



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
DISCIPLINA de TIC – 2.º CEB

**QUADRO I - CRITÉRIOS ESPECIFICOS**

Domínios / Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Projeto</p> <p>Questionário</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	<b>10%</b>
<b>Investigar e Pesquisar</b>	<p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Atividades orientadas</p> <p>Questionário</p> <p> </p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	<b>10%</b>

Domínios / Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Comunicar e colaborar</b>	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	<p>Projeto</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Questionário</p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	<b>10%</b>
<b>Criar e Inovar</b>	<p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais;</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</p> <p>Produzir textos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>Produzir apresentações digitais criativas, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados;</p> <p>Realizar atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais;</p> <p>Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações;</p> <p>Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de projetos.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Projetos</p> <p>Questionários</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	<b>50%</b>

**QUADRO II****INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Questionários/Fichas	80%
Trabalhos/Projetos	
Outros	

**QUADRO III****CRITÉRIOS DE GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Instrumentos de avaliação	Crítérios Gerais de Classificação/Avaliação (Testes / Fichas / Trabalhos/Apresentações orais)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários/trabalhos práticos (60%)</li> <li>• Domínio do trabalho (20%)</li> <li>• Domínio social (20%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma questão anulada ou não respondida vale zero pontos.</li> <li>• Sinalização do nível de proficiência nas questões do tipo “teste americano”</li> <li>• Seleção adequada das respostas corretas nas questões do tipo verdadeiro/falso</li> <li>• Indicação correta nas questões de identificação sendo penalizadas as indicações incorretas ou não respondidas na devida proporção.</li> <li>• Os erros de edição e formatação, a não utilização das ferramentas ou procedimentos pedidos e respostas incompletas implicam um desconto proporcional aos erros cometidos.</li> <li>• Conteúdo e/ou forma dos trabalhos práticos de acordo com o solicitado.</li> <li>• Cumprimento de prazos.</li> </ul>

**QUADRO IV****PONDERAÇÃO ANUAL**

1º Semestre   2º Semestre
100%

**QUADRO V**

Material Necessário
Caderno Diário
Pen Drive
Senha Moodle
Caderneta

**QUADRO VI**

Áreas da Competência do Perfil dos Alunos
A – Linguagens e texto
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento Interpessoal
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo