



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CICLO – 2020/2021**

## **Oferta Complementar – Educação Ambiental** **“50 anos da EB 2,3 da Martim de Freitas”**



Projeto de Oferta Complementar – 50 anos da EB 2,3 da Martim de Freitas

Ano letivo 2020/2021

	TEMAS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO
<b>1º PERÍODO</b>	O passado do Agrupamento Martim de Freitas	- Sensibilizar para o património cultural e natural	- Pesquisa sobre a história da Escola e sua divulgação/exposição	Computador/ projektor  Imagens  Fotos	Observação direta  Participação dos alunos	Crítico/ analítico (A,B,C,D,G)  Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)
	Martim de Freitas – o Alcaide-Mor da Cidade	- Enriquecer o horizonte cultural dos alunos  - Conhecer a história da instituição escolar	- Convite a antigos alunos da escola das antigas instalações  - Elaboração de um friso cronológico	Fichas formativas  Cartolinas/ cartão  Cola  Tesoura  Lápis de cor	Fichas de trabalho interdisciplinares	Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)  Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J)  Comunicador(A,B,D, E,H)

<p><b>2.º PERÍODO</b></p>	<p>Evolução do Agrupamento Martim de Freitas (espaço físico/meio envolvente)</p>	<p>- Reforçar o sentimento de pertença a uma comunidade</p> <p>-Conhecer as alterações paisagísticas do meio envolvente à Instituição, provocadas pelo crescimento demográfico com a construção de edifícios e novas vias de acesso</p> <p>- Perceber a influência dos meios de transporte no meio ambiente – aspetos positivos e negativos</p> <p>- Comparar imagens antigas e atuais</p>	<p>- Pesquisa da evolução do número de alunos do Agrupamento</p> <p>- Recolha de imagens/fotografias da evolução do espaço físico</p>	<p>Computador/ projektor</p> <p>Imagens</p> <p>Fotos</p> <p>Fichas formativas</p>	<p>Observação direta</p> <p>Participação dos alunos</p> <p>Fichas de trabalho interdisciplinares</p>	<p>Crítico/ analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Comunicador(A,B,D, E,H)</p>
---------------------------	--	--	---	---	--	--

<p><b>3.º PERÍODO</b></p>	<p>Cartão de aniversário com mensagens</p>	<p>- Desenvolver o sentido estético e a criatividade</p> <p>- Reforçar o sentimento de pertença a uma comunidade</p>	<p>- Recolha de mensagens dirigidas ao Agrupamento</p> <p>-Seleção das mensagens mais significativas</p> <p>- Elaboração de um cartão com as mensagens selecionadas</p> <p>- Digitalização e envio do cartão/por escola para o Agrupamento</p>	<p>Computador/projetor</p> <p>Imagens</p> <p>Fotos</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Cartolinas/cartão</p> <p>Cola</p> <p>Tesoura</p> <p>Lápis de cor</p>	<p>Observação direta</p> <p>Participação dos alunos</p> <p>Fichas de trabalho interdisciplinares</p>	<p>Crítico/ analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Comunicador(A,B,D, E,H)</p>
---------------------------	--	--	--	---	--	--