



DEPARTAMENTO CURRICULAR LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Inglês – 8.º ANO

N.º de aulas previstas  
1º Período: 39 2º Período: 30 3º Período: 30

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p><b>Unidade 1: Hang loose!</b></p> <p><b>1.1 Teen countdown</b></p> <p>– Free-time activities</p> <p>– Present Simple</p> <p>– Adverbs of frequency</p> <p>– Present Continuous</p> <p>– Present Simple vs Present Continuous</p> <p><b>1.2. Teen challenges</b></p> <p>– Common teen problems</p> <p>– Connectors: because, as, since</p> <p><b>1.3 Teen dreams</b></p> <p>– Teen dreams</p> <p>– Past Simple</p> <p>– Past Continuous</p> <p>– Past Continuous vs Past Simple</p>	<p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS</p> <p>1. Adolescentes 2. Moda 3. Alimentação 4. Media 5. Meio Ambiente</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas:</p> <p>– Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa</p> <p>– Conhecer e descrever temas da atualidade</p> <p>– Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos</p> <p>– Identificar personalidades do meio artístico</p> <p>– Identificar monumentos, museus e locais de interesse a visitar</p> <p>– Descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural</p> <p>– Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos</p> <p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>– Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar</p> <p>– Acompanhar informações com algum pormenor</p> <p>Compreensão escrita:</p> <p>– Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes)</p>	<p>Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)</p> <p>ACPA: A; B; C; D; F; H; I</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<b>Unidade 2: Keeping trendy</b>  <b>2.1 Fashion biz</b> – Facilities at school – Used to / usually – Present Perfect  <b>2.2 Style rocks</b> – Styles – Present Perfect / Past Simple – Connectors: but and although  <b>2.3 Fashion trends</b> – Jobs in fashion – Modal verbs – The Past Simple vs The Past Continuous  <b>Unidade 3: Tasty lifestyles!</b>  <b>3.1 World of food</b> – Food and drinks – Countable / Uncountable nouns	<ul style="list-style-type: none"><li>– Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada</li><li>– Identificar as principais conclusões em textos de opinião</li><li>– Ler textos adaptados de leitura extensiva</li></ul> Interação oral: <ul style="list-style-type: none"><li>– Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor</li><li>– Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente</li><li>– Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos</li></ul> Produção oral: <ul style="list-style-type: none"><li>– Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas</li><li>– Falar sobre atividades escolares e de lazer</li><li>– Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião</li><li>– Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia</li></ul> Produção escrita: <ul style="list-style-type: none"><li>– Produzir textos com vocabulário de uso do quotidiano</li><li>– Escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet</li></ul> COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Comunicar eficazmente em contexto: <ul style="list-style-type: none"><li>– Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente – Exprimir situações hipotéticas</li><li>– Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa</li><li>– Responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada</li><li>– Reagir a sentimentos e atitudes do interlocutor</li></ul>	ACPA: A; B; C; D; E; F; G; H; I

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>– Containers</p> <p><b>3.2 Eating habits</b></p> <p>– Eating habits</p> <p>– So / such</p> <p><b>3.3 Yummy delights</b></p> <p>– Adjectives to describe food</p> <p>– Quantifiers</p> <p>– The comparative</p> <p>– The superlative</p> <p><b>Unidade 4: The new media</b></p> <p><b>4.1 Media magic</b></p> <p>– The media</p> <p>– Relative pronouns</p> <p><b>4.2 Teen voices</b></p> <p>– Conjunctions of purpose: as / since, in order (not) to</p> <p>– Prepositions of direction / movement</p>	<p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos:</p> <p>– Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro</p> <p>– Pedir e dar informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e expressar a sua opinião</p> <p>– Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto:</p> <p>– Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional</p> <p>– Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno</p> <p>– Participar num WebQuest e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online</p> <p>Pensar criticamente:</p> <p>– Desenvolver a autonomia e perseverança de forma a demonstrar atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes</p> <p>– Ouvir atentamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto:</p> <p>– Pesquisar para obter ideias novas</p> <p>– Reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana, com impacto nos seus pares</p> <p>– Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos publicitários, informativos e textos de leitura extensiva</p> <p>– Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem:</p> <p>– Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem; monitorizar / avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolidar as aprendizagens</p> <p>– Utilizar dicionários bilingues e monolingues (online e em suporte papel)</p>	<p>Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)</p> <p>ACPA: A; B; C; D; F; H; I</p>

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p><b>4.3 Connected 24 / 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Social media</li><li>– Phrasal verbs</li></ul> <p><b>Unidade 5: Planet Earth</b></p> <p><b>5.1 Save the Earth</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– The Environment</li><li>– Future: Be going to</li><li>– Future: Will</li><li>– Future: Be going to, Will and Present Continuous</li></ul> <p><b>5.2 Mother Nature</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– If Clauses – Type 0</li><li>– If Clauses – Type 1</li><li>– Unless</li></ul> <p><b>5.3 Green hope</b></p> <p><b>Study time!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Environment phrasal verbs</li><li>– If Clauses – Type 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizar conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de acordo com o seu nível de ensino</li><li>– Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos</li><li>– Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação</li></ul>	<p>ACPA: A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024