

ATIVIDADES

| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
|--|--|---|--|---|--|--|---|------------------|
| 2º PERÍODO março | | | | | | | | |
| Concurso de poesia. | 1º CEB | Sensibilizar os alunos para a poesia; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita poética. | Concurso de poesia. | Alunos dos 3.º e 4.º anos | 25% dos alunos | Professores, BE em articulação com a RCBE | Alunos 3º e 4º ano | mar. |
| Semana da leitura - leituras partilhadas. | Português, Biblioteca | Fomentar o gosto pela leitura; fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada sobre um tema,... | Apresentações orais aos colegas.v | Envolvimento e nível de satisfação. | 3 alunos por turma. | Docentes de L.P/BE | Alunos do 2º e 3º ciclos. | 23 a 27 de março |
| Campeonato de J. Matemáticos - Final | Matemática | Desenvolver o gosto pela Matemática | Participar na competição | Classificação de um aluno | Obtenção de um lugar com prémio | Ana Paula Agra, Etevlina Flores, Nilza Lopes | Alunos do 2º e 3º ciclos | mar. |
| Canguru Matemático | Matemática | Estimular o gosto pela resolução de problemas | Participar na competição | Nº de alunos que participam | 120 alunos | Isabel Ribeiro, Urbalina Chieira, M. João Letra, Paula Cabrita | Alunos do 2º e 3º ciclos | mar. |
| Torneio Interturmas de Badminton 2º e 3º Ciclo - | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa. | Torneio de Badminton (singulares). | Número de turmas representadas | Representação de 80% das turmas em cada ano. | Rui Silva Mónica Nunes Grupo EF | EF - 3º Ciclo EF - 2º Ciclo | 23 mar. |
| Torneio Interturmas de Futsal 5º ano - Misto | | | Torneio de Futsal 5x5 - Equipas mistas | Número de turmas participantes. | Participação de todas as turmas (100%). | Mário Filipe Grupo EF | Alunos 5º ano 10 alunos por equipa | 26 mar. |
| Torneio Interturmas de Futsal 6º ano - Misto | | | Torneio de Futsal 5x5 - Equipas mistas. | Número de turmas participantes. | Participação de todas as turmas (100%). | Mário Filipe Grupo EF | Alunos da MF - 6º ano 10 alunos por equipa | 27 mar. |
| Semana da Leitura: Dar Poesia a Coimbra | Português, Educação Especial, Biblioteca | Promover o gosto pela leitura e sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Leitura e da poesia Celebrar o Dia da Poesia | Entrega de poemas, recitação e leituras nas escolas, espaços públicos e instituições da cidade: HP e IPO | Nº de elementos envolvidos e nível de satisfação atingido | 15 % dos alunos | Professores de português e biblioteca | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e CEO. Comunidade Educativa | 21 mar. |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| ATIVIDADES | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|-------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
| 2º PERÍODO março | | | | | | | | |
| Poesia no Jardim de Infância | Pré-Escolar | Sensibilização para a poesia como meio privilegiado para despertar o interesse pela língua materna. Descoberta da rima, do ritmo e da sonoridade, como fatores lúdicos da leitura. | Realização de jogos poéticos, rimas e jogos que incluam o desenvolvimento da consciência silábica,... | Todos os grupos | 80% de participação das crianças envolvidas | Docentes da Educação Pré-escolar | Crianças dos dois JI. | mar. |
| Museu Marítimo de Ílhavo e salinas | 1º CEB | Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações. | Visita de estudo | Participação dos alunos | 100% alunos | Professores | Alunos | 10 mar |
| Comemoração do dia da floresta e do mar. | Geografia | Sensibilizar para a importância dos recursos florestais e marinhos. | Trabalhos a realizar e apresentar em sala. | 100% de trabalhos | 80% de trabalhos de qualidade satisfatória. | Professores de Geografia | Alunos do 3º ciclo. | 21 e 22 de março |
| Visita de Estudo aos Núcleos Museológicos do Sal e do Mar – Figueira da Foz | 1º CEB | Sensibilizar para a necessidade de preservação de atividades tradicionais e produtos artesanais. Observar a avifauna característica; | visita de estudo | Participação dos alunos | 100% dos alunos | Professores | Alunos | 26 mar |
