



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º ANO

N.º de aulas previstas
1º Período: 78

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|--|---|
| Oralidade | <ul style="list-style-type: none">- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais. | Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) |
| Leitura | <ul style="list-style-type: none">- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).- Realizar leitura silenciosa e autónoma.- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).- Distinguir nos textos características da carta, da notícia, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).- Ler textos com entoação e ritmo adequados.- Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.- Ler poemas em público, com segurança.- Fazer a leitura dramatizada de obras literárias. | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Responsável/ autónomo |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|--|---|
| Educação Literária | <ul style="list-style-type: none">- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.- Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.- Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula. | <p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> |
| Escrita | <ul style="list-style-type: none">- Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).- Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.- Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.- Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.- Fazer a translineação de palavras no final das sílabas terminadas em vogal e em ditongo e na separação dos dígrafos rr e ss. | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>(A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador</p> |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|---|--|
| Gramática | <ul style="list-style-type: none">- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.- Expressar opiniões e fundamentá-las.- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica). - Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.- Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.- Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.- Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.- Identificar a classe das palavras: quantificador numeral e advérbio (de negação, de afirmação e de quantidade e grau).- Classificar palavras quanto ao número de sílabas.- Classificar palavras quanto à posição da sílaba tónica.- Identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo).- Escrever corretamente palavras com a utilização dos acentos gráficos. | <p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>(B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo</p> <p>(A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador</p> <p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor</p> <p>(A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>(C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador</p> <p>(A, B, D, E, H)</p> |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|---|-------------------------------------|
| | | |

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º ANO

N.º de aulas previstas
2º Período: 71

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|--|---|
| Oralidade | <ul style="list-style-type: none">- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia; | Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) |
| Leitura | <ul style="list-style-type: none">- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).- Distinguir nos textos características do convite (estruturação, finalidade).- Ler textos com entoação e ritmo adequados. | |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|---|---|
| Educação Literária | <ul style="list-style-type: none">- Realizar leitura silenciosa e autónoma.- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.- Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.- Ler poemas em público, com segurança.- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.- Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.- Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos. | Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) |
| Escrita | <ul style="list-style-type: none">- Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes. | Questionador (A, F, G, I, J) |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|---|---|
| Gramática | <ul style="list-style-type: none">- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).- Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.- Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. <ul style="list-style-type: none">- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações. | Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º ANO

N.º de aulas previstas
3º Período: 71

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|---|---|
| Oralidade | <ul style="list-style-type: none">- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.- Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) |
| Leitura | <ul style="list-style-type: none">- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).- Distinguir nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).- Ler textos com entoação e ritmo adequados.- Realizar leitura silenciosa e autónoma.- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|--|--|
| Educação Literária | <ul style="list-style-type: none">- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.- Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.- Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos. | (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) |
| Escrita | <ul style="list-style-type: none">- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).- Avaliar os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.- Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.- Identificar e utilizar o hífen.- Exprimir opiniões e fundamentá-las. | Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

| Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes | Descritores do perfil dos alunos |
|---|---|---|
| Gramática | <ul style="list-style-type: none">- Identificar a classe das palavras: determinante possessivo e demonstrativo.- Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.- Usar frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que).- Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.- Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.- Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.- Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico.- Distinguir palavras variáveis de invariáveis.- Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade. | (C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) |