



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR EXPRESSÕES

N.º de aulas previstas

1º Período: 19 a 20

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA** – 6.º ANO

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Processos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li><li>• Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li></ul>	<b>Indagador/Investigador</b> (C, D, F, H, I) <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) <b>Criativo</b> (A, C, D, I, J) <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)
Recursos e utilizações tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li><li>• Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</li><li>• Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li><li>• Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li><li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li></ul>	<b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J) <b>Conhecedor/Sabedor/</b> <b>Culto/Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Responsável/Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) <b>Participativo/Colaborador</b> (B, C, D, E, F)
Tecnologia e sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li></ul>	<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H) <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2022/2023

N.º de aulas previstas

2º Período: 16 a 17

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA** – 6.º ANO

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Processos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li><li>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li></ul>	<b>Indagador/Investigador</b> (C, D, F, H, I)
Recursos e utilizações tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li><li>• Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li><li>• Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li></ul>	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) <b>Criativo</b> (A, C, D, I, J) <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)
Tecnologia e sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li></ul>	<b>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Responsável/Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) <b>Participativo/Colaborador</b> (B, C, D, E, F) <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H) <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2022/2023

N.º de aulas previstas

3º Período: 14 a 16

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA** – 6.º ANO

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Processos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li><li>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li></ul>	<b>Indagador/Investigador</b> (C, D, F, H, I)
Recursos e utilizações tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li><li>• Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li><li>• Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li></ul>	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) <b>Criativo</b> (A, C, D, I, J) <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)
Tecnologia e sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li></ul>	<b>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Responsável/Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) <b>Participativo/Colaborador</b> (B, C, D, E, F) <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H) <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)