



PLANIFICAÇÃO – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

9º ANO

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	METODOLOGIA/ATIVIDADES A REALIZAR	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)	<ul style="list-style-type: none">➤ Informação e comunicação<ul style="list-style-type: none">▪ Pesquisa, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse;▪ Organiza a informação recolhida de acordo com um plano;▪ Apresenta e explica ideias/projetos/trabalhos de pesquisa...➤ Pensamento crítico e criativo<ul style="list-style-type: none">▪ Analisa e discute ideias construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição;▪ Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade.➤ Relacionamento Interpessoal<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda;▪ Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;▪ Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais considerando diversas perspetivas e construindo consensos.➤ Bem-estar e saúde.<ul style="list-style-type: none">▪ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;▪ Demonstra consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde e o seu bem-estar.▪ Assume uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade.	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalho de Pesquisa▪ Debates▪ Atividades brainstorming▪ Análise de diferentes tipos de documentos▪ Produção de Textos▪ Sínteses, Comentários Breves)▪ Visualização de pequenos filmes e documentários▪ Dramatizações.▪ Leitura de textos/notícias▪ Elaboração de cartazes▪ Entrevista informal▪ Ações de voluntariado▪ Portefólio/dossier portefólio	<ul style="list-style-type: none">• Observação informais• Grelha de registo da observação do trabalho em aula• Fichas de auto e heteroavaliação

Nota:

A disciplina Cidadania e Desenvolvimento irá funcionar no **9º ano** numa organização semestral com carga horária de 50 minutos semanal.

O professor, em articulação com o Conselho de Turma, pode selecionar a ordem de abordagem dos temas, não sendo obrigatório que o tratamento dos mesmos se faça sequencialmente. A abordagem de um tema pode ser interrompida e retomada posteriormente, no mesmo ano letivo ou no seguinte se se justificar, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da escola, acentuando-se a natureza flexível do currículo de Cidadania.

De acordo com o documento *Orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo de 2020/2021*, considera-se que, com base na especificidade desta área disciplinar, serão recuperadas as aprendizagens transversais aos domínios a trabalhar em cada ano.