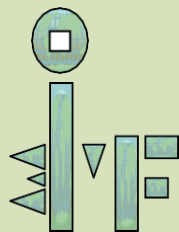




REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS**



**Plano integrado para recuperar e melhorar a  
aprendizagem**

**Plano Aprender Mais Agora**

# Índice

INTRODUÇÃO .....	4
Eixo 1 – ENSINAR APRENDER .....	5
Domínio: Leitura e escrita .....	5
Ação – Escola a Ler.....	5
Ação – Ler conhecer, aprender e ensinar .....	5
Ação – Diário de escritas.....	6
Ação – Ler com mais livros.....	6
Domínio: Autonomia Curricular .....	7
Ação – Avançar recuperando .....	7
Domínio: Recursos educativos .....	7
Ação – Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos .....	7
Ação – Projeto Tutorias.....	8
Ação – Programa Mentorias .....	8
Ação – Recuperar experimentando .....	9
Domínio: Família .....	9
Ação – Família mais perto.....	9
Domínio: Avaliação e Diagnóstico.....	9
Ação – Aferir, diagnosticar e intervir .....	10
Ação – Capacitar para avaliar.....	10
Eixo 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS.....	11
Domínio: Equipas qualificadas .....	11
Ação – Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva .....	11
Ação – Rastreios Visuais e Auditivos .....	11
Domínio: Formação.....	12
Ação – Formação para pessoal docente e não docente .....	12
Domínio: Digital .....	11
Ação – Escola Digital .....	12
Eixo 3 – CONHECER E AVALIAR .....	13
Ações – Monitorização .....	13

## INTRODUÇÃO

Na sequência do documento de Organização do Ano Letivo e das orientações “Aprender mais Agora”, procedeu-se à reformulação do Plano para Recuperar e Melhorar a Aprendizagem do Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas.

Este Plano pretende a implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação e melhoria da aprendizagem, da socialização e do seu bem-estar físico e mental, a saber:

1. A recuperação das competências mais comprometidas;
2. A diversificação das estratégias de ensino;
3. O investimento no bem-estar social e emocional;
4. A confiança no sistema educativo;
5. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
6. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
7. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

O Plano está estruturado em três eixos de atuação, que agregam diferentes domínios de atuação, desenvolvendo-se em ações específicas. Estes eixos identificam medidas educativas, curriculares e organizativas (Eixo 1: ensinar e aprender), os meios e recursos para as executar (Eixo 2: apoiar as comunidades educativas) e as iniciativas de monitorização e avaliação de eficácia e eficiência dessas medidas (Eixo 3: conhecer e avaliar).

A monitorização da eficácia das medidas do Plano do Agrupamento será realizada no início de cada período através dos balanços periódicos elaborados pelos departamentos e pela equipa de autoavaliação do Agrupamento.

## Eixo 1 – ENSINAR E APRENDER

D

### **Ação – Escola a Ler**

→ Criação de espaços de partilha à volta de um mesmo livro no sentido de formar leitores e de incrementar hábitos consolidados e criativos de leitura.

→ Atividade enquadrada na dinamização da biblioteca escolar e de grupos disciplinares.

#### **Público-alvo:**

→ Todos os alunos do AEMF.

#### **Concretização:**

→ Desenvolvimento de atividades de dinamização da leitura, envolvendo alunos, professores, pessoal não docente, dentro e fora da sala de aula.

### **Ação – Ler conhecer, aprender e ensinar**

→ Em todas as turmas/anos, desenvolvimento de atividades de leitura.

→ Identificação dos alunos com dificuldades na leitura e desenvolvimento de ações que permitam colmatar essas dificuldades.

→ Atividade enquadrada no projeto *10 Minutos a Ler* do Plano Nacional de Leitura 2017-2027.

#### **Público-alvo:**

→ Todos os alunos do AEMF.

#### **Concretização:**

→ Leitura de contos ou outras narrativas curtas, poesia, textos da atualidade, textos científicos; elaboração de pequenos exercícios do domínio da escrita e da oralidade.

→ Leitura autónoma de livros para cada faixa etária.

