



DEPARTAMENTO CURRICULAR LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 7.º ANO

N.º de aulas previstas

1º Período: 39 2º Período: 30 3º Período: 30

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p><b>Unidade 0 – Bienvenue!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O francês / a Francofonia</li> <li>- A França</li> <li>- Galicismos</li> <li>-Alfabeto</li> <li>-Sons do francês</li> <li>- Comunicar no contexto da sala de aula</li> </ul> <p><b>Unidade 1 – Salut, ça va?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação pessoal</li> <li>- Países e nacionalidades</li> <li>- Numerais cardinais 0-20</li> <li>- Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir, habiter</i></li> <li>- Frase interrogativa</li> <li>- Fonética: ai-ei</li> </ul>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>1.Compreensão oral</p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, e necessidades do quotidiano.</p> <p>2. Compreensão escrita</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, horários, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, e necessidades do quotidiano.</p> <p>3.Interação oral</p> <p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);</li> <li>- pedir ou dar informações (dados pessoais).</li> </ul> <p>-Interação escrita</p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedir e dar informações breves;</li> <li>- agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações).</li> </ul>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</p> <p>A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador:</p> <p>A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador:</p> <p>A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico / Analítico:</p> <p>A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo:</p> <p>A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador / investigador:</p> <p>A, C, D, E, F, H, I</p>



Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p><b>Unidade 2 – Superhéros et superhéroïnes!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterização física</li><li>- Caracterização psicológica</li><li>- Feminino dos adjetivos</li><li>- Frase negativa</li><li>- Determinantes artigos definidos</li><li>- Fonética: consoantes finais</li></ul> <p><b>Unidade 3 – L'école, c'est cool!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escola</li><li>- Material escolar</li><li>- Disciplinas</li><li>- Cores</li><li>- Espaços da escola</li><li>- Determinantes artigos indefinidos</li><li>- Presente do indicativo: aimer, aller</li><li>- Plural dos nomes e adjetivos</li><li>- Fonética: ou-u</li><li>- Mon cours d'informatique</li></ul> <p><b>2º PERÍODO</b></p> <p><b>Unidade 4 – Une famille sympa!</b></p>	<p>4. Produção oral</p> <p>Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- se apresentar;</li><li>- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li></ul> <p>5. Produção escrita</p> <p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- se apresentar;</li><li>- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li></ul> <p>6. Compreensão oral e escrita</p> <p>Escuta/visionamento/leitura de documentos para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação;</li><li>- identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais;</li><li>- discriminação, seleção e associação de informação explícita;</li><li>- transposição de informação em ações ou em modalidades diversas.</li></ul> <p>7. Interação e produção orais e escritas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificação da situação de comunicação;</li><li>- pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações;</li><li>- planificação e elaboração de planos gerais e esquemas;</li></ul>	<p>Participativo / colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>- Família</p> <p>- Membros da família</p> <p>- Meses do ano</p> <p>- Numerais cardinais: 20-100</p> <p>- Determinantes possessivos</p> <p>- Pronomes tónicos</p> <p>- Fonética: an/en-in/ain</p> <p><b>Unidade 5 – Ouf! Quelle journée!</b></p> <p>- Rotinas</p> <p>- Horas</p> <p>- Presente do indicativo: se laver, faire, prendre</p> <p>- Conectores et, mais, parce que</p> <p>- Fonética: Les liaisons</p> <p><b>Unidade 6 – Les loisirs, c'est génial!</b></p> <p>- Tempos livres</p> <p>- Gostos</p> <p>- Convite</p> <p>- Palavras interrogativas</p> <p>- Futur proche</p> <p>- Artigos partitivos I</p> <p>- Fonética: oi</p>	<p>- mobilização de recursos e conhecimentos elementares;</p> <p>- adequação do discurso à situação de comunicação;</p> <p>- uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade;</p> <p>- revisão na escrita;</p> <p>- autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p> <p>- Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira;</p> <p>- identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>- Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua;</p> <p>- utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula;</p> <p>- mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção.</p>	

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>- Mon cours d'éducation civique</p> <p><b>3º PERÍODO</b></p> <p><b>Unidade 7 – La colo, c'est rigolo!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Paisagens</li><li>- Meteorologia</li><li>- Cidade</li><li>- Determinantes demonstrativos</li><li>- Imperativo: verbos em -er</li><li>- Fonética: au-eau</li><li>- Mon cours d'écologie</li></ul> <p><b>Unidade EXTRA – Bien dans mon corps!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corpo humano</li><li>- Hábitos de higiene e saúde</li><li>- Alimentos e refeições</li><li>- Imperativo se laver, faire, prendre</li><li>- Artigos partitivos II</li><li>- Fonética: eu-œu</li></ul>		