



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – GEOGRAFIA – 7º e 8º Ano

QUADRO I

CRITÉRIOS ESPECIFICOS

Conhecimentos	Ponderação
Compreensão temporal - noções-chave de tempo e espaço e abordagem da complexidade dos conceitos de mudança.	70%
Compreensão espacial: uso de representações cartográficas para a compreensão geográfica da utilização dos espaços e desenvolvimento de uma consciência espacial diacrónica.	
Compreensão contextualizada: mapas mentais dos espaços geográficos válidos e coerentes, com integração de conceitos essenciais decorrentes das temáticas dos programas; reconhecimento da diversidade e interação cultural; consciência da utilidade genuína da Geografia para a compreensão abrangente do mundo.	
Interpretação de fontes: inferência geográfica com base em fontes diversificadas quanto a mensagem, estatuto e linguagem.	
Comunicação em Geografia: uso de formas variadas de escrita, oralidade, TIC e expressões artísticas para comunicar e partilhar as conceções geográficas.	

Capacidades	Ponderação
Comunicar de forma escrita e oral utilizando corretamente a terminologia específica da Geografia. Pesquisar e comunicar utilizando as novas ferramentas tecnológicas associadas à Geografia (SIG e TIG). Apresentar e explicar conceitos, ideias, projetos e trabalhos de pesquisa, de acordo com os objetivos previamente definidos. Problematizar, planificar e executar trabalhos de investigação diversa, analisando criticamente as respetivas conclusões. Selecionar, organizar e tratar informação geográfica Organizar a informação de forma crítica, criativa e autónoma perante as realidades apresentadas com vista à aquisição e aplicação de conhecimentos.	15%

Atitudes	Ponderação
Conhecer e cumprir o Regulamento Interno Interagir com tolerância empatia e responsabilidade Preocupar-se com o seu bem-estar e com a qualidade de vida do outro Manifestar atitudes solidárias Valorizar o património material, imaterial e ambiental Ser autónomo e investir no seu desenvolvimento pessoal.	15%

AQUADRO II**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Testes/fichas	80%
Trabalhos	10%
Outros	10%

QUADRO III**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Instrumentos de avaliação	Crêterios Gerais de Classifica�o/Avalia�o (Testes / Fichas / Trabalhos/Apresenta�es orais)
<p>Dois testes escritos por período letivo, � exce�o do 3� período onde será feito um único teste.</p> <p>Todas as demonstra�es diárias do saber: ex: participa�o oral, fichas formativas / de trabalho, trabalhos de pesquisa / desenvolvimento; TPC.</p>	<p>1- A cada questão ou �linea será atribuída uma cota�o específica, num total de 100 pontos.</p> <p>2- A cota�o da questão será atribuída na totalidade quando o aluno responder corretamente e na totalidade ao que � pedido, utilizando terminologia específica exata e linguagem compreensível e inequívoca.</p> <p>3- � ausência de resposta, resposta totalmente errada, ambígua, incompreensível ou de conteúdo e/ou linguagem deliberadamente impróprios corresponderá a cota�o de zero pontos.</p> <p>4- A uma resposta parcialmente correta e interpretável será atribuída uma parte da cota�o, a decidir caso a caso mas com critério uniforme para todos os alunos. O mesmo se aplica àquelas respostas que apresentem, apenas, uma cópia integral do texto/documento da prova, exceto no caso de tal ter sido expressamente solicitado.</p> <p>5- A corre�o incidirá também sobre a constru�o fr�sica e a ortografia; porém, só haverá lugar a desconto total da pontua�o no caso de a resposta se limitar a termos específicos da disciplina que estejam absolutamente ilegíveis, incompreensíveis ou incorretos ou, ainda, no caso de frase(s) incompreensível, ilógica ou sem rela�o com a pergunta. Haverá lugar a desconto parcial da cota�o no caso de erro grosseiro em termo(s) específico(s) ou de frase(s) dificilmente interpretável ou com lógica parcial.</p> <p>6- Nas questões de escolha múltipla ou de correspondência, a cota�o estabelecida poderá contemplar mecanismos de penaliza�o das respostas erradas, a fim de evitar respostas aleatórias.</p> <p>7. Nas questões de verdadeiro ou falso a indica�o de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará � desvaloriza�o total da questão.</p> <p>8. Nas questões de verdadeiro ou falso ou naquelas em que se tem de escolher as op�es corretas, a cota�o será distribuída de acordo com o número de op�es corretas e/ou erradas.</p>

QUADRO IV**PONDERA O ANUAL**

1� Período	2� Período	3� Período
100%	40% (1� Período) + 60% (2� Período)	60% (2� Período) + 40% (3� Período)
24%	36%	40%

QUADRO V
MATERIAIS

Material Necessário
Caderneta escolar
Manual e Caderno de atividades (quando solicitado)
Caderno Diário
4 canetas de cor diferente
Lápis e borracha
Régua pequena
Máquina calculadora (quando solicitada)