## **Ação – Diário de escritas**

→ Promoção de momentos variados e motivadores de escrita, para que os alunos se apropriarem da competência.

### **Público-alvo:**

→ Todos os alunos do AEMF.

### **Concretização:**

→ Dinamização de oficinas de desafios de escrita nas escolas.

→ Incentivo à escrita de textos/notícias para o jornal *Artefactos*.

→ Produção de textos escritos: resumos/sínteses da aula; criação de textos narrativos.

→ Realização de trabalhos de pesquisa: património local, datas históricas (as que estão referidas no PAA e outras), personagens históricas, temas / conteúdos programáticos. Eventualmente com colaboração de familiares, partilhar/apresentar, pelo menos no âmbito de cada turma, com suportes diversos, nomeadamente digitais.

## **Ação – Ler com mais livros**

→ Desenvolvimento de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com o livro e com a leitura.

### **Público-alvo:**

→ Alunos do 1.º CEB

### **Concretização:**

→ Intensificar a utilização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento.

→ Desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas que potenciem a fluência e a compreensão leitoras.

→ Dinamização do Baú de livros.

## Domínio: Autonomia Curricular

### **Ação – Avançar recuperando**

→ Acompanhamento e recuperação de aprendizagens não desenvolvidas, através de um trabalho de reflexão e colaboração entre os docentes titulares / apoio educativo / coadjuvantes.

→ Adaptar o currículo às necessidades dos alunos com vista ao sucesso.

#### **Público-alvo:**

→ Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

#### **Concretização:**

→ Reuniões de articulação; articulação entre docentes.

→ Criação de turmas dinâmicas - coadjuvação em sala de aula; turmas fénix e ninhos (3º ano e 4º ano).

## Domínio: Recursos educativos

### **Ação – Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos**

→ Desenvolvimento de atividades de acompanhamento e apoio específico a alunos comprometidos na sua aprendizagem por aprendizagens não realizadas em anos anteriores.

→ Promover a recuperação de aprendizagens nos anos iniciais de ciclo e no 3º ano de escolaridade.

#### **Público-alvo:**

→ Alunos de anos iniciais de ciclo e do 3º ano de escolaridade.

#### **Concretização:**

→ Apoio individualizado a alunos.

→ Desenvolver atividades em grupo/turma de acordo com a necessidade específica de cada aluno.

→ Desde que haja recursos disponíveis, criação de grupos de alunos para recuperação de aprendizagens.

## **Ação – Projeto Tutorias**

→ Designação de professores tutores para ajudar os alunos a planejar o seu tempo, organizar e priorizar materiais e informação, monitorizar a sua própria aprendizagem e fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem.

### **Público-alvo:**

→ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

### **Concretização:**

→ Designação de professores tutores para o desenvolvimento de apoio tutorial.

→ O trabalho pode ser realizado individualmente ou em grupos muito restritos de alunos (no máximo 3). Destina-se ao desenvolvimento de competências de estudo/ trabalho/ organização e de intervenção em situações do foro das atitudes/ comportamento/ relacionamento interpessoal.

→ A organização do trabalho dos professores tutores será definida em regulamento a constituir e de acordo com as necessidades específicas de cada aluno tutorando.

## **Ação - Programa Mentorias**

→ Projeto em que alunos mentores acompanham alunos mentorandos para os apoiar no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

### **Público-alvo:**

→ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

### **Concretização:**

→ Constante no Programa de Mentoria, constante em documento próprio.

## **Ação - Recuperar experimentando**

→ Reforçar a atividade prática e experimental em contexto de sala de aula.

### **Público-alvo:**

→ Alunos do 1.º ciclo, 2ºciclo e 3º ciclo

**Concretização:**

→ O professor titular de turma (1.º ciclo), dinamiza em sala de aula experiências científicas simples com os seus alunos.

→ Desenvolvimento de experiências científicas no clube Ciência Viva.

**Domínio: Família**

**Ação – Família mais perto**

→ Participação e envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.

**Público-alvo:**

→ Pais/Encarregados de Educação do AEMF.

**Concretização:**

→ Atividades no âmbito do SPO.

