



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2019/20120

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática

Temas / Domínios		Perfis de aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Conceitos e Procedimentos Resolução de problemas Comunicação Matemática Raciocínio Matemático	Reconhece termos, conceitos, propriedades e formas de representação matemáticas(textos, tabelas, figuras e gráficos); Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados; Utiliza corretamente os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito, com calculadora, ...), avaliando a plausibilidade dos resultados; Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados. Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Provas de avaliação escrita Observação direta	60%
	Trabalho	Cumprir de tarefas dentro da aula. Participa empenhadamente na aula. Organiza os materiais necessários para a sala de aula. É autónomo. É capaz de identificar progressos e lacunas na sua aprendizagem.	Observação direta/Trabalhos apresentados	20%
Social	Cumprir regras dentro da aula É assíduo É pontual Respeita o trabalho dos outros É responsável		Observação direta	20%

QUADRO II

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Provas de avaliação escrita	60%

Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.

QUADRO III

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de avaliação	Crítérios Gerais de Classificação/Avaliação (Testes / Fichas / Trabalhos/Apresentações orais)
<ul style="list-style-type: none">Duas fichas de avaliação. <p>Observação direta no decurso da realização de atividades da aula e de trabalhos individuais ou em grupo ou questões de aula</p>	<p>Uma questão anulada ou não respondida vale zero pontos. Não devem ser valorizados os erros de cálculo ou transposição, desde que não comprometam o objetivo a testar. A cotação de cada pergunta é distribuída pelas diferentes etapas que conduzem à resposta. O aluno deve indicar todos os cálculos que tiver de efetuar. O aluno deve, quando solicitado, justificar o raciocínio efetuado.</p> <p>Observações</p> <p>O aluno não deve utilizar qualquer tipo de corretor ou lápis, devendo utilizar tinta preta ou azul. Sempre que a realização da ficha exija folha de respostas, deverá ser em folha timbrada da escola. A falta a uma ficha de avaliação escrita deverá ser devidamente justificada pelo Encarregado de Educação e por escrito. Os Encarregados de Educação devem, depois de entregues, assinar as fichas de avaliação dos seus educandos</p>

QUADRO IV

PONDERAÇÃO ANUAL

1º Período	2º Período	3º Período
100%	40% (1º Período) + 60% (2º Período)	60% (2º Período) + 40% (3º Período)
24%	36%	40%

QUADRO IV

MATERIAIS

Material Necessário	
Caderno diário	
Manual adotado	
Material de escrita	
Régua	
Calculadora Material de desenho	Quando solicitado pelo professor
Caderneta	