

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CICLO

Planificação de CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO – 1.º ciclo - **Integração Curricular Transversal** 2023/2024

Ano de escolaridade	Conteúdos	Objetivos/ Competências a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Avaliação
4º Ano de Escolaridade	<p>Interculturalidade https://cidadania.dge.mec.pt</p>	<p>- Conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural. -Respeitar os outros, independentemente das diferenças de capacidade, género, cultura, religião, língua, cor e outros.</p> <p>Reconhecer e distinguir conceitos diversos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiculturalidade; • Discriminação; • Preconceito; • Xenofobia; • Racismo. 	<p>- Inquérito aos alunos da turma, de origens de comunidades estrangeiras ou nacionais (imigrantes /refugiados/migrações internas)</p> <p>- Diálogos/debates que ajudem a compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.</p>	<p>- Estatuto do aluno</p> <p>- Vídeo: “Eu sou cigana” https://youtu.be/BolyM3DchQc</p> <p>- Inquérito</p> <p>- Sopa de letras: https://drive.google.com/file/d/0B2tuglR8qj7iUUvtMUp3QIZCRWc/view?usp=sharing&resourcekey=0-P7kgb-AD_T5opSmWadte-Q</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas de trabalho interdisciplinares</p> <p>Registo dos trabalhos e intervenções</p>
	Media	<p>- Fomentar a capacidade de reflexão crítica e o diálogo, em torno de problemas atuais focados nos “media” ou vividos na comunidade.</p> <p>- Compreender a necessidade de</p>	<p>- Diálogo onde compreendam a importância da comunicação; a distinção de diferentes formas de comunicar e como é que a informação é vista e valorizada na e pela sociedade.</p>	<p>- Utilização dos Referenciais para os MEDIA disponíveis em www.dge.mec.pt</p> <p>- Convidar um jornalista.</p> <p>- Envolver os EE.</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas</p> <p>Elaboração de cartazes</p>

		<p>regras e do seu cumprimento, na vida em sociedade.</p> <p>- Compreender a relação dos media com o mundo atual.</p>	<p>- Visualização de situações que ajudem os alunos a conhecer o que se passa no mundo, a interessarem-se pelos assuntos da atualidade, do mundo mais próximo ao mais distante e a distinguirem o espaço de comunicação pública do espaço privado, compreendendo o fenómeno da globalização.</p>	<p>- Envolver os alunos para o tema aglutinador do Agrupamento: "E depois de abril ..."</p>	
	<p>Literacia Financeira e Educação para o consumo</p>	<p>- Saber que existem direitos e deveres relativamente às questões financeiras</p> <p>- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo;</p> <p>-Relacionar despesas e rendimentos;</p> <p>- Saber o que é a poupança, avaliando os riscos e incertezas no plano financeiro de uma família;</p> <p>- Compreender o conceito de sociedade de consumo</p> <p>- Relacionar marketing, publicidade e consumo</p>	<p>Compreenderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que os recursos existentes são limitados e as necessidades/vontades são, tendencialmente, ilimitadas; • a importância da poupança, entendida como um ato de renúncia a um consumo presente, em prol da satisfação de consumos/investimentos futuros; • que existem fatores de natureza diversa que influenciam o consumo; • que é necessário saber tomar decisões de compra. <p>- Realização de tarefas que ajudem os alunos a distinguir e compreender diferentes meios de comunicação publicitária.</p> <p>- Debates que conduzam à criação de um consumo sustentável.</p>	<p>- Utilização dos Referenciais de Educação Financeira e de Educação para o consumo, disponíveis no site do https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia</p> <p>- Sessões com parceiros: DECO e Banco de Portugal.</p> <p>- Comemorações do Dia Mundial da Poupança (31 de outubro)</p>	<p>Registo de trabalhos e intervenções</p> <p>Debates</p> <p>Reflexões em grupo</p>

	<p>Direitos Humanos https://cidadania.dge.mec.pt/direitos-humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para os direitos humanos e as liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida. - Saber respeitar as diferenças dos outros. - Promover nos alunos atitudes de valores. - Desenvolver comportamentos solidários, tendo em vista o bem comum. - Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos. - Conhecer os direitos da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre o que é “ser solidário”, recorrendo às vivências dos alunos. - Exploração da obra “Os direitos vão à escola” de Celeste de Almeida Gonçalves. - Ilustração da obra em análise. - Exploração dos direitos da criança. - Elaboração de cartazes baseados nos direitos da criança. - Construção de maquetes. - Participação dos Encarregados de Educação na elaboração de uma peça de teatro/canção sobre um direito da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetor/ quadro interativo - Obra “Os direitos vão à escola”: https://youtu.be/ZPCbxw0Jb-k - Papel cenário - Fichas informativas Direitos das crianças: https://auladigital.leya.com/share/6_fa281bc-75ba-433c-80d3-9b78334319f5 - Assembleia de Turma 	<p>Registo dos trabalhos e intervenções</p>
--	--	--	--	---	---

Nota: Os conteúdos a tratar pelo 4º ano poderão não ser os mesmos para todas as escolas do Agrupamento, uma vez que no ano letivo anterior, alguns destes temas planificados já foram abordados.

Site para pesquisar tarefas:

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

<https://sites.google.com/site/civicria/Home/escola-eb-2-pero-da-covilha---ano-lectivo-2010-11/a-minha-pagina-de-educacao-para-a-cidadnia-2013->

[14 https://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/](https://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/)

Filme “Dimensão S” - é uma comédia musical infanto-juvenil que aborda a **importância dos bons hábitos alimentares e dos comportamentos sociais** de forma divertida e pedagógica, acreditando que o sucesso das nossas crianças e jovens só será pleno se o sucesso académico estiver associado ao seu desenvolvimento saudável, ao qual terão acesso gratuito, no ano letivo de 2021/22, as crianças da educação pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico - Trailer oficial: https://youtu.be/2_sYDbqg4cw