→ Envolver os Pais/Encarregados de Educação na Formação Pessoal e Social do seu educando, através do acompanhamento das atividades escolares e nas atividades do PAA.

→ Promover a participação ativa dos Pais /Encarregados de Educação na vida da escola.

→ Reforçar o GAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família).

**Ação - Aferir, diagnosticar e intervir**

**Público-alvo:**

→ Todos os docentes.

**Concretização:**

→ Diversificação dos Instrumentos de Avaliação Formativa (miniteste; trabalho de projeto; trabalho experimental; Relatório; teste/ficha de avaliação ou questão-aula; tarefa de resolução de problemas; Trabalho de pesquisa/investigação; trabalho de grupo e/ ou pares; portefólio de evidências de aprendizagem individual; composição; produção de pequenos textos/



reflexões;elaboração de sínteses;ensaio; debate e/ou diálogo argumentativo; intervenção oral;autoavaliação; heteroavaliação) com o intuito de trabalhar os itens em que se registam dificuldades, intervindo no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno (função reguladora da aprendizagem).

→ Exploração dos Itens da Avaliação Externa, adaptando-os em instrumentos de avaliação interna.

→ Valorizar a avaliação formativa, tendo como base um feedback dirigido e sistemático para que os alunos possam aprender mais e melhor.

### **Ação – Capacitar para avaliar**

→ Contribuir para melhorar as práticas pedagógicas das escolas do Agrupamento e as aprendizagens dos alunos.

→ Avaliar para aprender.

#### **Público-alvo:**

→ Todos os docentes.

#### **Concretização:**

→ Formação para docentes no que concerne à Avaliação Pedagógica.

→ Trabalho colaborativo na elaboração da avaliação formativa e sumativa.

## Eixo 2– APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

### Domínio: Equipas qualificadas

#### **Ação – Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva**

→ O trabalho de inclusão é o grande desafio das nossas escolas, por isso o reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) revela-se fundamental no trabalho específico com cada aluno.

##### **Público-alvo:**

→ Elementos da equipa permanente da EMAEI.

##### **Concretização:**

→ Horas destinadas ao exercício das suas funções.

#### **Ação - Rastreios Visuais e Auditivos**

→ Sinalizar às equipas de saúde local para rastreio visual e auditivo os alunos do 1.º ano de escolaridade, sempre que não os tenham feito nas consultas regulares da medicina familiar.

##### **Público-alvo:**

→ Alunos do pré-escolar e do 1º ano

##### **Concretização:**

→ Dinamização de informação sobre a realização de rastreios.

## Domínio: + Formação

### **Ação – Formação para pessoal docente e não docente**

→ Apostar numa formação contínua transformativa.

#### **Público-alvo:**

→ Todo o pessoal docente e não docente.

#### **Concretização:**

→ Elaboração de um Plano de Formação adequado às necessidades do pessoal do AEMF.

→ Dinamização das respetivas formações.

→ Articular com o Centro de Formação Minerva.

→ Outros parceiros e formadores

## Domínio: + Digital

### **Ação – Escola Digital**

→ Disponibilizar às escolas, aos alunos e aos professores equipamentos e acesso à Internet, bem como recursos educativos digitais de qualidade.

→ Promover o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva da sua permanente atualização científica e aperfeiçoamento das competências profissionais ao longo da vida, bem como para o desenvolvimento de práticas colaborativas.

#### **Público-alvo:**

→ Alunos e professores do AEMF.

#### **Concretização:**

→ Reforço da equipa EDD (Equipa de Desenvolvimento Digital).

→ Aposta na capacitação de docentes em parceria com o Centro Minerva.

## Eixo 3 – CONHECER E AVALIAR

### Domínio - Dados

#### **Ação - Monitorização**

- A monitorização das ações previstas neste Plano vai ocorrendo ao longo do ano, reorientando as mesmas, se necessário.
- No final do ano será feita uma análise de cada ação prevista no Plano do AEMF para analisar o envolvimento dos alunos, bem como o efetivo contributo para a melhoria dos resultados escolares e desenvolvimento das aprendizagens

