



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA de TIC – 3.º CEB

QUADRO I - CRITÉRIOS ESPECIFICOS

Domínios /Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Projeto</p> <p>Questionário</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	10%
Investigar e Pesquisar	<p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Atividades orientadas</p> <p>Questionário</p> <p> </p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	10%

Domínios /Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Comunicar e colaborar	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	<p>Projeto</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Questionário</p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	10%
Criar e Inovar	<p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais;</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</p> <p>Produzir textos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>Produzir apresentações digitais criativas, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados;</p> <p>Realizar atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais;</p> <p>Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações;</p> <p>Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de projetos.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Projetos</p> <p>Questionários</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Grelhas de observação e de autoavaliação</p>	55%

QUADRO II
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Questionários/Fichas	85%
Trabalhos/Projetos	
Outros	

QUADRO III
CRITÉRIOS DE GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de avaliação	Crériterios Gerais de Classificação/Avaliação (Testes / Fichas / Trabalhos/Apresentações orais)
<ul style="list-style-type: none"> • Questionários/trabalhos práticos (70%) • Domínio do trabalho (15%) • Domínio social (15%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Uma questão anulada ou não respondida vale zero pontos. • Sinalização do nível de proficiência nas questões do tipo “teste americano” • Seleção adequada das respostas corretas nas questões do tipo verdadeiro/falso • Indicação correta nas questões de identificação sendo penalizadas as indicações incorretas ou não respondidas na devida proporção. • Os erros de edição e formatação, a não utilização das ferramentas ou procedimentos pedidos e respostas incompletas implicam um desconto proporcional aos erros cometidos. • Conteúdo e/ou forma dos trabalhos práticos de acordo com o solicitado. • Cumprimento de prazos.

QUADRO IV
PONDERAÇÃO ANUAL

1º Semestre 2º Semestre
100%

QUADRO V

Material Necessário
Caderno Diário
Pen Drive
Senha Moodle
Caderneta

QUADRO VI

Áreas da Competência do Perfil dos Alunos
A – Linguagens e texto
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento Interpessoal
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo