



DEPARTAMENTO CURRICULAR MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 5.º ANO

N.º de aulas previstas  
1º Período: 13 2º Período: 11 3º Período: 10

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
<p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (*)</p> <p>As Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>Impacto das TIC no dia a dia</p> <p>Segurança</p> <p>Utilização de ferramentas digitais</p> <p>Navegação na Internet</p> <p>Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</p> <p>Regras de utilização e criação de palavras passe</p> <p>Direitos de autor</p> <p>Normas</p> <p>Registo das fontes</p>	<p>E Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação no dia a dia; adoção de práticas seguras na utilização de ferramentas digitais e navegação na internet; ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos; direitos de autor.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b> Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
<p>INVESTIGAR E PESQUISAR (*)</p> <p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilização do navegador web</li><li>Pesquisa de informação</li><li>Modelos de pesquisa</li><li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li></ul> <p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Organização de marcadores</li><li>Gestão de pastas e ficheirosr</li></ul> <p>COMUNICAR E COLABORAR (*)</p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicação síncrona</li><li>Comunicação assíncrona</li><li>Colaboração em ambientes fechados</li></ul> <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicações</li><li>Outros projetos</li></ul>	<p>Planificar uma investigação a realizar online: pesquisar, analisar, organizar e gerir a informação.</p> <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação, colaboração e interação de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

<b>Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b> <b>Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
<p>CRIAR E INOVAR</p> <p>Estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, exploração de ideias, desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos.</p> <p>(*) Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.</p>	<p>Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorando ideias, desenvolvendo o pensamento computacional e produzindo artefactos digitais criativos,</p> <p>Mobilizar as aprendizagens essenciais dos restantes domínios, fomentando o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. Criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros.</p>	