

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**PORTUGUÊS**

2020

**Prova 91**

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova incide sobre a totalidade dos anos de escolaridade em que a disciplina é lecionada.

As informações apresentadas não dispensam a consulta da legislação em vigor nem do Programa da disciplina.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico](#) e Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro seguinte:

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Oralidade	10 -15
II	Leitura e Educação Literária	35 -40
III	Gramática	15 - 20
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio de referência, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**O Grupo I** tem como suporte um texto oral gravado e integra itens de seleção.

**O Grupo II** tem como suporte textos literários e não literários.

Integra itens de seleção e de resposta curta / restrita.

A resposta aos itens da Educação Literária implica a interpretação de um texto em presença.

As respostas podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos que constituem o *corpus* obrigatório estudado no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

**O Grupo III** pode integrar itens de seleção, de associação/correspondência e itens de construção.

**O Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema e seu desenvolvimento, à tipologia textual e à extensão da resposta (**160 a 260** palavras).

## DOMÍNIOS

### ORALIDADE / LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

### GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

### ESCRITA

- Organização e correção da expressão escrita;
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## CONTEÚDOS

### LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto dramático;
- Texto poético;
- Outros textos.

### GRAMÁTICA

- Funções sintáticas;
- Orações coordenadas e subordinadas;
- Classes e subclasses de palavras;
- Flexão verbal
- Pronome pessoal em adjacência verbal.

## ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico (<http://dt.dgisd.min-edu.pt>).

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Aos itens de seleção, a cotação total só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Aos itens de resposta curta / restrita é atribuída a cotação total desde que a resposta apresentada esteja de acordo com os elementos solicitados. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas restritas a cotação total encontra-se subdividida em aspetos de conteúdo (C) e em aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

No item de resposta extensa, no domínio da escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

É classificada com zero pontos a resposta em que se verifique o afastamento integral do tema e do género/formato textual ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.