| Visita guiada às salinas, com viagem de moliceiro e visita à "Funceramics". | 1º CEB | Conhecer aspetos da costa Consciencializar para a importância da fauna e a flora marinha Conhecer os recursos marinhos | Visita de estudo | Participação dos alunos | 100% dos alunos | Professores | Alunos | 27 mar |
| Visita de estudo a Ílhavo (Vista Alegre, Museu Marítimo e Navio de Santo André) | História, Geografia | Observar e compreender aspetos históricos e geográficos | Visita de estudo | 4/5 turma | 80% de relatórios com qualidade satisfatória | Professores de geografia e história | Alunos do 8º ano | 27 mar |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| ATIVIDADES | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|------------------|
| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
| 3º PERÍODO maio | | | | | | | | |
| Semana da Europa | Geografia, Biblioteca | Sensibilizar para a importância de viver num espaço comunitário | Realização de trabalhos | 80% de trabalhos com qualidade | 80% de trabalhos com qualidade | Professores de geografia e BE | Alunos do 7º ano | 11 a 15 de maio |
| A minha cidade | Geografia, Biblioteca | Identificar aspetos positivos e negativos a nível social, cultural, ambiental e patrimonial | Recolha de imagens, tratamento da informação e exposição | 80% de fotografias de qualidade satisfatória | 80% de fotografias de qualidade satisfatória | Professores de geografia e BE | Alunos do 3º ciclo | 25 a 29 de maio |
| 7º e 8º Cantam e Dançam | E. Física, Música, Dança | Partilhar conhecimentos e competências adquiridas. Incluir nos espetáculos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. | Partilhar conhecimentos e competências adquiridas. | Alunos do 7º e 8º anos | Participação de 80% dos alunos de 7º e 8º anos | G. Disciplinares de E. Musical e E. Física | Alunos de 7º e 8º anos. Comunidade Escolar. | 29 maio |
| “Prevenção de comportamentos aditivos” | Ciências Naturais | Prevenir os consumos de substâncias psicoativas e escolha de estilos de vida alternativos | Jogos de dinâmica de grupo | Número de participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | Alunos do 7º ano | maio |
| Exame DELF Scolaire | Francês | Desenvolver o ensino e o gosto pela cultura e civilização Francesas. Certificar competências na Lín. Francesa. | Exame elaborado pela Alliance Française. | Alunos autorizados pelos E. E. | Depende da autorização dos E. E. | Professoras de Francês | 8º ano (nível A1) e 9º anos (A1 ou A2) | |
| junho | | | | | | | | |
| Visita de estudo- Lisboa- Assembleia da República- P. Jovens | História | Valorizar o empenho dos alunos que participaram no Projeto Parlamento dos Jovens 2019-20. Conhecer a Assembleia da República, seu funcionamento e a importância do debate democrático e da diversidade política. Contribuir para a cidadania dos nossos alunos | Apresentação do Projeto Parlamento dos Jovens nas turmas do 3º Ciclo | Participação das turmas do 3º Ciclo | 3 Listas | Filipe Xavier e Angelina Alves | Turmas do 3º Ciclo | 2 jun. |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| ATIVIDADES | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|--|---|---|------------------|
| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
| 3º PERÍODO junho | | | | | | | | |
| Dia da Escola Aberta | Dia da Escola Aberta | Sensibilizar a comunidade educativa para a diferença. Expor os trabalhos dos alunos com medidas adicionais, realizados ao longo do ano letivo. | Exposição de trabalhos realizados no âmbito das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. | Nível de participação dos alunos | Alcançar um elevado nível de participação dos alunos. | Professores de Educação Especial | Comunidade educativa | 2 junho |
| Semana da criança/Dia da Criança | Pré-escolar | Sensibilização para os direitos da criança. Participação em atividades lúdicas. Proporcionar momentos de alegria e convívio entre as crianças | Participar nas atividades promovidas pela J. de Freguesia Piquenique na M.F. – convívio entre JI | Todos os grupos | 80% das crianças dos JI | Docentes da Educação pré-escolar | Crianças dos JI do agrupamento | Junho |
