



ESCOLA MARTIM DE FREITAS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

Ano letivo 2019/2020

1- Introdução

Tal como o disposto no nº 1 do art. 23º do Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho com a redação dada pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, para os 3º e 4º anos de escolaridade e o nº2 do artigo 22º do Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho a avaliação para os 1º e 2º anos constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos e certifica as aprendizagens desenvolvidas”.

Segundo o nº 2 do artigo 23º e o nº1 do artigo 22º dos Decretos-Leis supracitados, o objetivo primordial da avaliação é a melhoria do ensino e da aprendizagem baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica. Em conformidade, os nºs 3 e 4, assim como o nº5 dos artigos em causa preconizam que tanto a avaliação interna como a avaliação externa – cujos dados devem ser analisados numa ótica de complementaridade de modo a potenciar a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Conclui-se, assim, que a avaliação não só deve fazer parte do quotidiano da prática educativa, enquanto elemento integrante e regulador das aprendizagens, ao nível das diversas áreas e domínios dos saberes, como também deve ter por propósito promover o sucesso de todos os alunos, contemplando os vários ritmos de aprendizagem e implicando o ajustamento de processos e de estratégias.

A avaliação incide sobre “(...) as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo como referência os documentos curriculares em vigor”, nos termos do art. 3º do Despacho normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril, diploma que regulamenta o regime de avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do Ensino Básico para os alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade.

Por fim, a Portaria nº223-A/2018, de 3 de agosto que regulamenta o Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho, define as regras e os procedimentos inerentes à avaliação e certificação das aprendizagens, para os 1º e 2º anos de escolaridade, tendo em vista o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação e a certificação das aprendizagens têm subjacente a operacionalização dos critérios expressos neste documento que integra a descrição de um perfil de aprendizagens específicas para cada ano e ou ciclo de escolaridade, nos termos do art. 13º do despacho normativo supracitado e do art. 18º da referida Portaria.

2 – Perfil de aprendizagens para cada ano de escolaridade/1º ciclo:

DOMINIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS 1º e 2º ANOS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
Específicos das áreas disciplinares	O ALUNO DEVERÁ	Conhecedor/informado Comunicador Participativo Criativo				
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Reconhecer - Recordar - Repetir - Relacionar <div style="margin-left: 100px;"> <ul style="list-style-type: none"> Factos Conceitos Fenómenos </div>					
	O ALUNO DEVERÁ SABER	Comunicador Questionador Indagador/investigador Organizador/Sistematizador Crítico/analítico	60%	60%	60%	60%
	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se oralmente e <i>por escrito</i> com correção e clareza; - Interpretar enunciados simples escritos ou de outra natureza (mapas, imagens, quadros, barras cronológicas, gráficos simples); - Formular hipóteses de interpretação; - Aplicar conhecimentos adquiridos/<i>construídos</i>; - Utilizar critérios e métodos de pesquisa simples (em livros, revistas, conversas, visitas de estudo e Internet); - Interpretar e registar dados (em textos, mapas, quadros, imagens, gráficos) para: <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar informação; • Relacionar dados; • Organizar raciocínios. 					

DOMINIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS 1º e 2º ANOS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
Trabalho	<p>- O ALUNO DEVERÁ REVELAR-SE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interessado pelas atividades desenvolvidas na escola e fora dela; - Cooperante com os seus pares e professores sempre que seja solicitado a participar nas atividades; - Empenhado na execução das tarefas que lhe vão sendo propostas ou que ele próprio decida desenvolver; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizado e metódico; ▪ Portador de hábitos de trabalho; - Autónomo na realização das tarefas; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Com capacidade de reflexão e de sentido crítico; 	<p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Responsável/autónomo</p>	20%	20%	20%	20%
	Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da opinião dos outros; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portador de sentido de oportunidade de intervenção (saber escutar e ouvir na sua vez); ▪ Respeitador dos colegas, professores, auxiliares de ação educativa e outros; - Assíduo e pontual; - Responsável pelos seus atos; - Cumpridor do estabelecido no Regulamento Interno, no que respeita o comportamento e zelo das instalações e materiais; - Cuidadoso com os seus materiais escolares e tarefas para casa. 	<p>Respeitador da diferença/do outro</p>	20%	20%	20%

3 - Critérios gerais de avaliação

O aluno será avaliado no seu desempenho contínuo, decorrente do processo de aprendizagem e com base nos seguintes Critérios.

DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano
Conhecimentos e Capacidades	Específicos	- Testes de avaliação; - Observação direta dos desempenhos dos alunos; - Trabalhos individuais e em grupo;	50% 5% 5%	50% 5% 5%	50% 5% 5%	50% 5% 5%
	Trabalho	- Observação direta dos desempenhos/atitudes dos Alunos;	20%	20%	20%	20%
Atitudes	Sociais	- Observação direta dos comportamentos dos alunos dentro e fora da sala de aula;	20%	20%	20%	20%

4 – Informação avaliativa

Os resultados da **avaliação formativa**, nos 1º, 2º 3º e 4º anos de escolaridade, em todas as disciplinas, serão expressos de forma descritiva e/ou através da menção de:

Insuficiente (que corresponde a uma pontuação de **0% a 49%**);

Suficiente (que corresponde a uma pontuação **50% a 69%**);

Bom (que corresponde a uma pontuação **70% a 89%**);

Muito Bom (que corresponde a uma pontuação **90% a 100%**).

