

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO****Português – 3º Ciclo**

Temas/Domínios	Critérios	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">Utilização de linguagem e símbolos associados à disciplina	<ul style="list-style-type: none">Domina e interpreta códigos relativos à linguagem específica da disciplinaUtiliza linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar.Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, argumentos, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações.Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, literários, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.Descreve, explica e justifica as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	<ul style="list-style-type: none">TestesObservações informaisFormulação de questõesProdução de TextosApresentaçõesDebates
Leitura			
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">Utilização de estratégias diversificadas para obter informação e comunicar	<ul style="list-style-type: none">Trabalha com recurso a materiais e conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.Pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse.Mobiliza a informação obtida de forma crítica e autónoma para a transformar em conhecimento, concretizando-a em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.	<ul style="list-style-type: none">Trabalho individualMateriais digitaisTrabalho de grupo/paresListas de verificação/rubricas
Escrita			
Gramática	<ul style="list-style-type: none">Procura de respostas para novas situações analisando a informação e aplicando-a em contextos específicosDesenvolvimento da sensibilidade estética e artística e consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">Define e executa estratégias adequadas para responder às questões colocadasAnalisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.Revela sentido estético e valoriza diferentes manifestações culturais.Desenvolve ideias criativas e com sentido no contexto a que dizem respeitoRecorre à imaginação, desenvoltura e flexibilidadeTem consciência e domínio do seu corpo, servindo-se dele como recurso facilitador para a transmissão expressiva de ideias, procedimentos e raciocínios.	<ul style="list-style-type: none">Autoavaliação e heteroavaliação dos alunos



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas
Ano letivo 2020-2021

	<ul style="list-style-type: none">• Adequação de comportamentos a contextos diversificados	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros• Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia• Trabalha em grupo/ pares de forma crítica e autónoma	
	<ul style="list-style-type: none">• Análise do seu conhecimento identificando pontos fortes e fragilidades	<ul style="list-style-type: none">• Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.• Expressas as suas necessidades e procura ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 21/10/2020