



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>I- A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</p> <p>I.1_Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p>I.2_A Revolução Soviética</p> <p>I.3_Portugal: da I República à ditadura militar</p> <p>I.4_Sociedade e cultura num mundo em mudança</p>	<ul style="list-style-type: none">. Relacionar a emigração com as dificuldades sentidas pelos pequenos produtores rurais na segunda metade do século XIX;. Integrar a emigração portuguesa da segunda metade do século XIX no contexto das migrações europeias do período. Justificar o aparecimento e desenvolvimento do operariado português;. Identificar/aplicar os conceitos: Regeneração. . Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu;. Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;. Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;. Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandarização; Monopólio; Inflação. . Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos;. Distinguir processos históricos daí resultantes;. Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado. . Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República;. Identificar as principais medidas governativas da I República;. Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano;. Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial;. Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político. . Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura;. Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.	

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>J.DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p>J.1_As dificuldades económicas dos anos 30</p> <p>_Entre a ditadura e a democracia</p> <p>J.2_A II Guerra Mundial</p> <p>K.DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p>K.1_Da II Guerra à queda do Muro de Berlim</p>	<p>Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;</p> <p>. Descrever as principais características dos regimes totalitários;</p> <p>. Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;</p> <p>. Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças;</p> <p>. Identificar conseqüências da aplicação do modelo económico estalinista;</p> <p>. Identificar formas democráticas de resposta à crise;</p> <p>. Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época;</p> <p>. Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal.</p> <p>. Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;</p> <p>. Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II guerra;</p> <p>. Analisar o papel da ONU;</p> <p>. Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto.</p> <p>. Relacionar a afirmação dos EUA enquanto potência hegemónica com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista;</p> <p>. Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos;</p> <p>. Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não- violência;</p> <p>. Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista;</p> <p>. Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental;</p> <p>. Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra;</p>	

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
K.2_Portugal: do autoritarismo à democracia	<ul style="list-style-type: none">. Diferenciar modelos políticos e económicos no mundo comunista;. Identificar/aplicar os conceitos: Guerra fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo.. Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria;. Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra a 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros);. Explicar a oposição interna ao regime;. Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar;. Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;. Realçar a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático;. Analisar o processo de descolonização;. Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas;. Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país;. Identificar/aplicar os conceitos: Processo revolucionário; Poder autárquico; Descentralização.	
K.3_As transformações do mundo contemporâneo	<ul style="list-style-type: none">. Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS;. Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento;. Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês);. Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos;. Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações);. Identificar/aplicar os conceitos: Qualidade de vida; Terceiro Mundo; Multiculturalismo/nterculturalismo, Cidadania.	

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	<p>. Ao longo do ano letivo irão sendo recuperadas as aprendizagens e competências que se venham demonstrar pouco consolidadas e constituam pré-requisitos necessários às novas aprendizagens.</p>	

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo