



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

**DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB**

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 1º CICLO – Escolha um item.

N.º de aulas previstas  
1º Período:      2º Período:      3º Período:

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
Métodos de trabalho e de estudo	Organizar o ambiente de trabalho e o caderno diário. Cultivar o gosto pela organização pessoal. Interiorizar métodos de trabalho e de aprendizagem. Organizar/gerir o tempo de estudo. Aprender a pensar e a estudar. Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais. Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Tratamento de informação	Aplicar saberes de forma interdisciplinar. Selecionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por um problema.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
Comunicação	Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber. Usar a língua portuguesa no respeito de regras do seu funcionamento. Promover o gosto pelo uso correto e adequado da língua portuguesa.	Respeitador      da diferença/do      outro (A,B,E,F,H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
Estratégias cognitivas	<p>Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática);</p> <p>Treino da leitura e interpretação de textos em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo;</p> <p>Esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos;</p> <p>Preparar momentos de avaliação;</p> <p>Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas;</p> <p>Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas;</p> <p>Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária</p> <p>Ler, sublinhar, elaborar esquemas e/ou resumos;</p> <p>Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos;</p> <p>Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações);</p> <p>Utilizar as TIC.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) (B, D, E)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
Relacionamento interpessoal e de grupo	<p>Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, às necessidades do grupo e aos objetivos visados.</p> <p>Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</p> <p>Comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaço de intervenção aos seus pares.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>