



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

5º e 6º anos

## QUADRO I

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos	Ponderação
- Conhecer factos situando-os no tempo.	60%
- Compreender contextos históricos estabelecendo relações entre passado e presente.	
- Ordenar e organizar a informação utilizando corretamente a terminologia específica da disciplina	

Capacidades a desenvolver	Ponderação
- Comunicar de forma escrita e oral utilizando corretamente a terminologia específica da disciplina.	20%
- Selecionar, organizar e tratar informação.	
- Pesquisar conteúdos da disciplina e temas do seu interesse.	
- Organizar a informação de forma crítica e autónoma, com vista à aquisição e aplicação de conhecimentos.	
- Apresentar e explicar conceitos/ideias/projetos/ trabalhos de pesquisa, de acordo com os objetivos definidos.	

Atitudes a desenvolver	Ponderação
- Cumprir o Regulamento Interno.	20%
- Interagir com tolerância empatia e responsabilidade.	
- Preocupar-se com o seu bem estar e com a qualidade de vida do outro.	
- Manifestar atitudes solidárias.	
- Valorizar o património material, imaterial e ambiental.	
- Ser autónomo e investir no seu desenvolvimento pessoal.	

## QUADRO II

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
Testes/fichas	60	80
Trabalhos de sala de aula	10	
DAC*	10	
Outros	20	20

\*Caso a turma não participe em projetos DAC a ponderação será de 80% no item anterior.

## QUADRO III

### CRITÉRIOS DE GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de avaliação	Crítérios Gerais de Classificação/Avaliação dos Testes / Fichas / Trabalhos/ Apresentação oral
<p><b>Todas as demonstrações diárias do saber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- participação oral</li><li>- fichas formativas</li><li>- Fichas de trabalho</li><li>- trabalhos de pesquisa</li><li>- trabalhos projeto</li><li>- TPCs.</li></ul> <p><b>DAC (Instrumentos específicos)</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa/ Debates/ Palestras/ Apresentações/ Inquéritos/ Recolha/ tratamento de dados...</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nos testes e fichas de trabalho:<ul style="list-style-type: none"><li>• A cada questão ou alínea será atribuída uma cotação específica num total de 100 pontos.</li><li>• A cotação da questão será atribuída na totalidade quando o aluno responder corretamente e na totalidade ao que é pedido, utilizando terminologia específica exata e linguagem compreensível e inequívoca.</li><li>• À ausência de resposta, resposta totalmente errada, ambígua, incompreensível ou de conteúdo e/ou linguagem deliberadamente impróprios corresponderá a cotação de zero pontos.</li><li>• A uma resposta parcialmente correta e interpretável será atribuída uma parte da cotação, a decidir caso a caso mas com critério uniforme para todos os alunos. O mesmo se aplica àquelas respostas que apresentam apenas, uma cópia integral do texto/documento da prova, exceto no caso de tal ter sido expressamente solicitado.</li><li>• A correção incidirá também sobre a construção frásica e a ortografia; porém só haverá lugar a desconto total da pontuação no caso de a resposta se limitar a termos específicos da disciplina que estejam absolutamente ilegíveis, incompreensíveis, ilógica ou sem relação com a pergunta. Haverá lugar a desconto parcial da cotação no caso de erro grosseiro em termo(s) específico(s) ou de frase(s) dificilmente interpretável ou com lógica parcial.</li><li>• Nas questões de escolha múltipla ou de correspondência, a cotação estabelecida poderá contemplar mecanismos de penalização das respostas erradas, a fim de evitar respostas aleatórias – de acordo com a terminologia utilizada na avaliação externa.</li></ul></li><li>2. Nos trabalhos e apresentações orais serão avaliados: estrutura e organização, qualidade e rigor científicos, seleção da informação, uso de noções e conceitos da disciplina, dinamismo e clareza da comunicação.</li><li>3. Os critérios de avaliação das DAC serão definidos para cada um dos projetos a desenvolver.</li></ol>

**QUADRO IV**  
**PONDERAÇÃO ANUAL**

<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>
<b>100%</b>	<b>40% (1º Período) + 60% (2º Período)</b>	<b>60% (2º Período) + 40% (3º Período)</b>
<b>24%</b>	<b>36%</b>	<b>40%</b>

**QUADRO V**  
**MATERIAIS**

<b>Material Necessário</b>
Caderneta escolar
Manual
Caderno de Atividades
Caderno Diário
Material de escrita
Fichas de Apoio