



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021

PLANIFICAÇÃO E.T. – 1º Período

5º Ano

METAS CURRICULARES:

| TECNICAS: | |
|---|---|
| Reconhecer o papel da tecnologia | x |
| Discriminar a relevância do objeto técnico | x |
| | |
| Dominar a aquisição de conhecimento técnico | x |

| REPRESENTAÇÃO: | |
|---|---|
| Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição | x |
| Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos | x |
| Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa | x |

| DISCURSO: | |
|---|--|
| Aplicar princípios da comunicação tecnológica | |
| Desenvolver princípios da comunicação tecnológica | |
| Dominar a comunicação como um processo de organização de factos | |
| | |

| PROJETO: | |
|--|--|
| Distinguir as principais fontes de energia | |
| Compreender processos de produção e de transformação de energia | |
| Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos | |
| Dominar procedimentos de análise e de sistematização | |

| Nº | Actividades: |
|-----------|---|
| 1 | Apresentação. |
| 2-3 | Metas Curriculares e objetivos da disciplina, critérios de avaliação/ correção de trabalhos. Lista com indicação dos materiais. Definição das regras da sala de aula. Normas de segurança e higiene no trabalho. Teste diagnóstico. |
| 4 | Técnica e tecnologia. Desenvolvimento da tecnologia. A tecnologia e o ambiente. |
| 5-6 | O objeto técnico: as funções dos objetos e a sua evolução. |
| 7 | Análise de um objeto técnico (pág.13 do manual). |
| 8-9 | Trabalho prático – Ficha de análise de um objeto técnico. |
| 10 | Trabalho prático – Ficha de análise de um objeto técnico (conclusão) |
| 11/12 | As medidas: O comprimento e os instrumentos de medição. Ângulos e transferidor. A massa e a balança. O tempo e o relógio. A temperatura e o termómetro. |
| 13 | Execução de um manual de instruções. |
| 14-15 | Execução de um manual de instruções. |
| 16 | Execução de um manual de instruções. |
| 17-18 | Execução de um manual de instruções. Conclusão dos trabalhos. |
| 19 | Auto e heteroavaliação. |
| | |

| Material Pedagógico: |
|--|
| Manual, apresentações em Power-Point, e outros recursos. |

| Instrumentos de Avaliação: |
|---|
| Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação. |
| |

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021**PLANIFICAÇÃO E.T. – 2º Período****5ºAno****METAS CURRICULARES:**

| TECNICAS: | |
|---|---|
| Reconhecer o papel da tecnologia | x |
| Dominar a aquisição de conhecimento técnico | x |

| REPRESENTAÇÃO: | |
|---|---|
| Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição | x |
| Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos | x |
| Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa | x |

| | |
|---|---|
| Aplicar princípios da comunicação tecnológica | x |
| Dominar a comunicação como um processo de organização de factos | |

| PROJETO: | |
|--|--|
| Distinguir as principais fontes de energia | |
| Compreender processos de produção e de transformação de energia | |
| Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos | |
| Dominar procedimentos de análise e de sistematização | |

| Nº | Atividades: |
|-----------|--|
| 20/21 | Análise dos resultados da avaliação da disciplina do 1º período. O computador. A fotografia. Programas de computador. Estruturação da informação. Esquemas gráficos. |
| 22 | O desenho: representação técnica pelo desenho. Desenho de um objeto simples |
| 23/24 | O desenho: representação técnica pelo desenho. Desenho de um objeto simples. |
| 25 | O desenho: representação técnica pelo desenho. Desenho de um objeto simples: as vistas, planta e alçados. |
| 26/27 | Conclusão do trabalho de representação técnica pelo desenho |
| 28 | Códigos e simbologias técnicas. Manual de instruções. |
| 29/30 | Atividade prática. |
| 31 | Atividade prática. |
| 32/33 | Atividade prática. |
| 34 | Atividade prática. |
| 35/36 | Atividade prática (conclusão). |
| 37 | Auto e heteroavaliação |

Material Pedagógico:

Manual, apresentações em Power-Point, objetos elucidativos e outros elementos...

Instrumentos de Avaliação:

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2020/2021**PLANIFICAÇÃO E.T. – 3º Período****5ºAno****METAS CURRICULARES:**

| TECNICAS: | |
|---|---|
| Reconhecer o papel da tecnologia | x |
| Dominar a aquisição de conhecimento técnico | x |

| REPRESENTAÇÃO: | |
|---|---|
| Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição | x |
| Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos | |
| Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa | |

| | |
|---|--|
| Aplicar princípios da comunicação tecnológica | |
| Dominar a comunicação como um processo de organização de factos | |

| PROJETO: | |
|--|---|
| Distinguir as principais fontes de energia | x |
| Compreender processos de produção e de transformação de energia | x |
| Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos | |
| Dominar procedimentos de análise e de sistematização | |

| Nº | Atividades: |
|-----------|---|
| 38/39 | Análise dos resultados da avaliação da disciplina do 2º período. A Energia. O ciclo da energia. |
| 40 | . Fontes e formas de energia. Diferentes fontes de produção de energia. |
| 41/42 | Esgotamento das fontes energéticas. Preparação para o trabalho prático. Elaboração de um projeto para a realização de um trabalho prático sobre o tema "energia", com recurso a materiais diversificados. |
| 43 | Continuação do projeto |
| 44/45 | Conclusão do projeto . |
| 46 | Início do trabalho prático utilizando a fonte de energia escolhida. |
| 47/48 | Construção do trabalho prático |
| 49 | Construção do trabalho prático |
| 50/51 | Construção do trabalho prático |
| 52 | Construção do trabalho prático |
| 53/54 | Construção do trabalho prático |
| 55 | Conclusão dos trabalhos com testagem do seu funcionamento. |
| 56/57 | Auto e heteroavaliação. |

Material Pedagógico:

Manual, apresentações em Power-Point, objetos elucidativos e outros elementos...

Instrumentos de Avaliação:

Direta e contínua. Questionários orais e escritos. Recolha de informação. Registos dos progressos da aprendizagem nos campos de conhecimentos, capacidades, competências sociais e de trabalho. Auto e heteroavaliação.