



## **Programa de Mentoria**

**Doc. 2.10**

### **Introdução:**

O conceito de psicologia positiva tem vindo a desenvolver-se nos últimos anos, focando-se nos aspetos positivos do funcionamento humano. Na sequência desta perspetiva têm surgido debates em que se considera que “o desenvolvimento positivo refere-se ao envolvimento em comportamentos pró-sociais...e ocorre na dinâmica relacional de adolescentes com os contextos, relações e interações que constituem a vida diária, incluindo a comunidade, a escola, a família e os pares”.

Neste sentido, um programa de mentoria pode promover, quer nos alunos mentores, quer nos alunos mentorandos, o envolvimento cívico, o bem-estar, um desenvolvimento positivo.

Aprender a cooperar desde a mais tenra idade atenua os conflitos, regula as tensões, assegura uma melhor compreensão do outro, enriquece as interações sociais e melhora as competências cognitivas das crianças.

Pode definir-se **mentor** como “pessoa que pela sua sabedoria ou experiência, ajuda outra como guia ou conselheiro”, provém do grego *Mentór*, nome próprio do amigo e conselheiro de Ulisses na Odisseia.

### **Objetivos:**

- apoiar os alunos que revelem dificuldades, ajudando-os a desenvolver hábitos e técnicas de estudo;
- promover o sucesso académico;
- promover o desenvolvimento global do aluno;
- estimular o relacionamento interpessoal;
- promover a cooperação entre pares;
- melhorar a autoestima dos alunos envolvidos;
- facilitar integração escolar dos alunos.

### **Perfil do aluno Mentor:**

- ser proactivo;
- ser autónomo;
- ser responsável;
- ser assertivo;
- ser empenhado e comunicativo;
- ser solidário para com os outros;
- ter um espírito de entreajuda;
- ter competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação;

Observação: a participação como aluno mentor deve ser reconhecida através do quadro de valor – atitudes.

**Perfil do aluno Mentorando:**

- ter empenho em melhorar as aprendizagens
- ter um baixo desempenho escolar;
- ter motivação para ser apoiado por um colega;
- ser pouco autónomo;
- ser oriundo de um país estrangeiro

**Critérios de seleção dos alunos Mentores:**

- ser da mesma turma e/ou do mesmo ano;
- ter sido proposto para quadro de distinção ou distinção e louvor;
- demonstrar motivação e gosto para a função;
- ser voluntário.

**Contextos de implementação:**

- na escola (na sala de aula ou outros espaços) e/ou fora da escola\*;
- periodicidade, no mínimo uma vez por semana;
- referenciação/recrutamento dos alunos intervenientes;
- formação inicial dos mentores (articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional);
- planeamento da intervenção (preenchimento dos pontos 1.2.3.e 5. do doc. 2.11. Plano Individual – Programa de Mentoria);
- implementação do programa;
- monitorização e avaliação.

\*A definir pelos alunos e diretor de turma em articulação com os encarregados de educação.

**Monitorização e avaliação**

Documento 2.11. Plano Individual – Programa de Mentoria

Documento 2.12. Autoavaliação – Programa de Mentoria

Aprovado em Conselho Pedagógico em 2/09/2020