



PLANIFICAÇÃO – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

5º e 7º ANOS

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	METODOLOGIA/ATIVIDADES A REALIZAR	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
<p>INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA Espaço escola (normas e funcionamento)</p> <p>DIREITOS HUMANOS (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)</p> <p>IGUALDADE de GÉNERO</p> <p>INTERCULTURALIDADE (diversidade cultural e religiosa)</p>	<p>➤ Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pesquisa, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse;▪ Organiza a informação recolhida de acordo com um plano;▪ Apresenta e explica ideias/projetos/trabalhos de pesquisa... <p>➤ Pensamento crítico e criativo</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analisa e discute ideias construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição;▪ Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade. <p>➤ Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda;▪ Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;▪ Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais considerando diversas perspetivas e construindo consensos. <p>➤ Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhece os seus pontos fracos e fortes e considera estes últimos como ativos em diferentes aspetos da vida;▪ Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;▪ Demonstra confiança, resiliência e persistência na construção de caminhos personalizados de aprendizagem, com base nas vivências e em liberdade.	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalho de Pesquisa▪ Debates▪ Atividades brainstorming▪ Análise de diferentes tipos de documentos▪ Produção de Textos▪ Sínteses, Comentários Breves)▪ Visualização de pequenos filmes e documentários▪ Dramatizações.▪ Leitura de textos/notícias▪ Elaboração de cartazes▪ Entrevista informal▪ Ações de voluntariado▪ Portefólio/dossier portefólio	<ul style="list-style-type: none">• Observação informais• Grelha de registo da observação do trabalho em aula• Fichas de auto e heteroavaliação

Nota:

A disciplina Cidadania e Desenvolvimento irá funcionar no **5º ano**, numa organização anual, com carga horária de 50 minutos quinzenal e no **7º ano** numa organização semestral com carga horária de 50 minutos semanal.

O professor, em articulação com o Conselho de Turma, pode selecionar a ordem de abordagem dos temas, não sendo obrigatório que o tratamento dos mesmos se faça sequencialmente. A abordagem de um tema pode ser interrompida e retomada posteriormente, no mesmo ano letivo ou no seguinte se se justificar, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da escola, acentuando-se a natureza flexível do currículo de Cidadania.

De acordo com o documento *Orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo de 2020/2021*, considera-se que, com base na especificidade desta área disciplinar, serão recuperadas as aprendizagens transversais aos domínios a trabalhar em cada ano.