| Visita à EB1: articulação entre ciclos | Pré-Escolar, 1º CEB | Facilitar a transição e a integração das crianças da educação pré-escolar no 1º CEB. | Atividades integradoras desenvolvidas na sala do 1º ano, organizadas pelas docentes dos dois níveis educativos. | Crianças que irão integrar o 1ºCEB em 2020/2021 | 80% das crianças | Docentes da Educação pré-escolar e 1º CEB | Crianças de 5 anos e que frequentam o 1º ano do 1ºCEB | Junho |
| Pré-escolar: Dia da Escola Aberta | Pré-Escolar | Promover o convívio entre crianças e famílias em contexto de JI. Mostrar às famílias algumas atividades realizadas nos JI. | Atividades a definir | Todos os grupos | 80% das crianças dos JI e 25% dos E.E. | Docentes da Educação Pré-escolar | Crianças e famílias dos JI do agrupamento | Junho |
| Vamos conhecer a nossa Floresta | História e Geografia de Portugal | Compreender a importância da floresta em Portugal; Referir as principais funções das florestas; Localizar a distribuição das principais espécies florestais a nível nacional; | Realização de trabalhos de grupo e individuais, visando a realização de uma exposição subordinada ao tema no dia da Escola Aberta e o tema geral: "Fitossanidade Agricultura e Mar" | Conseguir a participação de 95% dos alunos | Motivar os alunos para a importância da floresta em Portugal e a para a aquisição do conceito "reflorestação". | Professores de História e Geografia de Portugal | Turmas do 6º ano | 2 Junho |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| ATIVIDADES | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------|------------------|
| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
| 3ºPERÍODO junho | | | | | | | | |
| Exposição de Caravelas, Naus e Instrumentos Náuticos | História e Geografia de Portugal | - Identificar e reconhecer a importância dos principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima - Consolidar os conhecimentos sobre as técnicas de navegação nos sécs. XV e XVI. | Elaborar trabalhos de grupo | Alunos do 5ºano | Conseguir a participação de 95% dos alunos | Professores de HGP | Todas as turmas do 5º ano | 2 junho |
| Exposição Coletiva | Educação Visual | Desenvolver o espírito crítico. Sensibilizar os alunos/comunidade para as artes Plásticas. Envolver a comunidade escolar | Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo. | Nível de participação de todas as turmas | Envolvimento de toda a comunidade. | Profs EV/ET (2º ciclo) e EV (3º ciclo) | Comunidade escolar | 2 junho |
| Sessão de sensibilização – “Sexualidade responsável” | Ciências Naturais | Sensibilizar para uma sexualidade responsável. Desenvolver competências para o aumento da capacidade de tomar decisões e recusar comportamentos não desejados | Jogos de dinâmica de grupo | Número de Participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | Alunos do 9º ano | junho |
| Escola Aberta-PES | Ciências Naturais | Divulgar aos alunos, pais /EE as áreas de intervenção prioritárias do PES Sensibilizar para as várias temáticas da promoção da Educação para a Saúde | Divulgação de informações alusivas as temáticas abordadas no PES | 100% dos participantes envolvidos | 100% dos participantes envolvidos | Equipa do PES | Comunidade Educativa | junho |
| «Assim Canta e Dança o 5º na Martim» | Música, Dança, E. Musical | Partilhar conhecimentos e competências adquiridas; Incluir alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; | Preparação, produção/organização e realização de um evento. | Turmas do 5º ano | Participação de 90% das turmas do E. Musical, Dança e CEA | G. Disciplinares de E. Musical e E. Física | Comunidade Escolar | junho |
| «Assim Canta e Dança o 6º na Martim» | Música, Dança, E. Musical | Partilhar conhecimentos e competências adquiridas; Incluir alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; | Preparação, produção/organização e realização de um evento. | Turmas do 6º ano | Participação de 90% das turmas do E. Musical, Dança e CEA | G. Disciplinares de E. Musical e E. Física | Comunidade Escolar | junho |

