



DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Moral e Religiosa Católica – 2.º e 3.ºCEB

Temas/Domínios	Critérios	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação
Religião e Experiência Religiosa	Apropriação do conhecimento	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Observação e Formulação de questões Fichas formativas Trabalho individual e em grupo Debates Apresentações Desempenho em jogos Observação do relacionamento interpessoal e de grupo Auto e heteroavaliação
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Pensamento crítico, criação e expressão	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. J. Descobrir a simbólica cristã. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Observação e formulação de questões Fichas formativas Trabalho individual e em grupo Debates Apresentações Desempenho em jogos Observação do relacionamento interpessoal e de grupo Auto e heteroavaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

Temas/Domínios	Critérios	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação
Ética e Moral	Desenvolvimento pessoal e social	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Observação e formulação de questões Fichas formativas Trabalho individual e em grupo Debates Apresentações Desempenho em jogos Observação do relacionamento interpessoal e de grupo Auto e heteroavaliação