



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 1.º ANO

N.º de aulas previstas  
1º Período: 88

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Oralidade	<ol style="list-style-type: none"><li>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</li><li>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</li><li>Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</li><li>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</li><li>Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</li><li>Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicador</li><li>- Conhecedor</li><li>- Sistematizador</li><li>- Respeitador</li><li>- Participativo</li><li>- Criativo</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Leitura e Escrita	<p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas.</p> <p>2. Identificar especificidades do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas.</p> <p>2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>3. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>4. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>5. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas.</p> <p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas.</p> <p>2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>3. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>4. Ler palavras isoladas com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>5. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>6. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas.</p> <p>7. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação.</p> <p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas.</p> <p>2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p>	<p>- Conhecedor</p> <p>- Questionador</p> <p>- Sistematizador</p> <p>- Leitor</p> <p>- Criativo</p> <p>- Responsável autónomo e</p> <p>- Respeitador</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Iniciação à Educação Literária	<p>3. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>4. Ler palavras isoladas com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>5. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>6. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas.</p> <p>7. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico.</p> <p>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p> <p>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p> <p>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p> <p>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p> <p>3. Antecipar os temas com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</p> <p>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p> <p>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p>	<p>- Conhecedor</p> <p>- Indagador e investigador</p> <p>- Criativo</p> <p>- Responsável e autónomo</p> <p>- Comunicador</p> <p>- Leitor</p> <p>- Crítico e analítico.</p>
Gramática	<p>1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</p>	<p>- Questionador</p> <p>- Conhecedor</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	3. Reconhecer o nome próprio.	- Crítico e analítico - Sistematizador



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Português – 1.º ANO

N.º de aulas previstas  
2º Período: 77

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Oralidade	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</li><li>2. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</li><li>3. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</li><li>3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</li><li>4. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>2. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicador</li><li>- Conhecedor</li><li>- Sistematizador</li><li>- Respeitador</li><li>- Participativo</li><li>- Criativo</li></ul>
Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas.</li><li>2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</li><li>3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</li><li>4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</li><li>5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).</li><li>6. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecedor</li><li>- Questionador</li><li>- Sistematizador</li><li>- Leitor</li><li>- Criativo</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	<p>diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>7. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação.</p> <p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>5. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).</p> <p>6. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>7. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>8. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico.</p>	<p>-Responsável e autónomo</p> <p>- Respeitador</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Iniciação à Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</li><li>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</li><li>3. Antecipar os temas com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</li><li>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</li><li>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</li></ol>	Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico
Gramática	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</li><li>2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</li><li>3. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</li><li>2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</li><li>3. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</li></ol>	- Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b> <b>Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
	<p>2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</p> <p>3. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.</p>	





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 1.º ANO

N.º de aulas previstas  
3º Período: 84

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Oralidade	<ol style="list-style-type: none"><li>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</li><li>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</li><li>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</li><li>Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li><li>Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</li><li>Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</li></ol>	Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo
Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"><li>Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</li><li>Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</li><li>Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</li><li>Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</li></ol>	- Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	<p>5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).</p> <p>6. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>7. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>8. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação.</p> <p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>2. Nomear, pela sua ordem convencional, as letras do alfabeto.</p> <p>3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema</p> <p>5. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>6. Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.</p> <p>7. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>8. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação.</p> <p>1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>2. Nomear, pela sua ordem convencional, as letras do alfabeto.</p> <p>3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p>	<p>-Responsável e autónomo</p> <p>- Respeitador</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Iniciação à Educação Literária	<p>5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).</p> <p>6. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>7. Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.8. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p> <p>2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p> <p>3. Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>4. Compreender textos narrativos e poemas.</p> <p>5. (Re)contar histórias.</p> <p>1. Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>2. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.</p> <p>3. Compreender textos narrativos e poemas.</p> <p>4. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.</p> <p>5. (Re)contar histórias.</p> <p>1. Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>2. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.</p> <p>3. Compreender textos narrativos e poemas.</p>	<p>- Conhecedor</p> <p>-Indagador e investigador</p> <p>- Criativo</p> <p>-Responsável e autónomo</p> <p>- Comunicador</p> <p>- Leitor</p> <p>- Crítico e analítico</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Gramática	<p>4. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.</p> <p>5. Distinguir ficção de não ficção.</p> <p>6. (Re)contar histórias.</p> <p>1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</p> <p>3. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</p> <p>4. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.</p> <p>1. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</p> <p>2. Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>3. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.</p> <p>4. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.</p> <p>1. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.</p> <p>2. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.</p>	<p>- Questionador</p> <p>- Conhecedor</p> <p>- Crítico e analítico</p> <p>- Sistematizador</p>