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas

| ATIVIDADES | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|---|------------------|
| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
| 3º PERÍODO junho | | | | | | | | |
| Colour Dance | Educação Física, Dança | Recolha e entrega de bens alimentares e outros. Promover o gosto pela prática da Dança. Promover o convívio entre a comunidade educativa. | Workshop de Dança com participação de alunos e professores. | Turmas com CEA - Dança participantes. | Participação de 50% das turmas com CEA - Dança. | Paula Ruas Ana Marta | Comunidade Educativa da Escola Martim de Freitas. | junho |
| Torneio Interturmas de Futsal 7º ano – Fem. e Mas. | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. | Torneio de Futsal 5x5. | Número de turmas participantes. | Participação de 85% das turmas (6 turmas). | Mário Filipe Grupo EF | Alunos da MF 7º ano | 1 jun. |
| Gala da Dança 7º/8º | Dança | Promover o gosto pelo espetáculo e criação da primeira cultura coreográfica. | Apresentação dos trabalhos coreográficos elaborados pelos alunos durante o ano. | Número de alunos com CEA Dança participantes. | Participação de 80% dos alunos com CEA Dança | Paula Ruas Professores de EF com CEA | Alunos de CEA Dança (7º/8º ano). | 8 jun. |
| Torneio Interturmas de Futsal 4º ano - Misto | Educação Física, Clube de Desporto Escolar | Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. | Torneio de Futsal 5x5 - Equipas mistas (1 equipa por escola). | Nº de turmas de 4º ano e de escolas de 1º Ciclo participantes. | Participação de todas as turmas do 4º ano do Agrupamento. | Mário Filipe Grupo EF | Alunos do Agrupamento MF - 4º ano 10 alunos por equipa | 3 jun. |
| Dia Mundial da Criança | 1º CEB | Fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais Impulsionar o convívio entre crianças entre a comunidade escolar | Realização de diferentes ateliês | Participação dos alunos | 100% dos alunos envolvidos | Professores | Alunos | 1 jun. |

| ATIVIDADES | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|-----------------------------------|-------------------|------------------|
| Título | Depar. / Disciplina / Projeto | Objetivos | Estratégias / Ações | Indicador de medida | Meta | Equipa coordenadora | Público Alvo | Data prevista |
| 3º PERÍODO junho | | | | | | | | |
| Atividade lúdica: peddy -paper. | Francês | Aplicar o conhecimento da língua e da cultura alvo a atividades do interesse dos alunos; Ligar conteúdos da disciplina a atividades lúdicas. | Participar no Peddypaper respondendo a um conjunto de perguntas | Número de alunos participantes de 7º ano. | Envolver 100% dos alunos das turmas de 7º ano na atividade. | Professoras de francês do 7º ano. | Alunos de 7º ano. | jun. |
| Festa de Encerramento de Ano Letivo | 1º CEB | Promover atitudes solidárias Fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais Impulsionar o convívio entre a comunidade escolar | Atuação dos alunos | Participação dos alunos | 100% dos alunos | | Alunos | 19 jun |

Aprovado em Conselho Pedagógico 25 de setembro de 2019

Aprovado em Conselho Geral no dia 2 de dezembro de 2019