



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

Ano letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Físico-Química

QUADRO I  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Domínios/Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Espaço</b>  <b>Energia</b>  <b>Materiais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhece conceitos e princípios da Física e da Química</li><li>▪ Analisa relatos de descobertas científicas e a sua influência na sociedade</li><li>▪ Reconhece termos, conceitos, propriedades e formas de representação científicas (textos, tabelas, figuras e gráficos);</li><li>▪ Desenvolve raciocínio lógico/abstrato e capacidade de resolver problemas;</li><li>▪ Utiliza corretamente os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito) questionando a viabilidade dos resultados;</li><li>▪ Exprime, oralmente e por escrito a linguagem científica, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões usando convenções, notações, terminologia e simbologia própria da Física e da Química.;</li><li>▪ Pesquisa em diferentes fontes de informação;</li><li>▪ Desenvolve a capacidade de utilizar as Ciências na interpretação e intervenção no real;</li><li>▪ Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões ciência/tecnologia e sociedade- ambiente</li><li>▪ Executa trabalho de natureza experimental questionando a viabilidade dos resultados</li></ul>	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</b>  <b>Criativo (A,C,D,J)</b>  <b>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</b>  <b>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</b>  <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>  <b>Questionador (A, F, G, I, J)</b>	<b>Provas de avaliação escrita</b>	<b>80%</b>

**QUADRO II**  
**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Testes/fichas	80%

**QUADRO III**  
**CRITÉRIOS DE GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Instrumentos de avaliação	Critérios Gerais de Classificação/Avaliação ( Testes / Fichas / Trabalhos/Apresentações orais)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duas fichas de avaliação</li> <li>• Observação direta no decurso da realização de atividades da aula e de trabalhos individuais ou em grupo</li> <li>• Atividade experimental</li> <li>• Relatórios de atividades (individual ou de grupo) - na escola ou exterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deve apresentar todos os cálculos que tiver de efetuar.</li> <li>• O aluno deve, quando solicitado, justificar o raciocínio efetuado.</li> <li>• A uma questão anulada ou não respondida são atribuídos zero pontos.</li> <li>• Se a resolução de uma questão apresentar erro imputável à realização da alínea anterior atribuir-se-á à alínea em questão a cotação integral.</li> <li>• A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas no resultado final será penalizada.</li> <li>• O aluno não deve utilizar qualquer tipo de corretor ou lápis, devendo utilizar tinta azul ou preta. Nas situações em que este procedimento não for respeitado a questão será anulada.</li> <li>• O uso de máquinas de calcular só é permitido por sugestão da professora e será sempre de uso individual (não sendo permitido empréstimos).</li> <li>• Sempre que a realização do teste exija folha de respostas, terá de ser usada folha timbrada da escola.</li> </ul>
	<p><b>Observações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os testes realizados devem, depois de entregues, ser rubricados pelo Encarregado de Educação.</li> <li>• A falta a um teste escrito deverá ser devidamente justificada perante o professor da disciplina - independentemente da justificação dada à Diretora de Turma - na primeira aula a que o aluno compareça após a falta. Fica ao critério da professora a marcação ou não de outra prova. Dessa decisão será dado conhecimento ao Encarregado de Educação, em resposta à justificação da falta feita pelo mesmo à professora de CFQ, através da caderneta.</li> <li>• O aluno será penalizado na avaliação se faltar a momentos de avaliação sem apresentar uma justificação admissível.</li> </ul>

**QUADRO IV**  
**PONDERAÇÃO ANUAL**

1º Período	2º Período	3º Período
100%	40% (1º Período) + 60% (2º Período)	60% (2º Período) + 40% (3º Período)
24%	36%	40%

**QUADRO V**  
**MATERIAIS**

Material Necessário	
Caderno diário	
Manual adotado	
Material de escrita	
Caderneta do aluno	
Calculadora Caderno de atividades Bata branca para aulas práticas de Químicas (não obrigatório)	Quando solicitado pelo professor

**QUADRO VI**

<b>Áreas de competências do perfil dos alunos</b>	
A	Linguagem, textos
B	Informação comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criador
E	Relacionamento interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade estética e artística
I	Saber científico, técnico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo