



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE H.G.P. – 5.º ANO

N.º de aulas previstas
2º Período: 32

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>Os Romanos na Península Ibérica</p> <p>2.1 A expansão de Roma</p> <p>2.2 A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos</p> <p>2.3 A romanização na Península Ibérica</p> <p>2.4 A Cristianização da Península Ibérica</p> <p>2.5 O fim do Império Romano Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>3.1 A religião islâmica</p> <p>3.2 Ocupação muçulmana da Península Ibérica</p> <p>3.3 A herança muçulmana A formação do reino de Portugal</p> <p>4.1 A reconquista Cristã peninsular</p> <p>4.2 O Condado Portucalense</p> <p>4.3 Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal</p>	<p>Identificar ações de resistência à presença dos romanos.</p> <p>Aplicar o método de datação a. C e d. C.. Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo, era cristã, romanização.</p> <p>Identificar ações de resistência à presença dos romanos. Aplicar o método de datação a. C e d. C..</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo, era cristã, romanização.</p> <p>Analisar o processo muçulmano de ocupação da Península Ibérica, reconhecendo a existência de interações de conflito e de paz.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: árabe, muçulmano, mouro, reconquista. Contextualizar a autonomia do condado portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo, era cristã, romanização.</p> <p>Analisar o processo muçulmano de ocupação da Península Ibérica, reconhecendo a existência de interações de conflito e de paz.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: árabe, muçulmano, mouro, reconquista.</p> <p>Contextualizar a autonomia do condado portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência.</p> <p>Referir os momentos chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência. Identificar/aplicar os conceitos: condado, fronteira, independência, reino, monarquia.</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organi zador (A, B, C, I, J)</p>

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
2.6 Influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte	tráfico de seres humanos. Reconhecer o papel da missão católica na expansão portuguesa. Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença. Referir as principais criações do património representativo desse período, expresso no manuelino. Identificar/aplicar os conceitos: expansão marítima, rota, colonização, escravo, etnia e migração.	Autoavaliador (transversal às áreas)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE H.G.P. – 5.º ANO

N.º de aulas previstas
3º Período: 29

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência</p> <p>3.1 Fatores que levaram à perda da independência portuguesa em 1580</p> <p>3.2 O domínio filipino em Portugal (1580-1640)</p> <p>3.3 A restauração da independência em 1640 e os efeitos da guerra da Restau</p>	<p>Analisar as consequências políticas da morte de D. Sebastião em Alcácer Quibir, evidenciando 1578-80 como o segundo grande momento de crise da sociedade portuguesa.</p> <p>Apontar as causas de descontentamento com o domínio filipino que desembocaram na revolta do 1º de dezembro de 1640.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Restauração</p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>