



DEPARTAMENTO CURRICULAR LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 6.º ANO

N.º de aulas previstas  
1º Período: 37

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p><b>Consolidação**</b> (a lecionar mediante os conteúdos cumpridos no 5.º ano)</p> <p><b>aspetos culturais de países de expressão inglesa - bandeiras e símbolos nacionais</b></p> <p><b>6.º ano - Entry Unit – Welcome back</b></p> <p><b>revisão / diagnóstico</b></p> <p><b>Unit 1 – Friends and family</b> <b>países e nacionalidades; identificação pessoal; descrição física e psicológica; uso do dicionário; verbos de ação</b></p> <p><b>festividades</b> - Halloween - Christmas</p> <p><b>Cultura – Países de Expressão Inglesa</b></p>	<p>(ao longo de todos os períodos)</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas:</p> <p>Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa</p> <p>Conhecer e descrever temas da atualidade</p> <p>Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos</p> <p>Identificar personalidades do meio artístico</p> <p>Identificar monumentos, museus e locais de interesse a visitar</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples; compreender os acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.</p> <p>Interação oral</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>



Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p><b>Unit 2 – Daily routines</b></p> <p>rotinas diárias; tarefas de casa; comida e bebidas; atividades de fim de semana; festividades</p>	<p>Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples; comunicar uma tarefa simples.</p> <p>Interação escrita</p> <p>Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, pedir e dar informação sobre gostos e preferências; responder a uma mensagem de forma simples; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Produção oral</p> <p>Falar sobre os temas explorados: tempos livres, família e amigos, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; escola e descrever lugares; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples; lojas, serviços públicos, tipos de habitação; viagens e meios de transporte.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia; escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, acontecimentos, a sua escola com a ajuda de tópicos ou imagens.</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas. Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar eficazmente em contexto</li></ul> <p>Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas; preparar, repetir, memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade de Show &amp; Tell, com confiança e segurança, à turma, respondendo a perguntas colocadas sobre o tema abordado.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>



Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo: saber esperar a sua vez, ouvir ativamente os outros, refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões para justificar as suas conclusões; formular perguntas e dar respostas; demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões para exprimir sentimentos de agrado e desagradado e indicar concordância e/ou discordância; colaborar em tarefas elementares, pedindo e fazendo sugestões simples; planejar, organizar, dar conselhos, utilizando estruturas simples e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</li><li>● <b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b> Aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno.</li><li>● <b>Pensar criticamente</b> Reunir e associar informação para realizar tarefas e trabalhos ou aprofundar interesses pessoais; desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens; reunir e associar informação para realizar tarefas e trabalhos ou aprofundar interesses pessoais; desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens.</li><li>● <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b> Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos, produzindo a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas, mesmo que isto implique realizar a tarefa em várias tentativas; cantar; participar em atividades dramáticas e de role-play; realizar atividades para desenvolver a literacia, como trabalhar a sinonímia e antonímia; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</li><li>● <b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b> Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; desenvolver uma atitude ativa, autónoma e perseverante perante a própria aprendizagem; monitorizar progressos e dificuldades na língua inglesa; selecionar estratégias eficazes para superar dificuldades e consolidar aprendizagens; utilizar dicionários bilingues simples; utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões pertinentes e comunicar de forma simples em Inglês; participar numa reflexão e discussão para identificar atividades</li></ul>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b> <b>Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
	associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; reconhecer diferentes estratégias de aprendizagem; realizar atividades simples de auto e heteroavaliação.	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 6.º ANO

N.º de aulas previstas  
2º Período: 31

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>Unit 3 - School is cool!</p> <p>disciplinas da escola; espaços e locais escolares; escola; figuras públicas; festividades</p> <p>Unit 4 - Friendly fun</p> <p>escola - clubes; reciclagem; segurança na internet; dias especiais; personalidades históricas; monumentos</p> <p>festividades</p> <p>- Valentine's Day</p>		



PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 6.º ANO

N.º de aulas previstas

3º Período: 28

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p><b>Unit 5 – Around my home</b></p> <p><b>tipos de habitação</b></p> <p><b>divisões e espaços</b></p> <p><b>mobiliário e objetos</b></p> <p><b>lojas e locais públicos</b></p> <p><b>Unit 6 - Holiday and travelling</b></p> <p><b>férias e viagens</b></p> <p><b>meios de transporte</b></p> <p><b>atividades de lazer</b></p>	<p>Observações:</p> <p>1. A presente planificação está feita de acordo com o documento “Aprendizagens essenciais / articulação com o perfil dos alunos”; as atividades serão desenvolvidas tendo em conta o perfil de cada turma.</p> <p>2. Esta planificação está sujeita a eventuais alterações no cumprimento dos conteúdos previstos para cada período, dependendo da recuperação de aprendizagens.</p> <p>3. Tem como referencial para a recuperação das AE, os seguintes documentos: Plano Escola + 21/23; Resolução do Conselho de Ministros no 90/2021 e Roteiros: <a href="https://escolamais">https://escolamais</a></p>	