



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – setembro e outubro – 2020/2021

Áreas	Domínios Subdomínios	Objetivos	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores
ESTUDO DO MEIO	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	<p><u>À descoberta de materiais e objetos</u> Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente (sal, açúcar, madeira, barro, cortiça, areia, papel., cera, objetos variados...)</p>	<p>Identificar as propriedades de diferentes materiais (forma, textura, sabor, cor, cheiro, brilho, solubilidade, fluabilidade...), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>
		<p><u>Realizar experiências com a água</u> Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais</p>	<p>Realizar experiências que conduzam à conservação da capacidade/volume, independentemente da forma, do cheiro,...</p> <p>Agrupar materiais segundo essas propriedades</p> <p>Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam</p> <p>Verificar experimentalmente o efeito da água nas substâncias (molhar, dissolver, tornar moldável,...</p> <p>Identificar algumas propriedades físicas da água (incolor, inodora, insípida)</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento</p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
		<p><u>Realizar experiências com o som</u> Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos</p>	<p>Identificar sons do seu ambiente imediato</p> <p>Produzir sons (percutindo, soprando, abanando objetos e utilizando instrumentos musicais simples)</p>	



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – setembro e outubro – 2020/2021

ESTUDO DO MEIO	REVISÕES	<p><u>experimentais</u></p> <p><u>À descoberta de si mesmo</u></p> <p><i>Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-as em mapas ou plantas e numa linha de tempo</i></p> <p>O passado mais longínquo da criança</p>	<p><u>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento</u></p> <p>Revisões: a minha escola, a minha identificação, seres vivos e aspetos físicos do meio</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>
		<p><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <p>O passado próximo familiar</p> <p><i>Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...): <ul style="list-style-type: none"> -localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos; - reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano; - identificar o ano comum e o ano bissexto • Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias... • Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de nascimento, Cartão de Cidadão, fotografias, álbuns, etc. <p>• Reconhecer datas e factos (aniversários, festas...): - localizar numa linha de tempo datas e factos significativo</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – setembro e outubro – 2020/2021

	SOCIEDADE	A vida em sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias... • Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social • Respeitar os interesses individuais e coletivos • Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação, ... • Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A,F,G,I,J)
	NATUREZA	<u>À descoberta do ambiente natural</u> <i>Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a anergia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção 	Comunicador (A,B,D,E,H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Nota: Os objetivos, conhecimentos, capacidades e atitudes a cor verde e sublinhado referem-se à recuperação das aprendizagens em falta, devido ao regime de ensino à distância implantado em virtude do confinamento decretado a nível nacional como resposta ao surgimento do novo Coronavírus.



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – novembro e dezembro – 2020/2021

Áreas	Domínios Subdomínios	objetivos	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	descritores
ESTUDO DO MEIO	TECNOLOGIA	<p><u>À descoberta dos materiais e objetos</u></p> <p><i>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comparar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento</i></p> <p>Manusear objetos em situações concretas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar objetos procurando, livremente, maneiras de os agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor • Reconhecer a utilidade dos objetos manuseados • Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – novembro e dezembro – 2020/2021

	SOCIEDADE	<u>A vida em sociedade</u> <i>Desenvolver o espírito crítico e analítico</i>	<ul style="list-style-type: none"> – higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...) • Reconhecer a importância da vacinação para a saúde e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens • Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorram para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo • Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à natureza • Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia-a-dia (alimentação) • Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança (20 de novembro: Dia Internacional dos Direitos das Crianças) 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
--	------------------	--	--	--

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – janeiro e fevereiro – 2010-2021

Áreas	Domínios Subdomínios	Objetivos	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores
ESTUDO DO MEIO	TECNOLOGIA	<p><u>À descoberta dos materiais e objetos</u></p> <p><i>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o que pode influenciar a sensação do quente e do frio • Reconhecer o que acontece aos dentes quando bebe e refrigerantes com gás • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – janeiro e fevereiro – 2010-2021

	SOCIEDADE	<p style="text-align: center;"><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <p>Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</p> <p><i>Contactar e descrever em termos de: idade; sexo; o que fazem; onde trabalham; como trabalham</i></p> <p>Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <p><i>Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias</i></p> <p style="text-align: center;"><u>À descoberta das inter-relações entre espaços</u></p> <p>Os seus itinerários</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades • Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções • Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens • Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
--	------------------	---	--	--



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – janeiro e fevereiro – 2010-2021

	<p>NATUREZA</p>	<p><i>Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...), localizando os pontos de partida e de chegada e saber traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade onde vivem.</i></p> <p>Os meios de comunicação</p> <p><i>Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social</i></p> <p><u>À descoberta de si mesmo</u></p> <p>A segurança do seu corpo</p> <p><i>Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas</i></p>	<p>simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais • Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço • Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade • Conhecer outros tipos de transportes • Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, email...) • Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão, internet...) • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...) • Identificar alguns cuidados na utilização: <ul style="list-style-type: none"> - dos transportes públicos; - de passagens de nível 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p>
--	------------------------	---	--	---



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – janeiro e fevereiro – 2010-2021

		<p style="text-align: center;"><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <p>Os seres vivos do meio ambiente <i>Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Relacionar as características dos seres vivos (plantas), com o seu habitat.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo • Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas • Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos) • Registrar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore 	
--	--	---	--	--

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – março e abril – 2020/2021

Áreas	Domínios Subdomínios	Objetivos	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores
ESTUDO DO MEIO	TECNOLOGIA	<p><u>À descoberta dos materiais e objetos</u> <i>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</i></p> <p>Manusear objetos em situações concretas</p> <p>Realizar experiências com o ar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a utilidade dos objetos e de que materiais são feitos • Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano • Descobrir como funciona um foguetão? 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p>
		<p><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <p>Os seres vivos do seu ambiente</p> <p><i>Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução;</i></p>		



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – março e abril – 2020/2021

ESTUDO DO MEIO	NATUREZA	<p>Aspetos físicos do meio local</p> <p><i>Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.</i></p> <p><i>Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.</i></p>	<p>deslocam...)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conhecer seres vivos de outras regiões ou países •Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza •Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade •Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água •Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar...) •Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – maio e junho – 2020/2021

Áreas	Domínios Subdomínios	Objetivos	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores
ESTUDO DO MEIO	TECNOLOGIA	<p><u>À descoberta dos materiais e objetos</u> Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente <i>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</i></p> <p>Realizar experiências com o ar <i>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identificar a origem (natural/artificial) de alguns materiais de uso corrente •Reconhecer a existência do ar (balões, seringas...) •Reconhecer que o ar tem massa (peso) – usar balões e bolas com ar e vazios •Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões ...) •Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – maio e junho – 2020/2021

ESTUDO DO MEIO	NATUREZA	<p><u>À Descoberta de Si Mesmo</u></p> <p>A segurança do seu corpo</p> <p><i>Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
	SOCIEDADE	<p><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <p>Os seres vivos do meio ambiente</p> <p><i>Relacionar as características das plantas com o seu habitat.</i></p> <p><u>As suas perspetivas para um futuro mais longínquo</u></p> <p><i>Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore. • Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais • Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço • Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras • O que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem: <ul style="list-style-type: none"> - exprimir aspirações; - enunciar projetos. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>



Planificação de Estudo do Meio – 2.º ano – maio e junho – 2020/2021

	TECNOLOGIA	<p><u>À descoberta dos materiais e objetos</u> Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p><i>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade) • Agrupar materiais segundo essas propriedades. • Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
--	-------------------	--	---	--

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo