



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2.º ANO

N.º de aulas previstas  
1º Período: 88

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
ORALIDADE		
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos</li><li>- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</li><li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Expressão	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e cortesia.</li><li>- Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.</li><li>- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</li><li>- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Comunicador



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
LEITURA – ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.</li><li>- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.</li></ul>	<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.</li><li>- Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li><li>- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).</li><li>- Identificar e referir o essencial de textos lidos.</li><li>- Identificar informação explícita no texto.</li></ul>	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</li><li>- Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.</li><li>- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.</li><li>- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.</li><li>- Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).</li><li>- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</li><li>- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.</li><li>- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, sinonímia e a pronominalização.</li></ul>	<p>(A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</li> <li>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.</li><li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</li><li>- Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).</li><li>- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li><li>- (Re)contar histórias.</li><li>- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</li><li>-Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.</li><li>-Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</li><li>-Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).</li></ul>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).</li><li>- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.</li><li>- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.</li><li>- Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).</li><li>- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum).</li><li>- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</li><li>- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes.</li><li>- Reconhecer a flexão nominal quanto ao número.</li><li>- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.</li><li>- Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.</li><li>- Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li></ul>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2.º ANO

N.º de aulas previstas  
2º Período: 77

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
ORALIDADE  Compreensão	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos</li><li>- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</li><li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)
Expressão	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e cortesia.</li><li>- Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.</li><li>- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</li><li>- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.</li><li>- Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.</li><li>- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.</li></ul>	Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Comunicador  (A, B, D, E, H)



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
LEITURA – ESCRITA  Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.</li><li>- Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li><li>- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).</li><li>- Identificar e referir o essencial de textos lidos.</li><li>- Identificar informação explícita no texto.</li><li>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li></ul>	<p>Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo  (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor  (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo</p>

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</li> <li>- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</li><li>- Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.</li><li>- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.</li><li>- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.</li><li>- Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).</li><li>- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</li><li>- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.</li><li>- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, sinonímia e a pronominalização.</li><li>- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</li></ul>	<p>(A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador</p>

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.</li><li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</li><li>- Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).</li><li>- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li><li>- (Re)contar histórias.</li><li>- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</li><li>-Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.</li><li>-Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</li><li>-Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).</li></ul>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).</li><li>- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.</li><li>- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.</li><li>- Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).</li><li>- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</li><li>- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.</li><li>- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</li><li>- Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.</li><li>- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.</li><li>- Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.</li><li>- Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li></ul>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2.º ANO

N.º de aulas previstas  
3º Período: 84

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
ORALIDADE  Compreensão	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos</li><li>- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</li><li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)  Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F)
Expressão	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e cortesia.</li><li>- Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.</li><li>- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</li><li>- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.</li><li>- Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Comunicador  (A, B, D, E, H)



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, E, F, H)  Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F)  Criativo  (A, C, D, J)
LEITURA – ESCRITA  Leitura	- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.  - Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.  - Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).  - Identificar e referir o essencial de textos lidos.  - Identificar informação explícita no texto.  - Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.	Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)  Leitor  (A, B, C, D, F, H, I)  Criativo

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</li> <li>- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</li><li>- Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.</li><li>- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.</li><li>- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.</li><li>- Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).</li><li>- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</li><li>- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.</li><li>- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, sinonímia e a pronominalização.</li><li>- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</li></ul>	<p>(A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.</li><li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</li><li>- Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).</li><li>- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li><li>- (Re)contar histórias.</li><li>- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</li><li>-Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.</li><li>-Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</li><li>-Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).</li></ul>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).</li><li>- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.</li><li>- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.</li><li>- Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).</li><li>- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.</li><li>- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</li><li>- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.</li><li>- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</li><li>- Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.</li><li>- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.</li><li>- Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.</li><li>- Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li></ul>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>