



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 5.º ANO

Temas/Domínios	Crítérios	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação
<b>A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</b>  - A Península Ibérica - Localização - A Península Ibérica - Quadro natural	<ul style="list-style-type: none"><li>. Utilização de linguagem e símbolos associados à disciplina</li><li>. Utilização de estratégias diversificadas para obter informação e comunicar</li><li>. Procura de respostas para novas situações analisando a informação e aplicando-a em contextos específicos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Domina e interpreta códigos relativos à linguagem específica da disciplina</li><li>. Utiliza linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, palavras e imagens.</li><li>. Comunica de forma escrita e oral utilizando corretamente a terminologia específica da disciplina.</li><li>. Pesquisa sobre matérias da disciplina e temas do seu interesse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Observações informais</li><li>• Formulação de questões</li></ul>
<b>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)</b>  - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica - Os Romanos na Península Ibérica - Os Muçulmanos na Península Ibérica - A formação do Reino de Portugal	<ul style="list-style-type: none"><li>. Desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e consciência e domínio do corpo</li><li>. Adequação de comportamentos a contextos diversificados</li><li>. Análise do seu conhecimento identificando pontos fortes e fragilidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Descreve, explica e justifica as suas ideias, procedimentos e raciocínios</li><li>. É capaz de argumentar e contra-argumentar quando formula opiniões sobre factos históricos.</li><li>. Define e executa estratégias adequadas para responder às questões colocadas</li><li>. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li><li>. Trabalha com recurso a materiais e conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de Textos: relatórios, biografias, sínteses, comentários, entrevistas</li><li>• Apresentações</li><li>• Debates</li></ul>
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>  - Portugal nos séculos XIII e XIV - Portugal nos séculos XV e XVI  - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência		<ul style="list-style-type: none"><li>. Desenvolve ideias criativas e com sentido no contexto a que dizem respeito</li><li>. Desenvolve o sentido estético e valoriza diferentes manifestações culturais e artísticas.</li><li>. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros</li><li>. Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho individual</li><li>• Materiais digitais</li><li>• Trabalho de Grupo/pares</li><li>• Mapas</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

Temas/Domínios	Critérios	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação
		<ul style="list-style-type: none"><li>. Trabalha em grupo/ pares de forma crítica e autónoma</li><li>. Manifesta consciência e responsabilidade social, ambiental e patrimonial.</li><li>. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li><li>. É capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos</li><li>. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social e patrimonial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação e heteroavaliação dos alunos.</li></ul>