



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 6.º ANO

Temas/Domínios	Crítérios	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>  - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência	<ul style="list-style-type: none"><li>. Utilização de linguagem e símbolos associados à disciplina</li><li>. Utilização de estratégias diversificadas para obter informação e comunicar</li><li>. Procura de respostas para novas situações analisando a informação e aplicando-a em contextos específicos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Domina e interpreta códigos relativos à linguagem específica da disciplina</li><li>. Utiliza linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, palavras e imagens.</li><li>. Comunica de forma escrita e oral utilizando corretamente a terminologia específica da disciplina.</li><li>. Pesquisa sobre matérias da disciplina e temas do seu interesse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Observações informais</li></ul>
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b>  - O Império Português, poder absoluto, a sociedade e a arte do século XVIII  - A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal  - Portugal na segunda metade do século XIX	<ul style="list-style-type: none"><li>. Desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e consciência e domínio do corpo</li><li>. Adequação de comportamentos a contextos diversificados</li><li>. Análise do seu conhecimento identificando pontos fortes e fragilidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Descreve, explica e justifica as suas ideias, procedimentos e raciocínios</li><li>. É capaz de argumentar e contra-argumentar quando formula opiniões sobre factos históricos.</li><li>. Define e executa estratégias adequadas para responder às questões colocadas</li><li>. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulação de questões</li><li>• Produção de Textos: relatórios, biografias, sínteses, comentários, entrevistas</li><li>• Apresentações</li></ul>
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XX</b>  - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura militar de 1926  - O Estado Novo (1933-1974)  - O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático  - Espaços em que Portugal se integra		<ul style="list-style-type: none"><li>. Trabalha com recurso a materiais e conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li><li>. Desenvolve ideias criativas e com sentido no contexto a que dizem respeito</li><li>. Desenvolve o sentido estético e valoriza diferentes manifestações culturais e artísticas.</li><li>. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debates</li><li>• Trabalho individual</li></ul>
<b>PORTUGAL HOJE</b>  - A população portuguesa		<ul style="list-style-type: none"><li>. Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais digitais</li><li>• Trabalho de Grupo/pares</li><li>• Mapas</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

Temas/Domínios	Critérios	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Os lugares onde vivemos</li><li>- As atividades que desenvolvemos</li><li>- O Mundo mais perto de nós</li><li>- Lazer e Património</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>. Trabalha em grupo/ pares de forma crítica e autónoma</li><li>. Manifesta consciência e responsabilidade social, ambiental e patrimonial.</li><li>. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li><li>. É capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos</li><li>. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social e patrimonial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação e heteroavaliação dos alunos</li></ul>