

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Conhecimentos | Domínios | Atitudes |
Metodologias e Avaliação

ANO LETIVO 2020/2021

TIC | 9.º ANO

Temas /Conteúdos	Aprendizagens Essenciais
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	
<p>As Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Impacto das Tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia 	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais
<p>Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização de ferramentas digitais e dispositivos móveis Navegação na Internet Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos Regras de utilização e criação de palavras passe 	
<p>Direitos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas Registo das fontes 	
Investigar e Pesquisar	
<p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador web Pesquisa de informação Modelos de pesquisa Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.
<p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização de marcadores Gestão de pastas e ficheiros 	
Comunicar e colaborar	
<p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicação síncrona Comunicação assíncrona Colaboração em ambientes fechados 	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, promovendo a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunique, colabore e interaja de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.
<p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicações Outros projetos 	

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Conhecimentos | Domínios | Atitudes |
Metodologias e Avaliação

ANO LETIVO 2020/2021

TIC | 9.º ANO

Temas /Conteúdos		Aprendizagens essenciais	Nº aulas
Criar e Inovar			
Estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, exploração de ideias, desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos.	Domínios transversais * Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais; Promover a utilização de aplicações digitais de representação de dados e estatística; Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos para criar aplicações para dispositivos móveis, utilizando as metodologias de desenho e desenvolvimento adequadas.	35

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Atitudes	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas orientadas para o perfil do aluno
Atitude Crítica	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das tecnologias.	Proporcionar momentos que permitam aos alunos apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos.
Interesse	O aluno desenvolve interesse pelas Tecnologias de Informação e Comunicação, valorizando o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
Confiança	O aluno desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	Pensar soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras.
Análise	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	
Autorregulação	O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Conhecimentos | Domínios | Atitudes |
Metodologias e Avaliação

ANO LETIVO 2020/2021

TIC | 9.º ANO

<p>Persistência e Autonomia</p>	<p>Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam as novas tecnologias, no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>Criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de conteúdos.</p> <p>Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.</p>
---------------------------------	--	--

<p>METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente • Utilizar vários meios audiovisuais. • Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. • Realizar atividades individuais/pares. • Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. • Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. • Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. • Promover a articulação disciplinar. • Apresentação de trabalhos de grupo/individuais. 	<p>AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projetos • Atividades orientadas • Questionários • Grelhas de observação • Grelhas de autoavaliação
--	---