



PLANIFICAÇÃO – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

6º e 8º ANOS

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS/DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	METODOLOGIA/ATIVIDADES A REALIZAR	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>  <b>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Informação e comunicação</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pesquisa, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse;</li><li>▪ Organiza a informação recolhida de acordo com um plano;</li><li>▪ Apresenta e explica ideias/projetos/trabalhos de pesquisa...</li></ul></li><li>➤ <b>Pensamento crítico e criativo</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analisa e discute ideias construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição;</li><li>▪ Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade.</li></ul></li><li>➤ <b>Relacionamento Interpessoal</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda;</li><li>▪ Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;</li><li>▪ Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais considerando diversas perspetivas e construindo consensos.</li></ul></li><li>➤ <b>Bem-estar, saúde e ambiente</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adota comportamentos que promovem hábitos quotidianos consumos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;</li><li>▪ Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li><li>▪ Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalho de Pesquisa</li><li>▪ Debates</li><li>▪ Atividades brainstorming</li><li>▪ Análise de diferentes tipos de documentos</li><li>▪ Produção de Textos</li><li>▪ Sínteses, Comentários Breves)</li><li>▪ Visualização de pequenos filmes e documentários</li><li>▪ Dramatizações.</li><li>▪ Leitura de textos/notícias</li><li>▪ Elaboração de cartazes</li><li>▪ Entrevista informal</li><li>▪ Ações de voluntariado</li><li>▪ Portefólio/dossier portefólio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observação informais</li><li>• Grelha de registo da observação do trabalho em aula</li><li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li></ul>

**Nota:**

A disciplina Cidadania e Desenvolvimento irá funcionar no **6º ano**, numa organização anual, com carga horária de 50 minutos quinzenal e no **8º ano** numa organização semestral com carga horária de 50 minutos semanal.

O professor, em articulação com o Conselho de Turma, pode selecionar a ordem de abordagem dos temas, não sendo obrigatório que o tratamento dos mesmos se faça sequencialmente. A abordagem de um tema pode ser interrompida e retomada posteriormente, no mesmo ano letivo ou no seguinte se se justificar, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da escola, acentuando-se a natureza flexível do currículo de Cidadania.

De acordo com o documento *Orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo de 2020/2021*, considera-se que, com base na especificidade desta área disciplinar, serão recuperadas as aprendizagens transversais aos domínios a trabalhar em cada ano.