

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021**PLANIFICAÇÃO E.T. – 1º Período****6º Ano****METAS CURRICULARES:**

TECNICAS:	
Reconhecer a origem e propriedade dos materiais.	
Reconhecer processos de transformação das principais matérias primas	
Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.	
Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	

REPRESENTAÇÃO:	
Conhecer diversos tipos de movimentos	
Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento	
Dominar a representação esquemática como registo de informação.	

DISCURSO:	
Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.	
Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.	

PROJETO:	
Conhecer tipos de estrutura.	
Explorar estruturas no âmbito da forma e função.	
Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.	

Nº	Actividades:
1	Apresentação. Metas curriculares e objetivos da disciplina, critérios de avaliação/correção de trabalhos. Lista de materiais necessário para a disciplina.
2/3	Definição das regras da sala de aula. Normas de segurança e higiene no trabalho. Teste diagnóstico.
4	O material: os novos materiais, impacto ambiental (reduzir, reutilizar e reciclar).
5/6	Reconhecer processos de transformação das argilas e madeiras,.
7	Identificar as ferramentas/utensílios adequados à transformação das argilas e madeiras.
8/9	Reconhecer processos de transformação dos têxteis e metais.
10	Identificar as ferramentas/utensílios adequados à transformação destes materiais (têxteis e metais).
11/12	Reconhecer processos de transformação do papel. Identificar as ferramentas/utensílios adequados à transformação do papel.
13	Apresentação de um trabalho prático utilizando um dos seguintes materiais: argilas, têxteis, papeis, madeiras e metais.
14/15	Elaboração de um projeto, no material previamente selecionado. Execução prática do projeto.
16	Execução prática do projeto.
17/18	Continuação da execução prática do projeto
19	Conclusão dos trabalhos. Auto e heteroavaliação.

Material Pedagógico:

Manual, apresentações em Power-Point, e outros elementos.

Instrumentos de Avaliação:

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021**PLANIFICAÇÃO E.T. – 2º Período****6º Ano****METAS CURRICULARES:**

TECNICAS:	
Reconhecer a origem e propriedade dos materiais.	
Reconhecer processos de transformação das principais matérias primas.	X
Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.	
Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	X

REPRESENTAÇÃO:	
Conhecer diversos tipos de movimentos.	
Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.	
Dominar a representação esquemática como registo de informação.	X

DISCURSO:	
Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.	X
Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.	X
Dominar a comunicação orientada para a demonstração.	

PROJETO:	
Conhecer tipos de estrutura.	
Explorar estruturas no âmbito da forma e função.	
Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.	X

Nº	Actividades:
20/21	Análise dos resultados da avaliação da disciplina, do 1º período. Fabrico e construção. O processo de fabrico. Organização e planificação.
22	Higiene e segurança no trabalho: regras de segurança.
23/24	Técnicas de fabrico: corte, moldagem, acabamento, e uniões. Ferramentas e utensílios de trabalho.
25	Função das estruturas. Esforços nas estruturas: tração, compressão, flexão, torção e corte. Elementos estruturais e elementos de reforço.
26/27	Exemplos e experiências de esforços nas estruturas. Realização de ensaios de resistência de formas estruturais.
28	Planificação do trabalho prático de estruturas ou outro.
29/30	Construção do trabalho planificado
31	Trabalho prático
32/33	Trabalho prático
34	Trabalho prático
35/36	Técnicas de acabamento dos trabalhos planificados.
37	Auto e heteroavaliação.

Material Pedagógico:

Manual, apresentações em PowerPoint, e outros elementos.

Instrumentos de Avaliação:

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021**PLANIFICAÇÃO E.T. – 3º Período****6º Ano****METAS CURRICULARES:**

TECNICAS:	
Reconhecer a origem e propriedade dos materiais.	x
Reconhecer processos de transformação das principais matérias primas.	x
Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.	x
Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	x

REPRESENTAÇÃO:	
Conhecer diversos tipos de movimentos.	
Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.	
Dominar a representação esquemática como registo de informação.	x

DISCURSO:	
Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.	x
Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.	x
Dominar a comunicação orientada para a demonstração.	x

PROJETO:	
Conhecer tipos de estrutura.	x
Explorar estruturas no âmbito da forma e função.	x
Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.	x

Nº	Actividades:
38/39	Análise dos resultados da avaliação da disciplina, do 2º período. O movimento: movimento e mecanismos, o que é uma máquina, tipos de movimento nos mecanismos, transmissão e transformação do movimento. Engrenagens, alavancas e articulações.
40	Elaboração do projecto para um mecanismo simples empregando processos de transmissão de movimento.
41/42	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
43	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
44/45	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
46	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
47/48	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
49	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
50/51	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
52	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
53/54	Construção prática de um mecanismo simples com movimento.
55	Conclusão dos trabalhos. Testagem da sua funcionalidade.
56/57	Auto e heteroavaliação.

Material Pedagógico:

Manual, apresentações em Power-Point, e outros elementos.

Instrumentos de Avaliação:

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.