



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS – 5º e 6º ANOS

Temas / Domínios		Perfis de aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Conceitos e Procedimentos Aplicação de conceitos e resolução de problemas Comunicação em Ciência Atividade Experimental	<ul style="list-style-type: none">• Conhece conceitos e princípios das Ciências Naturais;• Reconhece termos, conceitos e formas de representação científicas (textos, tabelas, figuras e gráficos);• Utiliza corretamente os diferentes métodos científicos questionando a viabilidade dos resultados;• Exprime, oralmente e por escrito a linguagem científica, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões usando convenções, notações, terminologia e simbologia própria das Ciências Naturais;• Pesquisa em diferentes fontes de informação;• Desenvolve a capacidade de utilizar as Ciências na interpretação e intervenção no real;• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade- Ambiente;• Analisa relatos de descobertas científicas e a sua influência na sociedade;• Executa trabalho de natureza experimental questionando a viabilidade dos resultados.	Provas de avaliação escrita Observação direta	60%
	Trabalho	Cumprir de tarefas dentro da aula. Participa empenhadamente na aula. Organiza os materiais necessários para a sala de aula. É autónomo. É capaz de identificar progressos e lacunas na sua aprendizagem. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Observação direta/Trabalhos apresentados	20%
Sociais	Cumprir regras dentro da aula É assíduo É pontual Respeita o trabalho dos outros É responsável		Observação direta	20%

QUADRO II

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Provas de avaliação escrita	60%

QUADRO III

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de avaliação	Crériterios Gerais de Classificação/Avaliação (Testes / Fichas / Trabalhos/ Apresentações orais)
<ul style="list-style-type: none"> • Duas fichas de avaliação. • Observação direta no decurso da realização de atividades da aula e de trabalhos individuais ou em grupo ou questões de aula. • Atividade Experimental • Relatórios de actividades (individual ou de grupo) – na escola ou exterior. 	<p>A cotação de cada questão será atribuída na totalidade quando o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ expuser com clareza as ideias, seguindo uma sequência lógica. ○ usar terminologia científica correta. <p>Numa escolha múltipla ou correspondência indicar apenas alternativa (s) correta (s)</p> <p>A cotação será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos revelados, mesmo quando a resolução não estiver completa ou totalmente correta.</p> <p>Nas questões de verdadeiro/falso serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.</p> <p>A cotação será distribuída equitativamente para respostas como elaboração de legendas e correspondências de estruturas e funções.</p> <p>Observações:</p> <p>O aluno não deve utilizar qualquer tipo de corretor ou lápis, devendo utilizar tinta preta ou azul.</p> <p>Sempre que a realização da ficha exija folha de respostas, deverá ser em folha timbrada da escola.</p> <p>A falta a uma ficha de avaliação escrita deverá ser devidamente justificada pelo Encarregado de Educação e por escrito.</p> <p>Os Encarregados de Educação devem, depois de entregues, assinar as fichas de avaliação dos seus educandos.</p>

QUADRO IV
PONDERAÇÃO ANUAL

1º Período	2º Período	3º Período
100%	40% (1º Período) + 60% (2º Período)	60% (2º Período) + 40% (3º Período)
24%	36%	40%

QUADRO IV
MATERIAIS

Material Necessário
Manual adotado
Caderno de atividades
Caderno diário
Material específico da disciplina a solicitar pelo professor
Caderneta escolar