



# Carta de Missão

*Alberto Luís Domingues Barreira*

*Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas*

<b>Nome do Diretor</b>	Alberto Luís Domingues Barreira	<b>Escalão</b>	2º Escalão
<b>Unidade Orgânica</b>	Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas	<b>Grupo</b>	110
<b>Período em avaliação</b>	09/12/2014 a 8/12/2017		

<b>Missão</b>
Garantir um serviço público de educação de qualidade, centrado nas necessidades e especificidades individuais, que favoreça a plena integração e promova uma efetiva igualdade de oportunidades e que, por essa via, contribua para o desenvolvimento de cidadãos livres, competentes, ativos e com elevado sentido crítico.

<b>Compromissos</b>	<b>Conteúdos</b>	
Melhoria do serviço educativo sustentado no aperfeiçoamento dos mecanismos e instrumentos de organização e regulação internos nas dimensões pedagógica, curricular e administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisão dos documentos estruturantes do Agrupamento: Projeto Educativo, Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades.</li> <li>✓ Elaboração de documentos orientadores do funcionamento e gestão pedagógica, curricular e administrativa do Agrupamento: Organização do Ano Letivo, Guião DT/ PTT, outros.</li> <li>✓ Criação e implementação de um mecanismo de controlo administrativo interno.</li> </ul>	<p>Até ao final do segundo ano de mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p> <p>Até ao final do segundo ano de mandato</p>
Reforço da relação Escola-Família e criação de condições efetivas para um maior envolvimento da comunidade educativa na vida do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação dos diversos elementos da comunidade educativa na construção de documentos (PE, RI) ou em algumas fases de determinados processos (Ex: constituição de turmas, autoavaliação).</li> <li>✓ Realização de sessões e/ou desenvolvimento de projetos de apoio aos pais/encarregados de educação nas várias vertentes da sua ação.</li> <li>✓ Apoio à ação das Associações de Pais e dos representantes dos Encarregados de Educação.</li> </ul>	Ao longo do mandato
Promoção de medidas que reforcem a Cidadania e inclusão efetiva de todos e a consequente igualdade de oportunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ações diversificadas que potenciem a melhoria do padrão comportamental e das condutas individuais dos alunos (assembleias de turmas, articulação com as famílias, incluir esta dimensão na avaliação).</li> <li>✓ Realização de sessões sobre a gestão de conflitos e implementação de programas de desenvolvimento sócio afetivo.</li> <li>✓ Criação de ambientes pedagógicos e físicos adequados às características e necessidades dos alunos e potenciadores das aprendizagens (sala de</li> </ul>	Ao longo do mandato

	estudo, apoios, espaços que permitam a realização de atividades de transição para a vida ativa).	
Gestão eficaz e eficiente dos recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Otimizar a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente.</li> <li>✓ Introdução de novas ferramentas (ou atualização das existentes) de gestão administrativa que facilitem a ação pedagógica dos professores.</li> <li>✓ Priorização dos investimentos privilegiando sempre aqueles que favorecem diretamente os alunos em todas as áreas da sua vida na escola.</li> <li>✓ Manutenção e melhoramento de todos os espaços escolares (seja por ação direta ou em articulação com as entidades responsáveis, designadamente as autarquias) e aquisição de material didático suficiente e adequado à concretização das atividades letivas.</li> </ul>	<p>Ao longo do mandato</p> <p>A partir do segundo ano de mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p>
Aperfeiçoamento dos mecanismos de autoavaliação do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constituição de uma equipa de autoavaliação estável.</li> <li>✓ Definição clara dos objetivos da autoavaliação, revisão regular dos mesmos.</li> <li>✓ Assunção do processo de autoavaliação como um instrumento de gestão, designadamente no que se refere ao plano de melhoria.</li> </ul>	Ao longo do mandato
Fomento do trabalho colaborativo e da melhoria das competências individuais (pedagógicas, científicas ou outras) por via da formação contínua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manutenção e reforço de espaços de desenvolvimento de trabalho colaborativo entre docentes das mesmas áreas disciplinares.</li> <li>✓ Promoção da articulação curricular entre ciclos de forma de regular e consistente.</li> <li>✓ Elaboração do plano de formação e apoiar a realização e frequência de ações de formação.</li> </ul>	<p>Ao longo do mandato</p> <p>Ao longo do mandato</p> <p>Até ao final do segundo ano de mandato</p>
Estabelecimento de acordos e parcerias que enriqueçam e diversifiquem a qualidade do serviço prestado e reforcem o trabalho em rede.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rentabilização das parcerias existentes.</li> <li>✓ Estabelecimento de novos acordos que permitam oferecer aos alunos experiências de aprendizagem diversas, nomeadamente na área do ensino experimental (Ex: Exploratório, IBILI, Universidade de Coimbra).</li> <li>✓ Aprofundamento e consolidação das relações institucionais com as autarquias, IPSS e outras entidades da comunidade educativa.</li> </ul>	Ao longo do mandato

Ratificado em reunião de Conselho Geral em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral

(Alberto Barreira)

(Filipe Xavier)