5 - Expressão da avaliação sumativa

A informação resultante da **avaliação sumativa** expressa-se, nos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, através de uma menção qualitativa de *Muito Bom*, *Bom*, *Suficiente* e *Insuficiente*, em todas as disciplinas, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens dos alunos, com inclusão das áreas a melhorar ou a consolidar, sempre que for aplicável.

A atribuição das menções qualitativas tem por base os resultados da operacionalização dos Critérios de Avaliação, constantes do presente documento, nos seguintes termos:

Insuficiente - corresponde a uma pontuação de **0% a 49%**;

Suficiente - corresponde a uma pontuação **50% a 69%**);

Bom - corresponde a uma pontuação **70% a 89%**);

Muito Bom - corresponde a uma pontuação **90% a 100%**).

6- Ponderação

Em cada um dos períodos letivos a avaliação sumativa deve traduzir o percurso do aluno até ao momento em causa. Assim, a ponderação a usar relativamente ao resultado da avaliação do período anterior deverá ser a seguinte:

	Ponderação da avaliação final atribuída no período anterior	Ponderação da avaliação referente ao período em causa
Avaliação atribuída no final do 2º período	40%	60%
Avaliação atribuída no final do 3º período	60%	40%

7 - Avaliação dos alunos abrangidos pelo regime da educação inclusiva

No que diz respeito à educação inclusiva, ter-se-á ainda em conta o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

8 – Aprovação

Aprovados em Conselho Pedagógico, na reunião de ____ de setembro de 2019.

9 – Divulgação

Cada professor deverá dar conhecimento dos Critérios de Avaliação supra referidos, aos alunos e Encarregados de Educação.

Critérios Específicos de Avaliação – 1º ciclo

Área Disciplinar	Domínios/Blocos	Descritores	Ponderação
Português	Oralidade Leitura e escrita Gramática	- Expressão oral	10%
		- Compreensão e interpretação do texto (oral/escrito)	20%
		- Produção de texto	20%
		- Aplicação dos conceitos gramaticais	10%
Matemática	Números e Operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	- Aquisição de conhecimentos, de factos e de procedimentos	15%
		- Raciocínio matemático	20%
		- Resolução de problemas	15%
		- Comunicação matemática	10%
Estudo do Meio	À Descoberta de Si Mesmo À Descoberta dos Outros e das Instituições À Descoberta das inter-relações entre espaços À Descoberta do Ambiente Natural À Descoberta dos Materiais e Objetos	- Conhecimento de conceitos e procedimentos	15%
		- Raciocínio	15%
		- Comunicação específica da disciplina	15%
		- Atividade Experimental	15%
Educação Física	Perícia e Manipulação Deslocamentos e equilíbrios Jogos Atividades Rítmicas Expressivas (Dança) Percurso na Natureza	- Realização de habilidades gímnicas básicas	15%
		- Execução de exercícios de ginástica simples	15%
		- Prática de jogos/exercícios diversos	15%
		- Conhecimento de regras de jogos e outras atividades desportivas	15%
* Educação Artística: Expressão	Jogos de exploração/dramáticos	- Audição / Execução / Interpretação	10%

Critérios de Avaliação – Critérios Específicos

Dramática/ Teatro, Dança e Música	Experimentação, desenvolvimento e criação musical	- Composição / Improvisação / Movimentação	10%	
		- Compreensão de conceitos temáticos	10%	
		- Relação e aplicação de conhecimentos	10%	
Artes Visuais	Apropriação e Reflexão	- Aplicação de técnicas de pintura, recorte, colagem, modelagem, dobragem, impressão, tecelagem e fotografia	5%	
	Interpretação e Comunicação	- Utilização e manipulação de diferentes materiais	5%	
		- Aplicação de formas diversas de expressão	5%	
	Experimentação e Criação	- Produção de trabalhos diversos	5%	
Inglês	Listening	**Grammar	Compreensão oral	15%
	Reading and writing		Leitura e escrita de vocabulário/pequenos textos	30%
	Speaking		Produção e interação oral	15%
Domínios	Trabalho	Interessado/Empenhado – 5% Cooperante – 5% Autónomo – 10%	20%	
	Sociais	Respeitador – 5% Assíduo e pontual – 2,5% Responsável – 5% Cumpridor – 5% Cuidadoso – 2,5%	20%	

*Para os 3º e 4º anos de escolaridade mantêm-se as nomenclaturas Expressão e Educação

* Para os 3º e 4º anos de escolaridade mantêm-se as nomenclaturas Expressão e Educação Físico-Motora; Expressão Dramática, Plástica e Musical respetivamente

** Avaliada de forma transversal a todos os domínios