



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **INGLÊS**

2021

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo N.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação,
- Caracterização da prova,
- Critérios gerais de classificação,
- Material,
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda o documento curricular “Aprendizagens Essenciais” e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação a leitura, o uso da língua, a escrita e a interação e produção oral, enquadrados nas competências linguísticas (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmáticos (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. É também mobilizado, transversalmente, o domínio intercultural.

Domínios de referência	Objetivos
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos de tipologia diversificada para recolha de informação; - Identificar o assunto e objetivo do texto; - Compreender e interpretar textos.
Uso da língua (léxico e gramática)	Compreender formas de organização do léxico e conhecer/aplicar algumas estruturas do funcionamento da língua.
Escrita	Produzir textos coerentes, de 40 a 50 palavras e de 100 a 120 palavras, sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas /imaginadas, assuntos de carácter pessoal ou abstratos.
Interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com algum à-vontade, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformulando o discurso; - Produzir discurso, com relativo à-vontade, sobre tópicos da atualidade.

Caraterização da prova

1. Prova Escrita: A prova é constituída por três grupos e é classificada na escala de 0 a 100 pontos

1.1. Leitura: Esta parte consiste na realização de três atividades.

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	Cotação
A B C	<ul style="list-style-type: none"> ● Informativo; ● opinativo; ● descritivo; ● narrativo; ● expositivo; ● diálogo. 	<p>Itens de seleção e de construção (resposta curta)</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completar frases; - identificar afirmações como V/F; - escolher entre várias opções; - organizar informação. 	40 pontos

1.2. Uso da língua

Atividade	Tipologia de itens	Cotação
A B C	Itens de seleção e construção – completamento de frases	35 pontos

1.3. Escrita

Atividade	Tipologia de itens	Cotação
A B	Itens de construção – resposta restrita e resposta extensa	25 pontos

2. Prova Oral - A prova é cotada para 100 pontos.

Esta prova incide sobre temas que se inserem nas áreas do domínio intercultural enunciados no Programa. A prova oral será realizada posteriormente à prova escrita, de acordo com o calendário de exames estabelecido. É de carácter obrigatório e apresentará a estrutura seguinte:

Momentos	3 momentos
Alunos	2, sempre que possível
Júri	3 professores (um age como interlocutor e classificador, dois agem como classificadores apenas)
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito
Áreas temáticas	Domínios de referência constantes do Programa de Inglês
Tipos de tarefas/ atividades	Interação professor interlocutor/aluno; produção individual do aluno; interação em pares, quando possível, e/ou em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno)

Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências;

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação responda ao solicitado.
- Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

Critérios gerais de classificação da Prova Oral

- **Âmbito** — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção** — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Interação** — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

- **Desenvolvimento temático e coerência:**

Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Material

- Caneta de tinta azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor;
- É permitida a utilização dos dicionários unilingues e bilingues. Não é permitida a utilização de dicionários enciclopédicos.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.