



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º ANO

N.º de aulas previstas  
1º Período: 78

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.</li><li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li><li>- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;</li><li>- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</li><li>- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.</li><li>- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.</li></ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).</li><li>- Realizar leitura silenciosa e autónoma.</li><li>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li><li>- Distinguir nos textos características da carta, da notícia, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).</li><li>- Ler textos com entoação e ritmo adequados.</li><li>- Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li><li>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>- Ler poemas em público, com segurança.</li><li>- Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.</li></ul>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</li><li>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>- Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.</li><li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).</li><li>- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.</li><li>- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.</li><li>- Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.</li><li>- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.</li></ul>	<p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.</li><li>- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</li><li>- Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.</li><li>- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</li><li>- Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.</li><li>- Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</li><li>- Fazer a translineação de palavras no final das sílabas terminadas em vogal e em ditongo e na separação dos dígrafos rr e ss.</li></ul>	<p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Gramática	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li><li>- Expressar opiniões e fundamentá-las.</li><li>- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</li> <li>- Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.</li><li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li><li>- Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</li><li>- Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</li><li>- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.</li><li>- Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.</li><li>- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>- Identificar a classe das palavras: quantificador numeral e advérbio (de negação, de afirmação e de quantidade e grau).</li><li>- Classificar palavras quanto ao número de sílabas.</li><li>- Classificar palavras quanto à posição da sílaba tónica.</li><li>- Identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo).</li><li>- Escrever corretamente palavras com a utilização dos acentos gráficos.</li></ul>	<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>(B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo</p> <p>(A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador</p> <p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor</p> <p>(A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>(C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador</p> <p>(A, B, D, E, H)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º ANO

N.º de aulas previstas  
2º Período: 71

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.</li><li>- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.</li><li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li><li>- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações</li><li>- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.</li><li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li><li>- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;</li></ul>	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).</li><li>- Distinguir nos textos características do convite (estruturação, finalidade).</li><li>- Ler textos com entoação e ritmo adequados.</li></ul>	

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar leitura silenciosa e autónoma.</li> <li>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li> <li>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>- Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.</li><li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).</li><li>- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.</li><li>- Ler poemas em público, com segurança.</li><li>- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.</li><li>- Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.</li><li>- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</li><li>- Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.</li></ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G)  Leitor (A, B, C, D, F, H, I)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.</li></ul>	Questionador (A, F, G, I, J)





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º ANO

N.º de aulas previstas  
3º Período: 71

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.</li><li>- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.</li><li>- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</li><li>- Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.</li><li>- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.</li><li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li><li>- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).</li><li>- Distinguir nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).</li><li>- Ler textos com entoação e ritmo adequados.</li><li>- Realizar leitura silenciosa e autónoma.</li><li>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>- Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.</li><li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).</li><li>- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.</li><li>- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</li><li>- Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.</li></ul>	(A, B, C, D, F, H, I)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)  Leitor  (A, B, C, D, F, H, I)  Criativo  (A, C, D, J)
Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</li><li>- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</li><li>- Avaliar os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.</li><li>- Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</li><li>- Identificar e utilizar o hífen.</li><li>- Exprimir opiniões e fundamentá-las.</li></ul>	Leitor  (A, B, C, D, F, H, I)  Crítico/Analítico  (A, B, C, D, G)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Indagador/ Investigador



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Gramática	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar a classe das palavras: determinante possessivo e demonstrativo.</li><li>- Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.</li><li>- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>- Usar frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que).</li><li>- Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</li><li>- Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li><li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li><li>- Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</li><li>- Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico.</li><li>- Distinguir palavras variáveis de invariáveis.</li><li>- Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</li></ul>	(C, D, F, H, I)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Leitor  (A, B, C, D, F, H, I)  Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)  Indagador/ Investigador  (C, D, F, H, I)