



DEPARTAMENTO CURRICULAR MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFICINA DIGITAL – 5.º ANO

N.º de aulas previstas
1º Período: 13 2º Período: 11 3º Período: 10

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (*) As Tecnologias de Informação e Comunicação Impacto das TIC no dia a dia Segurança Utilização de ferramentas digitais Navegação na Internet Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos Regras de utilização e criação de palavras passe Direitos de autor Normas Registo das fontes	E Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação no dia a dia; adoção de práticas seguras na utilização de ferramentas digitais e navegação na internet; ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos; direitos de autor.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>INVESTIGAR E PESQUISAR (*)</p> <p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none">Utilização do navegador webPesquisa de informaçãoModelos de pesquisaEstratégias de investigação, pesquisa e análise de informação <p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none">Organização de marcadoresGestão de pastas e ficheirosr <p>COMUNICAR E COLABORAR (*)</p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none">Comunicação síncronaComunicação assíncronaColaboração em ambientes fechados <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none">AplicaçõesOutros projetos	<p>Planificar uma investigação a realizar online: pesquisar, analisar, organizar e gerir a informação.</p> <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação, colaboração e interação de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>CRIAR E INOVAR</p> <p>Estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, exploração de ideias, desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos.</p> <p>(*) Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.</p>	<p>Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorando ideias, desenvolvendo o pensamento computacional e produzindo artefactos digitais criativos,</p> <p>Mobilizar as aprendizagens essenciais dos restantes domínios, fomentando o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. Criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros.</p>	