



Temas / Domínios		Perfis de aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Conhecimentos Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Capacidades Comunicação; Raciocínio lógico/abstrato; Resolução de problemas Atividade Experimental	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhece conceitos e princípios da Física e da Química▪ Analisa relatos de descobertas científicas e a sua influência na sociedade▪ Reconhece termos, conceitos, propriedades e formas de representação científicas (textos, tabelas, figuras e gráficos); ▪ Desenvolve raciocínio lógico/abstrato e capacidade de resolver problemas;▪ Utiliza corretamente os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito) questionando a viabilidade dos resultados;▪ Exprime, oralmente e por escrito a linguagem científica, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões usando convenções, notações, terminologia e simbologia própria da Física e da Química.;▪ Pesquisa em diferentes fontes de informação;▪ Desenvolve a capacidade de utilizar as Ciências na interpretação e intervenção no real;▪ Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões ciência/tecnologia e sociedade- ambiente ▪ Executa trabalho de natureza experimental questionando a viabilidade dos resultados	Provas de avaliação escrita Observação direta	70%
	Trabalho	Cumprir de tarefas dentro da aula e em casa. Participa empenhadamente na aula. Organiza os materiais necessários para a sala de aula. É autónomo. É capaz de identificar progressos e lacunas na sua aprendizagem.	Observação direta/Trabalhos apresentados	15%
Social	Cumprir regras dentro da aula É assíduo É pontual Respeita o trabalho dos outros É responsável		Observação direta	15%

QUADRO II

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Provas de avaliação escrita	70%

QUADRO III

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de avaliação	Crítérios Gerais de Classificação/Avaliação (Testes / Fichas / Trabalhos/Apresentações orais)
<ul style="list-style-type: none"> • Duas fichas de avaliação • Observação direta no decurso da realização de atividades da aula e de trabalhos individuais ou em grupo • Atividade experimental • Relatórios de atividades (individual ou de grupo) - na escola ou exterior 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve apresentar todos os cálculos que tiver de efetuar. • O aluno deve, quando solicitado, justificar o raciocínio efetuado. • A uma questão anulada ou não respondida são atribuídos zero pontos. • Se a resolução de uma questão apresentar erro imputável à realização da alínea anterior atribuir-se-á à alínea em questão a cotação integral. • A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas no resultado final será penalizada. • O aluno não deve utilizar qualquer tipo de corretor ou lápis, devendo utilizar tinta azul ou preta. Nas situações em que este procedimento não for respeitado a questão será anulada. • O uso de máquinas de calcular só é permitido por sugestão da professora e será sempre de uso individual (não sendo permitido empréstimos). • Sempre que a realização do teste exija folha de respostas, terá de ser usada folha timbrada da escola.
	<p>Observações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os testes realizados devem, depois de entregues, ser rubricados pelo Encarregado de Educação. • A falta a um teste escrito deverá ser devidamente justificada perante o professor da disciplina - independentemente da justificação dada à Diretora de Turma - na primeira aula a que o aluno compareça após a falta. Fica ao critério da professora a marcação ou não de outra prova. Dessa decisão será dado conhecimento ao Encarregado de Educação, em resposta à justificação da falta feita pelo mesmo ao professor de CFQ, através da caderneta.

QUADRO IV

PONDERAÇÃO ANUAL

1º Período	2º Período	3º Período
100%	40% (1º Período) + 60% (2º Período)	60% (2º Período) + 40% (3º Período)
24%	36%	40%

QUADRO IV
MATERIAIS

Material Necessário	
Caderno diário	
Manual adotado	
Material de escrita	
Caderneta do aluno	
Calculadora Bata branca para aulas práticas de Químicas (não obrigatório)	Quando solicitado pelo professor