



DEPARTAMENTO CURRICULAR LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Inglês – 8.º ANO

N.º de aulas previstas
1º Período: 39 2º Período: 30 3º Período: 30

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Unidade 1: Hang loose! 1.1 Teen countdown – Free-time activities – Present Simple – Adverbs of frequency – Present Continuous – Present Simple vs Present Continuous 1.2. Teen challenges – Common teen problems – Connectors: because, as, since 1.3 Teen dreams – Teen dreams – Past Simple – Past Continuous – Past Continuous vs Past Simple	ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS 1. Adolescentes 2. Moda 3. Alimentação 4. Media 5. Meio Ambiente COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: – Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa – Conhecer e descrever temas da atualidade – Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos – Identificar personalidades do meio artístico – Identificar monumentos, museus e locais de interesse a visitar – Descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural – Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: – Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar – Acompanhar informações com algum pormenor Compreensão escrita: – Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes)	Areas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) ACPA: A; B; C; D; F; H; I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>Unidade 2: Keeping trendy</p> <p>2.1 Fashion biz</p> <p>– Facilities at school</p> <p>– Used to / usually</p> <p>– Present Perfect</p> <p>2.2 Style rocks</p> <p>– Styles</p> <p>– Present Perfect / Past Simple</p> <p>– Connectors: but and although</p> <p>2.3 Fashion trends</p> <p>– Jobs in fashion</p> <p>– Modal verbs</p> <p>– The Past Simple vs The Past Continuous</p>	<p>– Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada</p> <p>– Identificar as principais conclusões em textos de opinião</p> <p>– Ler textos adaptados de leitura extensiva</p> <p>Interação oral:</p> <p>– Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor</p> <p>– Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente</p> <p>Interação escrita:</p> <p>– Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos</p> <p>Produção oral:</p> <p>– Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas</p> <p>– Falar sobre atividades escolares e de lazer</p> <p>– Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião</p> <p>– Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia</p> <p>Produção escrita:</p> <p>– Produzir textos com vocabulário de uso do quotidiano</p> <p>– Escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto:</p>	<p>ACPA: A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>
<p>Unidade 3: Tasty lifestyles!</p> <p>3.1 World of food</p> <p>– Food and drinks</p> <p>– Countable / Uncountable nouns</p>	<p>– Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente – Exprimir situações hipotéticas</p> <p>– Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa</p> <p>– Responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada</p> <p>– Reagir a sentimentos e atitudes do interlocutor</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>– Containers</p> <p>3.2 Eating habits</p> <p>– Eating habits</p> <p>– So / such</p> <p>3.3 Yummy delights</p> <p>– Adjectives to describe food</p> <p>– Quantifiers</p> <p>– The comparative</p> <p>– The superlative</p> <p>Unidade 4: The new media</p> <p>4.1 Media magic</p> <p>– The media</p> <p>– Relative pronouns</p> <p>4.2 Teen voices</p> <p>– Conjunctions of purpose: as / since, in order (not) to</p> <p>– Prepositions of direction / movement</p>	<p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos:</p> <ul style="list-style-type: none">– Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro– Pedir e dar informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e expressar a sua opinião– Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto:</p> <ul style="list-style-type: none">– Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional– Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno– Participar num WebQuest e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online <p>Pensar criticamente:</p> <ul style="list-style-type: none">– Desenvolver a autonomia e perseverança de forma a demonstrar atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes– Ouvir atentamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto:</p> <ul style="list-style-type: none">– Pesquisar para obter ideias novas– Reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana, com impacto nos seus pares– Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos publicitários, informativos e textos de leitura extensiva– Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">– Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem; monitorizar / avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolidar as aprendizagens– Utilizar dicionários bilingues e monolingues (online e em suporte papel)	<p>Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)</p> <p>ACPA: A; B; C; D; F; H; I</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>4.3 Connected 24 / 7</p> <ul style="list-style-type: none">– Social media– Phrasal verbs <p>Unidade 5: Planet Earth</p> <p>5.1 Save the Earth</p> <ul style="list-style-type: none">– The Environment– Future: Be going to– Future: Will– Future: Be going to, Will and Present Continuous <p>5.2 Mother Nature</p> <ul style="list-style-type: none">– If Clauses – Type 0– If Clauses – Type 1– Unless <p>5.3 Green hope</p> <p>Study time!</p> <ul style="list-style-type: none">– Environment phrasal verbs– If Clauses – Type 2	<ul style="list-style-type: none">– Utilizar conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de acordo com o seu nível de ensino– Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos– Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação	<p>ACPA: A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024