



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

Ano letivo 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Espanhol / Francês - 7.º ano / 8.º ano

QUADRO I
CRITÉRIOS ESPECIFICOS

Domínios/ Tema	Conhecimentos e Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão do oral- Compreensão escrita- Interação oral- Interação escrita- Produção oral- Produção escrita	Testes: <ul style="list-style-type: none">• Escritos;• De compreensão oral Apresentação formal da oralidade	50% 10% 10%
Competência Intercultural	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da cultura da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.		

Competência Estratégica	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>		
Trabalho	<p>Cumprimento de tarefas dentro da aula.</p> <p>Participação na aula / Empenhamento.</p> <p>Organização dos materiais necessários para a sala de aula.</p> <p>Autonomia.</p> <p>Trabalhos de casa.</p>	Grelha de observação / registos do professor	15%
Atitudes			
Sociais	<p>Cumprimento de regras dentro da aula</p> <p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p> <p>Respeito pelo trabalho dos outros</p> <p>Responsabilidade</p>	Grelha de observação / registos do professor	15%

QUADRO II**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Testes escritos	50%
Teste de compreensão oral	10%
Apresentação formal da oralidade	10%

QUADRO III**CRITÉRIOS DE GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Instrumentos de avaliação	CrITÉrios Gerais de ClassificaçŁo/AvaliaçŁo (Testes / ApresentaçŁes orais)	
Testes escritos	CompreensŁo e interpretaçŁo de texto	<ul style="list-style-type: none"> • As respostas Łs questŁes abertas devem evidenciar compreensŁo das ideias contidas no texto; • A inferŁncia e a opiniŁo devem ter uma relaçŁo clara com o texto; • No preenchimento de diagramas ou grelhas, os erros de forma serŁo considerados irrelevantes; • Parte da cotaçŁo total de cada item serŁ atribuída Ł estrutura correta e vocabulŁrio apropriado. • SerŁo desvalorizadas as respostas com base na cŁpia exclusiva do texto, quando tal nŁo tenha sido solicitado; • SerŁ invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta que nŁo corresponda Ł pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido
	AplicaçŁo de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve respeitar as instruçŁes dadas. • No preenchimento de espaços serŁo aceites as formas total e/ou parcialmente corretas. • As pontuaçŁes intermŁdias sŁo possÍveis em caso de forma correta e adequada com erro ortogrŁfico relevante.
	ProduçŁo de texto	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve respeitar as instruçŁes, nomeadamente o limite do nŁmero de palavras (contagem de todas as palavras). • Quando hŁ dois temas em alternativa o aluno sŁo pode escrever sobre um deles. Caso escreva sobre os dois, sŁo o primeiro serŁ classificado. • SerŁ invalidado e classificado com 0 pontos qualquer texto produzido que nŁo corresponda ao enunciado proposto, independentemente da sua qualidade. • A repetiçŁo do mesmo tipo de erro Ł irrelevante.

NOTA: Respostas que apresentem caligrafia ilegível não serão classificadas. Respostas cuja caligrafia ofereça dúvidas sobre a correção ortográfica da/s palavra/s serão eventualmente passíveis de desconto por erro de ortografia ou invalidadas, conforme a situação.

<p>Teste de compreensão do oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta que não corresponda à pergunta. 	
<p>Apresentação formal da oralidade</p>	<p>Âmbito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.
	<p>Correção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro.
	<p>Fluência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias
	<p>Interação</p>	
	<p>Desenvolvimento temático e coerência</p>	

**QUADRO IV
PONDERAÇÃO ANUAL**

1.º Período	2.º Período	3.º Período
100%	40% (1.º Período) + 60% (2.º Período)	60% (2.º Período) + 40% (3.º Período)
24%	36%	40%

**QUADRO V
MATERIAIS**

Material Necessário
Manual adotado
Caderno de exercícios
Caderno diário