

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Disciplina: CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO**

Critérios	Ponderação (%)
Utilização de linguagem e símbolos associados à disciplina	15
Utilização de estratégias diversificadas para obter informação e comunicar	20
Procura de respostas para novas situações	25
Análise de informação e sua aplicação em contextos específicos	20
Adequação de comportamentos a contextos diversificados	10
Análise do seu conhecimento identificando pontos fortes e fragilidades	10
<b>Total</b>	<b>100</b>

Níveis	Nível 1 e 2 ou Insuficiente	Nível 3 ou Suficiente	Nível 4 ou Bom	Nível 5 ou Muito Bom
<b>VALOR FINAL DA PONDERAÇÃO</b>	< 50 %	≥ 50% e <70%	≥ 70% e < 90	≥ 90%

- Os dois últimos critérios serão avaliados pelos seguintes níveis de desempenho:

Critérios	Adequação de comportamentos a contextos diversificados	Análise do seu conhecimento identificando pontos fortes e fragilidades	Percentagem
Descritores	<ul style="list-style-type: none"><li>· Não desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros;</li><li>· Não resolve problemas de natureza relacional;</li><li>· Tem dificuldade em realizar trabalho em grupo/ pares;</li><li>· Não manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Não é confiante;</li><li>· Não é capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;</li><li>· Não é capaz, após feedback, de fazer a autorregulação e superar as suas dificuldades;</li></ul>	<b>20%</b>



			<b>30%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>. Desenvolve com dificuldade relações diversas e positivas entre si e com os outros;</li><li>. Resolve com dificuldade problemas de natureza relacional;</li><li>. Trabalha em grupo/ pares de forma pouco participativa;</li><li>. Manifesta alguma consciência e responsabilidade ambiental e social;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. É pouco confiante, não conseguindo contruir caminhos personalizados de aprendizagem;</li><li>. Expressa com dificuldade as suas necessidades e não procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;</li><li>. Não faz, após feedback, a autorregulação e não supera as suas dificuldades. Não reconhece os seus pontos fracos e fortes;</li></ul>		<b>40 %</b>
			<b>50%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros;</li><li>. Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica;</li><li>. Trabalha em grupo/ pares de forma participativa;</li><li>. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Revela alguma confiança e persistência, construindo com alguma dificuldade caminhos personalizados de aprendizagem;</li><li>. É capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios para alcançar os seus objetivos;</li><li>. Faz, após feedback, identificação das suas dificuldades, reconhecendo os seus pontos fracos e fortes, percorrendo com alguma dificuldade um caminho de autonomia;</li></ul>		<b>60%</b>
			<b>70%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros, com facilidade;</li><li>. Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e com empatia;</li><li>. Trabalha em grupo/ pares de forma crítica e autónoma;</li><li>. Manifesta claramente consciência e responsabilidade ambiental e social;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. É confiante e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem;</li><li>. É capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;</li><li>. Faz, após feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes percorrendo um caminho de autonomia;</li></ul>		<b>80%</b>
			<b>90%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros, com muita facilidade;</li><li>. Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e com empatia;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem;</li><li>. É capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;</li><li>. Faz, após feedback, a autorregulação,</li></ul>		<b>100%</b>



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

**Ano letivo 2020/2021**

	<ul style="list-style-type: none"><li>. Trabalha em grupo/ pares de forma crítica e autónoma;</li><li>. Manifesta de forma excecional consciência e responsabilidade ambiental e social;</li></ul>	supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes percorrendo facilmente um caminho de autonomia;	
--	--	---	--

<b>Menção a atribuir nos processos de recolha com fins classificatórios</b>	<b>Percentagem</b>
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%