



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021

PLANIFICAÇÃO E.V. – 1º Período

5º Ano

METAS CURRICULARES:

TECNICA		Nº	Atividades
Suportes físicos	X	1/2	Apresentação. Metas Curriculares e Objetivos da disciplina. Lista com indicação dos materiais. Definição das regras de sala de aula. Normas de segurança e higiene no trabalho.
Materiais, riscadores e técnicas	X		
Materiais de desenho rigoroso	X		
Desenho técnico e traçado rigoroso	X		
REPRESENTAÇÃO		3/4	Teste diagnóstico.
Geometria: do ponto ao volume	X	5/6	Identificação da capa. Desenho de letra.
Traçados geométricos	X	7/8	Identificação da capa. Desenho de letra.
Observação da forma		9/10	Apresentação e exploração de diferentes materiais riscadores em suportes diversificados.
Elementos da forma		11/12	Composição com utilização de diversos riscadores e suportes Exercício prático.
A representação como instrumento de registo		13/14	Composição com utilização de diversos riscadores e suportes Exercício prático. (conclusão).
DISCURSO		15/16	Utilização correta de materiais básicos do desenho rigoroso e técnico: régua, esquadro, compasso e transferidor.
Comunicação	x	17/18	Utilização correta de materiais básicos do desenho rigoroso e técnico: régua, esquadro, compasso e transferidor. Exercícios práticos.
Códigos na comunicação		19/20	Exercícios práticos.
Narrativa visual-Banda desenhada		21/22	Realização dos cartões de natal: pesquisa, composição gráfica.
		23/24	Realização dos cartões de natal: composição gráfica e pintura.
		25/26	Conclusão dos cartões de Natal.
		27/28	Exposição dos trabalhos. Auto e heteroavaliação

Material Pedagógico:

Manual, apresentações em PowerPoint, objetos elucidativos e outros elementos...

Instrumentos de Avaliação:

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021**PLANIFICAÇÃO E.V. – 2º Período****5º Ano**

TÉCNICA		Nº	Atividades
Suportes físicos.			
Materiais, riscadores e técnicas	X	29/30	Análise dos resultados da avaliação da disciplina do 1º período. Geometria: do ponto ao volume (ponto e linha).
Materiais de desenho rigoroso	X		
Desenho técnico e traçado rigoroso	X	31/32	Experiência gráfica, utilizando o ponto e a linha.
		33/34	Orientação das linhas no espaço. O plano e o volume. Relação entre linhas. Os ângulos.
		35/36	Traçados geométricos: divisão do segmento de reta. Classificação de triângulos. Polígonos de três e quatro lados.
		37/38	Divisão da circunferência: três, quatro, cinco, seis partes iguais e traçado dos polígonos inscritos.
		39/40	Divisão da circunferência: três, quatro, cinco, seis partes iguais e traçado dos polígonos inscritos.
		41/42	Divisão da circunferência: três, quatro, cinco, seis partes iguais e traçado dos polígonos inscritos. Posições relativas entre circunferências.
		43/44	Linhas curvas concordantes. Óvulos e ovais.
		45/46	Elementos da forma: texturas/estruturas naturais e artificiais. Recolha/criação de diferentes texturas.
		47/48	Expressão gráfica das texturas. Composição gráfica, utilizando diferentes texturas/estruturas, com técnicas mistas (colagens, decalques, fricção, pintura...).
		49/50	Continuação da composição gráfica, utilizando diferentes texturas/estruturas, com técnicas mistas (colagens, decalques, fricção, pintura...).
		51/52	Conclusão da composição gráfica. Exposição dos trabalhos Auto e heteroavaliação.
REPRESENTAÇÃO			
Geometria: do ponto ao volume	X		
Traçados geométricos	X		
Observação da forma	X		
Elementos da forma	X		
A representação como instrumento de registo	X		
DISCURSO			
Comunicação			
Códigos na comunicação			

Material Pedagógico:

Manual, apresentações em PowerPoint, objetos elucidativos e outros elementos...

Instrumentos de Avaliação:

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021**PLANIFICAÇÃO E.V. – 3º Período****5º Ano**

TECNICA	
Conhecer materiais riscadores e respetivos Suportes físicos.	X
Dominar materiais básicos de desenho técnico.	
Dominar a aquisição de conhecimento prático.	X

REPRESENTAÇÃO	
Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma.	X
Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies.	
Explicar a estrutura como suporte da forma.	X
Dominar a representação como instrumento de registo.	X

DISCURSO	
Conhecer diferentes tipologias de comunicação.	X
Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação.	X
Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual.	X

Nº	Atividades
53/54	Análise dos resultados da avaliação do 2º período. Forma/função. O módulo como elemento gerador da estrutura-padrão. Composição num suporte de papel em quadricula, utilizando o módulo/padrão.
55/56	Execução do módulo/padrão com o uso de diferentes materiais riscadores e cores de modo a tornar o trabalho mais rico e expressivo.
57/58	Conclusão do trabalho sobre módulo/padrão com o uso de diferentes materiais riscadores e cores.
59/60	Comunicação: os cinco sentidos na comunicação.
61/62	Meios de comunicação. Os códigos da comunicação.
63/64	Comunicação Visual. Elementos do cartaz. Elaboração do projeto do cartaz.
65/66	Elaboração do projeto do cartaz
67/68	Conclusão do trabalho prático.
68/69	Narrativa visual. Banda desenhada: guião, personagens, prancha, tira e vinheta.
70/71	Banda desenhada: legenda cartucho, balão. Tipos de planos: panorâmico, geral, médio, aproximado ou americano, grande plano e plano de pormenor.
72/73	Trabalho prático.
74/75	Trabalho prático.
76/77	Conclusão do trabalho prático. Auto e heteroavaliação.

Material Pedagógico: Manual, apresentações em Power-Point, e outros elementos...**Instrumentos de Avaliação:**

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.