



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS

Ano letivo 2020/2021

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 9º ANO

Calendarização	Domínios	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais: O aluno deve ser capaz de...
<b>1º Período</b> 18 aulas (aprox.)	<p><b>7.1 – A Revolução Industrial: “A idade do Vapor”</b></p> <p><b>8.1 – A Segunda e a Terceira fase da Industrialização (CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS)</b></p> <p><b>8.2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses (RECUPERAÇÃO/ DE APRENDIZAGENS)</b></p> <hr/> <p><b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b> <b>Hegemonia e declínio da influência europeia</b></p> <p><b>A revolução soviética</b></p> <p><b>Portugal: da I República à ditadura militar</b></p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>. Identificar as principais potências industrializadas no século XIX;</p> <p>. Identificar as novas fontes de energia e as novas indústrias;</p> <p>. Avaliar a contribuição da industrialização e dos novos inventos para a melhoria do quotidiano das populações;</p> <p>. Identificar e aplicar os conceitos: Revolução industrial; Maquinofatura, Revolução dos transportes.</p> <p>. Enumerar as alterações que se operaram a nível económico, social e demográfico devido ao desenvolvimento dos meios de produção;</p> <p>. Relacionar as condições de vida e trabalho do operariado com o aparecimento dos movimentos reivindicativos e da ideologia socialista;</p> <p>. Identificar/aplicar os conceitos: Classes médias; Proletariado; Marxismo; Socialismo; Comunismo; Sindicalismo.</p> <hr/> <p>Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu;</p> <p>Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;</p> <p>Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;</p> <p><u>Identificar/aplicar os conceitos:</u> Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandarização; Monopólio; Inflação.</p> <p>Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos;</p> <p>Distinguir processos históricos daí resultantes;</p> <p><u>Identificar/aplicar os conceitos:</u> Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado.</p> <p>Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República;</p> <p>Identificar as principais medidas governativas da I República;</p>

<p><b>2º Período</b> 18 aulas (aprox.)</p>	<p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX <b>Sociedade e cultura num mundo em mudança</b></p> <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL <b>As dificuldades económicas dos anos 30</b> DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL <b>Entre a ditadura e a democracia</b></p> <p><b>A II guerra mundial</b></p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; <u>Identificar/aplicar os conceitos:</u> Republicanismo; Ditadura; Partido político.</p> <p>Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; <u>Identificar/aplicar os conceitos:</u> Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.</p> <p>Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda; Descrever as principais características dos regimes totalitários; Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; Identificar formas democráticas de resposta à crise; Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época; <u>Identificar/aplicar os conceitos:</u> Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal.</p> <p>Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito; Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II guerra; Analisar o papel da ONU; <u>Identificar/aplicar os conceitos:</u> Genocídio; Resistência; Holocausto.</p>
<p><b>3º Período</b> 12 aulas (aprox.)</p>	<p>DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO <b>Da II Guerra à queda do muro de Berlim</b></p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Relacionar a afirmação dos EUA enquanto potência hegemónica com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos; Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não- violência; Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; Diferenciar modelos políticos e económicos no mundo comunista; <u>Identificar/aplicar os conceitos:</u> Guerra fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo</p>

