



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

Ano letivo 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – INGLÊS - 7.º ano / 8.º ano

QUADRO I
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Domínios/ Tema	Conhecimentos e Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão do oral- Compreensão escrita- Interação oral- Interação escrita- Produção oral- Produção escrita <p>Reconhecer realidades interculturais distintas - conhecer o seu meio e a sua identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.</p>	<p>Testes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escritos;• De compreensão oral <p>Apresentação formal da oralidade</p>	<p>50%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>

Competência Intercultural	<p>Comunicar eficazmente em contexto - preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade à turma e/ou a outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança e certeza a perguntas colocadas; participar em atividades de pares e grupos; pedir e dar informações; planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto: pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana; participar em atividades diferenciadas; desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos e adaptações de leitura extensiva; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</p>		
Trabalho	Cumprimento de tarefas dentro da aula. Participação na aula / Empenhamento. Organização dos materiais necessários para a sala de aula. Autonomia. Trabalhos de casa.	Grelha de observação / registos do professor	15%
Atitudes			
Sociais	Cumprimento de regras dentro da aula Assiduidade Pontualidade Respeito pelo trabalho dos outros Responsabilidade	Grelha de observação / registos do professor	15%

QUADRO II
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Testes escritos	50%
Teste de compreensão oral	10%
Apresentação formal da oralidade	10%

QUADRO III
CRITÉRIOS DE GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de avaliação	Critérios Gerais de Classificação/Avaliação (Testes / Apresentações orais)
Testes escritos	Compreensão e interpretação de texto <ul style="list-style-type: none"> • As respostas às questões abertas devem evidenciar compreensão das ideias contidas no texto; • A inferência e a opinião devem ter uma relação clara com o texto; • No preenchimento de diagramas ou grelhas, os erros de forma serão considerados irrelevantes; • Parte da cotação total de cada item será atribuída à estrutura correta e vocabulário apropriado. • Serão desvalorizadas as respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando tal não tenha sido solicitado; • Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta que não corresponda à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido
	Aplicação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve respeitar as instruções dadas. • No preenchimento de espaços serão aceites as formas total e/ou parcialmente corretas. • As pontuações intermédias são possíveis em caso de forma correta e adequada com erro ortográfico relevante.
	Produção de texto <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número de palavras (contagem de todas as palavras). • Quando há dois temas em alternativa o aluno só pode escrever sobre um deles. Caso escreva sobre os dois, só o primeiro será classificado. • Será invalidado e classificado com 0 pontos qualquer texto produzido que não corresponda ao enunciado proposto, independentemente da sua qualidade. • A repetição do mesmo tipo de erro é irrelevante.
NOTA: Respostas que apresentem caligrafia ilegível não serão classificadas. Respostas cuja caligrafia ofereça dúvidas sobre a correção ortográfica da/s palavra/s serão eventualmente passíveis de desconto por erro de ortografia ou invalidadas, conforme a situação.	

Teste de compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> • Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta que não corresponda à pergunta. 		
Apresentação formal da oralidade	Âmbito	<ul style="list-style-type: none"> • Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. 	
	Correção	<ul style="list-style-type: none"> • A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro. 	
	Fluência	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias 	
	Interação	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias 	
	Desenvolvimento temático e coerência	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias 	

**QUADRO IV
PONDERAÇÃO ANUAL**

1.º Período	2.º Período	3.º Período
100%	40% (1.º Período) + 60% (2.º Período)	60% (2.º Período) + 40% (3.º Período)
24%	36%	40%

**QUADRO V
MATERIAIS**

Material Necessário
Manual adotado
Caderno de exercícios
Caderno diário